



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

Programa Analítico de Disciplina

LET491 Língua Brasileira de Sinais e Letramento Visual de Surdos

Departamento de Letras - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 4		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	2	2	4
Períodos - oferecimento: II	Carga horária total	30	30	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

EDU150 e EDU211 e EDU260

Ementa

Introdução à Língua de Sinais. História e concepções educacionais dos surdos e da LIBRAS. A constituição do sujeito Surdo. Aquisição da linguagem por meio da LIBRAS. Pedagogia Visual. Alfabetização e Letramento de surdos. Literatura Visual. Ensino e aprendizagem e metodologias de ensino para surdos na Educação Infantil e primeira etapa do Ensino Fundamental da Educação Básica.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Pedagogia(LIC)	Obrigatória	4



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

LET491 Língua Brasileira de Sinais e Letramento Visual de Surdos

Seq	Aulas Teóricas	Horas/Aula
1	Introdução à Língua de Sinais	2
2	História e concepções educacionais dos surdos e da LIBRAS	2
3	A constituição do sujeito Surdo	2
4	Aquisição da linguagem por meio da LIBRAS	2
5	Pedagogia Visual	4
6	Alfabetização e Letramento de surdos	4
7	Literatura Visual	8
8	Ensino e aprendizagem e metodologias de ensino para surdos na Educação Infantil e primeira etapa do Ensino Fundamental da Educação Básica	6



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

LET491 Língua Brasileira de Sinais e Letramento Visual de

LET491 Língua Brasileira de Sinais e Letramento Visual de
Surdos

Seq	Aulas Práticas	Horas/Aula
1	Crenças sobre a Língua Brasileira de Sinais	3
2	Constituição da LIBRAS a partir de diferentes espaço visuais	3
3	Noções sobre o uso da LIBRAS	3
4	Construção de materiais didático-pedagógicos em LIBRAS	6
5	Histórias e narrativas em LIBRAS	3
6	Práticas Metodologias e Estratégias de Ensino para surdos	6
7	Elaboração de livros a partir da Literatura Visual	3
8	Viagem de campo	3



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

LET491 Língua Brasileira de Sinais e Letramento Visual de
Surdos

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

- 1 - CAPOVILLA, Fernando Cesar; RAPHAEL, Walkiria Duarte; MAURICIO, Aline Cristina. Língua Brasileira de Sinais - Dicionário Enciclopédico ilustrado trilingue. Vol 1 e 2. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo: Inep: CNPq: Capes, 2009. [Exemplares disponíveis: 4]
- 2 - QUADROS, Ronice Muller de (Org.). Estudos Surdos. Petropolis, RJ : Arara Azul, 2006. [online] Disponível em: <<http://editora-arara-azul.com.br/ParteA.pdf>>; <<http://editora-arara-azul.com.br/ParteB.pdf>> [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - QUADROS, Ronice Muller de. & KARNOPP, Lodenir. Língua de Sinais Brasileira – Estudos Linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004. [Exemplares disponíveis: 5]
- 4 - QUADROS, Ronice Muller de. Tradutor e Interpretador de Língua Brasileira de Sinais e Língua Portuguesa. Brasília, DF: MEC/SEESP, 2004. [Exemplares disponíveis: 5]

Bibliografia Complementar:

- 5 - CAMPELLO, Ana Regina e Souza. A constituição Histórica da Língua de Sinais Brasileira: século XVIII a XXI. Revista Mundo & Letras, José Bonifácio/ SP, v. 2, Julho/2011. Disponível em: http://www.revistamundoeletras.com.br/artigos2011/2011_Artigo01.pdf [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - GUARINELLO, A. C.; MASSI, G.; BERBERIAN, A. P. Surdez e Linguagem Escrita: um estudo de caso. Revista Brasileira de Educação Especial. Marília, v. 13, p. 205-218, 2007. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1413-65382009000200006&script=sci_arttext [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - KARNOPP, Lodenir. Literatura Surda. Literatura, Letramento e Práticas Educacionais Grupo de Estudos e Subjetividade. ETD – Educação Temática Digital, Campinas, v.7, n.2, p.98-109, jun. 2006. Disponível em: http://www.ssoar.info/ssoar/bitstream/handle/document/10162/ssoar-etd-2006-2-karnopp-literatura_surda.pdf?sequense=1 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 8 - LACERDA, Cristina Broglia Feitosa de; ALBRES, Neiva de Aquino and DRAGO, Silvana Lucena dos Santos. Política para uma educação bilíngue e inclusiva a alunos surdos no município de São Paulo. Educação e Pesquisa. [online]. 2013, vol.39, n.1, pp. 65-80. ISSN 1517-9702. <http://dx.doi.org/10.1590/S1517-97022013000100005>. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1517-97022013000100005&script=sci_arttext [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 9 - LACERDA, Cristina Broglia Feitosa de. A inserção da criança surda em classe de crianças ouvintes: focalizando a organização do trabalho pedagógico. In: REUNIAO ANUAL DA ANPED, 23., 2000,



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

Caxambu. Anais... Rio de Janeiro: ANPED, 2000a. Disponível em: <www.anped.org.br/23/textos/1518t.pdf>. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

10 - LODI, Ana Claudia Balieiro. Educacao bilingue para surdos e inclusao segundo a Politica Nacional de Educacao Especial e o Decreto no 5.626/05. Educacao e Pesquisa. Sao Paulo, v.39, n1, p.49-63, jan/mar. 2013. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/ep/v39n1/en_v39n1a04.pdf> [Exemplares disponíveis: Não informado.]

11 - LODI, Ana Claudia Balieiro; ROSA, Andre Luis Matioli; ALMEIDA, Elomena Barboza de. Apropriacao da Libras e o constituir-se surdo: a relacao professor surdo-alunos surdos em um contexto educacional bilingue. ReVEL, v. 10, n. 19, 2012. Disponível em: <www.revel.inf.br>. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

12 - QUADROS, Ronice Muller de. Politicas Linguisticas e Educacao de Surdos em Santa Catarina: espaco de negociacoes. Caderno CEDES, Campinas, vol. 26, n69, mai/ago 2006. Pag. 141-161. Disponível em <www.cedes.unicamp.br>. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

13 - SCHEMBERG, Simone; GUARINELLO, Ana Cristina and SANTANA, Ana Paula de Oliveira. As praticas de letramento na escola e na familia no contexto da surdez: reflexoes a partir do discurso dos pais e professores. Revista brasileira de educacao especial. [online]. 2009, vol.15, n.2, pp. 251-268. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1413-65382009000200006&script=sci_arttext> [Exemplares disponíveis: Não informado.]

14 - SOARES, Raquel Silva. Multiculturalismo e Linguagem: Literatura Surda, O Caminho Contrario ao Esquecimento. ETD - Educacao Tematica Digital, Campinas, v.7, n.2, p.34-46, jun. 2006. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

15 - SOUZA, Regina Maria. Lingua de Sinais e Escola: Consideracoes a partir do texto de regulamentacao da Lingua Brasileira de Sinais. ETD – Educacao Tematica Digital, Campinas, v.7, n.2, p.266-281, jun. 2006. Disponível em <http://www.fae.unicamp.br/revista/index.php/etd/> [Exemplares disponíveis: Não informado.]

16 - STUMPF, Marianne, Rossi. Praticas de Bilinguismo – Relato de Experiencia. ETD – Educacao Tematica Digital, Campinas, vol. 7, no2, junho 2006. pag. 285 a 294. Disponível em <http://www.fae.unicamp.br/revista/index.php/etd/> [Exemplares disponíveis: Não informado.]