



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

Programa Analítico de Disciplina

LET404 Laboratório de Morfossintaxe

Departamento de Letras - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 4		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	0	4	4
Períodos - oferecimento: I	Carga horária total	0	60	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

LET200 e LET300

Ementa

Tipos de ensino de língua portuguesa. O ensino da morfologia nas gramáticas brasileiras. O ensino da sintaxe nas gramáticas brasileiras.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Letras(LPL)	Obrigatória	5
Letras(LPE)	Obrigatória	9
Letras(LPF)	Obrigatória	5
Letras(LPI)	Obrigatória	7



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

LET404 Laboratório de Morfossintaxe

LET404 Laboratório de Morfossintaxe

Seq	Aulas Práticas	Horas/Aula
1	Tipos de ensino de língua portuguesa 1.1. O ensino prescritivo 1.2. O ensino descritivo 1.3. O ensino produtivo 1.4. O professor de língua portuguesa: modos de ensinar e de apre(e)nder	20
2	O ensino da morfologia nas gramáticas brasileiras 2.1. Problemas relacionados à conceituação e classificação 2.1.1. O substantivo 2.1.2. O advérbio 2.1.3. O pronome 2.1.4. A conjunção	20
3	O ensino da sintaxe nas gramáticas brasileiras 3.1. Reorganização do quadro dos pronomes pessoais 3.2. O paradigma verbal no português falado 3.3. A intervenção dos comandos paragramaticais na mídia televisiva 3.4. Que "língua" ensinar na escola 3.5. Perspectivas de trabalho com análise linguística na escola	20



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

LET404 Laboratório de Morfossintaxe

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

- 1 - CÂMARA JR. J. Mattoso. Estrutura da língua portuguesa. Petrópolis: Vozes, 1970. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - CÂMARA JR., J. Mattoso. Problemas de linguística descritiva. Petrópolis: Vozes, 1969. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - CARONE, Flávia de Barros. Morfossintaxe. 3.ed. São Paulo: Vozes, 1991 (Fundamentos). [Exemplares disponíveis: Não informado.]

Bibliografia Complementar:

- 4 - AZEREDO, J. C. (org.). Língua portuguesa em debate: conhecimento e ensino. Petrópolis: Vozes, 2000. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 5 - BAGNO. Dramática da Língua Portuguesa. São Paulo: Edições Loyola, 2001. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - HAUY, Amini Boainain. Da necessidade de uma gramática padrão da língua portuguesa. 2.ed. São Paulo, Ática, 1986. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - KEHDI, Valter. Formação de palavras em português. São Paulo: Ática, 1992. (Princípios, 215) [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 8 - KEHDI, Valter. Morfemas do português. São Paulo: Ática, 1990. (Princípios, 188) [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 9 - PERINI, M. Gramática descritiva do português. São Paulo: Ática, 1995. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 10 - ROCHA, Luiz Carlos de Assis. Estruturas morfológicas do português. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1998. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 11 - SILVA, Maria Cecília Pérez de Souza & KOCH, Ingedore grunfeld Villaça. Linguística aplicada ao português: morfologia. 4.ed. São Paulo: Cortez, 1987. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 12 - TRAVAGLIA, L. C. Gramática e interação: uma proposta de ensino de gramática. 9.ed. São Paulo: Cortez, 2003. [Exemplares disponíveis: Não informado.]