



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

Programa Analítico de Disciplina

LET435 Estágio Supervisionado de Literatura Brasileira e Portuguesa I

Departamento de Letras - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 8		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	2	6	8
Períodos - oferecimento: I	Carga horária total	30	90	120

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

EDU155

Ementa

A literatura brasileira e portuguesa no Ensino Fundamental e Médio. Os fundamentos culturais no ensino da literatura.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Letras(LPL)	Obrigatória	7



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

LET435 Estágio Supervisionado de Literatura Brasileira e Portuguesa I

Seq	Aulas Teóricas	Horas/Aula
1	A literatura brasileira e portuguesa no Ensino Fundamental e Médio 1.1. Objetivos 1.2. Análise dos PCN's e propostas de ensino da literatura	15
2	Os fundamentos culturais no ensino da literatura 2.1. Os livros didáticos em perspectivas crítica 2.2. As estratégias de leitura 2.3. Objetivos no ensino da literatura 2.4. O texto verbal e o texto não-verbal	15



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**LET435 Estágio Supervisionado de Literatura Brasileira e
Portuguesa I**

Seq	Estágio	Horas/Est
1	Estágio	90



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**LET435 Estágio Supervisionado de Literatura Brasileira e
Portuguesa I**

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

Bibliografia Complementar:

- 1 - BOSI, Alfredo. História concisa da literatura Brasileira. São Paulo: Cultrix, s/d. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - CANDIDO, Antonio. Formação da literatura brasileira. Belo Horizonte/Rio de Janeiro: Editora Itatiaia, 2000. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - COUTINHO, Afrânio (org.). A literatura no Brasil. 5.ed. Rio de Janeiro: José Olympio; Niterói: EDUFF, 1986. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 4 - DIONÍSIO, A. P., MACHADO, A. R. e BEZERRA, M. A. (org.). Gêneros textuais & ensino. Rio de Janeiro: Lucerna, 2002. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 5 - GERALDI, W e CITELLI, B. Aprender e ensinar com textos de alunos. São Paulo: Cortez, 2000. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - KLEIMAN, A. A formação do professor. Campinas: Mercado de Letras, 2001. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - MALARD, Letícia. Ensino e literatura no 2º grau - problemas e perspectivas. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1985. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 8 - ROCCO, Maria Tereza Fraga. Literatura/ensino: uma problemática. São Paulo: Ática, (Ensaio). [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 9 - SILVA, M. Repensando a leitura na escola: um outro mosaico, Niterói: EDUFF, 1995. [Exemplares disponíveis: Não informado.]