



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**Programa Analítico de Disciplina**

**SES431 Instrumentos e Técnicas de Trabalho do Assistente Social II**

Departamento de Economia Doméstica - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 4		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	2	2	4
Períodos - oferecimento: II	Carga horária total	30	30	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)\*

SES430\*

**Ementa**

Instrumentalidade, mediação e dimensões teórico-metodológicos, técnico-operativa e ético política.

**Oferecimento aos Cursos**

<b>Curso</b>	<b>Modalidade</b>	<b>Período</b>
Serviço Social	Obrigatória	6



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**SES431 Instrumentos e Técnicas de Trabalho do Assistente Social II**

<b>Seq</b>	<b>Aulas Teóricas</b>	<b>Horas/Aula</b>
1	Instrumentalidade, mediação e dimensões teórico-metodológicos, técnico-operativa e ético política  1.1. Instrumentalidade e mediação 1.1.1 Teórico-Metodológico 1.1.2 Ético-político 1.1.3 Técnico-operativo 1.2. Relação teórica e prática profissional 1.3. Investigação e intervenção 1.4. Instrumentos e Técnicas	30



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA  
PRÓ REITORIA DE ENSINO  
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**SES431 Instrumentos e Técnicas de Trabalho do Assistente**

**SES431 Instrumentos e Técnicas de Trabalho do Assistente**

**Social II**

<b>Seq</b>	<b>Aulas Práticas</b>	<b>Horas/Aula</b>
2	Instrumentos e técnicas do processo de trabalho individual	30
	1.1. Operacionalização de instrumentos e técnicas em processo de trabalho	
	1.1.1. Perícia social	
	1.1.2. Laudo pericial	
	1.1.3. Abordagem caso, grupo, comunidade	
	1.1.4. Plantação social	
	1.1.5. Elaboração de projeto de intervenção profissional em serviço social	
	1.1.6. Diagnóstico	
	1.1.7. Assessoria	
	1.1.8. Consultoria	
	1.1.9. Avaliação	
	1.1.10. Monitoramento	
	1.1.11. Acompanhamento	



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA  
PRÓ REITORIA DE ENSINO  
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**SES431 Instrumentos e Técnicas de Trabalho do Assistente**

**Social II**

**Referências Bibliográficas**

**Bibliografia Básica:**

- 1 - ABREU, Marina Maciel. A dimensão pedagógica do Serviço Social. In: Serviço Social & Sociedade, nº 79, São Paulo, 2004.  
[Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - CARDOSO, Maria de Fátima Matos. Reflexões sobre instrumentais em serviço social. São Paulo: LCTE, 2008. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - FALEIROS, Vicente de Paula. Estratégias em serviço social. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2007. 208 p  
[Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 4 - GUERRA, Yolanda. A instrumentalidade do Serviço Social – 4ª Ed. SP. Cortez, 2005. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 5 - NETTO, J. Paulo. Cotidiano: Conhecimento e Crítica. São Paulo: Cortez, 2005. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - PONTES, Reinaldo. Mediação e Serviço Social. São Paulo: Cortez, 2006. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - SÁ, Jeanete L. Martins de. Serviço social e interdisciplinaridade: dos fundamentos filosóficos à prática interdisciplinaridade no ensino, pesquisa e extensão. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2010. 95 p. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 8 - SIMÕES, Nanci Lagioto Hespagnol. Autonomia profissional do assistente social x trabalho assalariado 1ed. Curitiba: Editora Prismas, 2016  
[Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 9 - SOUZA, Maria Luiza de. Desenvolvimento de comunidade e participação. 9. ed. São Paulo: Cortez, 2008. 231 p. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 10 - VASCONCELOS, Ana Maria de. A prática de serviço social: cotidiano, formação e alternativas na área da saúde. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2003.  
[Exemplares disponíveis: Não informado.]

---

**Bibliografia Complementar:**

- 11 - Conselho Federal de Serviço Social – CFESS (organização). O Estudo Social em Perícias, Laudos e Pareceres Técnicos. São Paulo Cortez, 2003. [Exemplares disponíveis: Não informado.]