



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**Programa Analítico de Disciplina**

**SES115 Psicologia do Desenvolvimento Humano e Social**

Departamento de Economia Doméstica - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 4		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	4	0	4
Períodos - oferecimento: II	Carga horária total	60	0	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)\*

**Ementa**

Psicologia do desenvolvimento humano. O processo de desenvolvimento psicossocial nas diferentes etapas do ciclo vital. Perspectivas contemporâneas em psicologia do desenvolvimento. Desenvolvimento humano e questões sociais.

**Oferecimento aos Cursos**

<b>Curso</b>	<b>Modalidade</b>	<b>Período</b>
Educação Infantil(LIC)	Obrigatória	2
Serviço Social	Obrigatória	2



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**SES115 Psicologia do Desenvolvimento Humano e Social**

<b>Seq</b>	<b>Aulas Teóricas</b>	<b>Horas/Aula</b>
1	Psicologia do desenvolvimento humano  1.1. Princípios e conceitos básicos 1.2. Fatores e aspectos que influenciam o desenvolvimento humano 1.3. Concepções epistemológicas: inatistas, empiristas e interacionistas 1.4. Contribuições teóricas sobre a construção do conhecimento	12
2	O processo de desenvolvimento psicossocial nas diferentes etapas do ciclo vital  2.1. Infância 2.2. Puberdade e adolescência 2.3. Juventude e vida adulta 2.4. Vida adulta intermediária e tardia	16
3	Perspectivas contemporâneas em psicologia do desenvolvimento  3.1. O foco em contextos, transições e trajetórias desenvolvimentais 3.2. Contribuições da psicologia sócio-histórica 3.2. A bioecologia do desenvolvimento humano 3.3. A psicologia cultural	16
4	Desenvolvimento humano e questões sociais  4.1. Relações interpessoais, processos grupais e papéis sociais 4.2. Contextos socioculturais e processos de desenvolvimento 4.3. Cultura, identidade e inclusão social 4.4. Desenvolvimento humano e qualidade de vida 4.5. Fatores de exclusão social: violência, pobreza, desemprego e adoecimento	16



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**SES115 Psicologia do Desenvolvimento Humano e Social**

**Referências Bibliográficas**

**Bibliografia Básica:**

- 1 - BOCK, A.M.B. Psicologias. São Paulo: Saraiva, 2011. [Exemplares disponíveis: 6]
- 2 - DAVIDOFF, L. L. Introdução à Psicologia. São Paulo: Makrom Books, 2009. [Exemplares disponíveis: 6]
- 3 - DESSEN, M. A. e JÚNIOR, A. L. C. A ciência do desenvolvimento humano - tendências atuais e perspectivas futuras. Porto Alegre: Artmed, 2008. 278p. [Exemplares disponíveis: 9]
- 4 - PAPALIA, D. E.; OLDS, S. W.; FELDMAN, R. D. Desenvolvimento humano. Trad.: Daniel Bueno. 8 ed. Porto Alegre: Artmed, 2006, 888p. [Exemplares disponíveis: 11]
- 5 - SAWAIA, B. (Org.). As artimanhas da exclusão. Análise Psicossocial e ética da desigualdade social. 11ª edição. Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 2011, 160p. [Exemplares disponíveis: 3]

---

**Bibliografia Complementar:**

- 6 - [Exemplares disponíveis: 1]
- 7 - ARIÉS, P. História Social da Criança e da Família. Rio de Janeiro: LTC, 2011. [Exemplares disponíveis: 10]
- 8 - BEE, Helen L. O ciclo vital. Porto Alegre: Artmed, 1997. 656 p. [Exemplares disponíveis: 12]
- 9 - BRONFENBRENNER, Urie. Bioecologia do Desenvolvimento Humano - tornando os seres humanos mais humanos. Porto Alegre: Artmed, 2011. [Exemplares disponíveis: 5]
- 10 - ERIKSON, E. R. O ciclo de vida completo. Porto Alegre: Artmed, 1998. 111p. [Exemplares disponíveis: 1]
- 11 - FREITAS, M.C. (Org.). História Social da Infância no Brasil. 5a Ed. São Paulo: Cortez, 2003. [Exemplares disponíveis: 2]
- 12 - LORDELO, E.R., Carvalho, A.M.A. & Koller S.H. Infância e Contextos Brasileiros de Desenvolvimento. Salvador/São Paulo: EDUFBA/Casa do Psicólogo, 2002. [Exemplares disponíveis: 1]
- 13 - RATNER, C. A psicologia sócio-histórica de Vygotsky: aplicações contemporâneas. Tradução: Lólio Lourenço de Oliveira. Porto Alegre: Artes Médicas, 2002. [Exemplares disponíveis: 1]
- 14 - SCHULTZ, D.P. & SCHULTZ, D.E. História da psicologia moderna. São Paulo: Cengage Learning, 2009. [Exemplares disponíveis: 12]



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

15 - TRAD, L. A.B. Família Contemporânea e Saúde: significados, práticas e políticas públicas. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2010. [Exemplares disponíveis: 1]

16 - VALSINER, Jaan. Fundamentos da Psicologia Cultural: mundos da mente, mundos da vida. Tradução de Ana Cecília de Sousa Bastos. Artmed: Porto Alegre, 2012. [Exemplares disponíveis: 1]