



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**Programa Analítico de Disciplina**

**SES313 Políticas de atenção à criança, ao adolescente e à Juventude**

Departamento de Economia Doméstica - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 4		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	2	2	4
Períodos - oferecimento: I	Carga horária total	30	30	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)\*

**Ementa**

Políticas de atendimento no âmbito da prevenção, proteção, inclusão e medidas socioeducativas. Contextos de desenvolvimento de crianças, adolescentes e da juventude brasileira. Tendências teórico-metodológicas da pesquisa social sobre infância, adolescência e juventude.

**Oferecimento aos Cursos**

<b>Curso</b>	<b>Modalidade</b>	<b>Período</b>
Serviço Social	Obrigatória	5



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**SES313 Políticas de atenção à criança, ao adolescente e à  
Juventude**

<b>Seq</b>	<b>Aulas Teóricas</b>	<b>Horas/Aula</b>
1	Políticas de atendimento no âmbito da prevenção, proteção, inclusão e medidas socioeducativas  1.1. Programas e modelos de intervenções nacionais e internacionais 1.1.1. Voltados para a infância e adolescência; 1.1.2. Voltados para a juventude. 1.2. Debate atual sobre as políticas públicas para a infância, adolescência e a juventude	10
2	Contextos de desenvolvimento de crianças, adolescentes e da juventude brasileira  2.1. Fatores de proteção 2.2. Fatores de vulnerabilidade psicossocial 2.3. Análises e diagnósticos sobre a infância, adolescência e a juventude no Brasil	10
3	Tendências teórico-metodológicas da pesquisa social sobre infância, adolescência e juventude	10



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**SES313 Políticas de atenção à criança, ao adolescente e à**

**SES313 Políticas de atenção à criança, ao adolescente e à**  
**Juventude**

<b>Seq</b>	<b>Aulas Práticas</b>	<b>Horas/Aula</b>
1	Políticas de atendimento no âmbito da prevenção, proteção, inclusão e medidas socioeducativas	10
2	Contextos de desenvolvimento de crianças, adolescentes e da juventude brasileira	10
3	Tendências teórico-metodológicas da pesquisa social sobre infância, adolescência e juventude	10



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**SES313 Políticas de atenção à criança, ao adolescente e à**  
**Juventude**

**Referências Bibliográficas**

**Bibliografia Básica:**

1 - ABRAMO, H.W., BRANCO, P.P. M. (Orgs.) Retratos da Juventude Brasileira: análises de uma pesquisa nacional. São Paulo: Fundação Perseu Abramo: Instituto Cidadania, 2008. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

2 - CARVALHO, A.M.A., KOLLER S.H. (Orgs.) Infância e Contextos Brasileiros de Desenvolvimento. Salvador/São Paulo: EDUFBA/Casa do Psicólogo, 2002. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

3 - CASTRO, J.A., AQUINO, L.M.C., ANDRADE, C.C. (Orgs.) Juventude e Políticas Sociais no Brasil. Brasília, DF: IPEA, 2009. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

4 - HABIZANG, L.F., DINIZ, E., KOLLER, S. Trabalhando com adolescentes – teoria e intervenção psicológica. Porto Alegre: Artmed, 2014. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

5 - NOVAES, R., VANNUCHI, P. (Orgs.) Juventude e Sociedade: trabalho, educação, cultura e participação. Instituto Cidadania. São Paulo: Editora Fundação Perseu Abramo, 2004 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

---

**Bibliografia Complementar:**

6 - ERIKSON, E. Identidade, Juventude e Crise. Rio de Janeiro: Zahar, 1972. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

7 - HEILBORN, M.L. (et al). O Aprendizado da Sexualidade: reprodução e trajetórias sociais de jovens brasileiros. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, Garamond, 2006. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

8 - SANTOS, J.E.F. Cuidado com o vão: repercussões do homicídio entre jovens de periferia. Salvador: EDUFBA, 2010 [Exemplares disponíveis: Não informado.]