



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**Programa Analítico de Disciplina**

**LET370 Língua Espanhola V**

Departamento de Letras - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 4		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	4	0	4
Períodos - oferecimento: II	Carga horária total	60	0	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)\*

LET271

**Ementa**

Conteúdos comunicativos (nível superior). Conteúdos gramaticais (nível superior). Conteúdos léxicos (nível superior). Conteúdos fonéticos (nível superior). Conteúdos ortográficos (nível superior).

**Oferecimento aos Cursos**

<b>Curso</b>	<b>Modalidade</b>	<b>Período</b>
Letras(LPE)	Obrigatória	6
Letras(LPL)	Optativa	-
Letras(LPF)	Optativa	-
Letras(LPI)	Optativa	-



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**LET370 Língua Espanhola V**

<b>Seq</b>	<b>Aulas Teóricas</b>	<b>Horas/Aula</b>
1	Conteúdos comunicativos (nível superior)  1.1. Expressar distinto graus de condição 1.2. Expressar a necessidade ou obrigação de fazer algo 1.3. Expressar o início de uma ação destacando se o início é brusco e inesperado ou não 1.4. Expressar a duração de uma ação com distintos matizes 1.5. Expressar o final de um ação indicando o modo de finalização 1.6. Usar recursos para manter a comunicação oral 1.7. Expressar vontade, desejo, proibição, ordem ou súplica com a intenção de influenciar os demais 1.8. Expressar opinião sobre obras de arte, filmes e espetáculos teatrais 1.9. Valorizar esteticamente textos literários em espanhol 1.10. Reclamar formalmente por escrito a um organismo público ou privado	15
2	Conteúdos gramaticais (nível superior)  2.1. Distintos tipos de conjunções condicionais 2.2. Perífrase de infinitivo 2.3. Perífrase de particípio 2.4. Perífrase de gerúndio 2.5. Verbos e expressões que transmitem: reação, vontade, sentimento, desejo, proibição, ordem, conselho ou súplica, atividade mental, comunicação, percepção e certeza 2.6. Estrutura de textos argumentativos 2.7. Estrutura de textos administrativos de caráter formal 2.8. Estrutura de texto literário	15
3	Conteúdos léxicos (nível superior)  3.1. Vocabulário específico de distintos campos semânticos 3.2. Vocabulário de distintas regiões do mundo hispânico 3.3. Palavras heterogenéricas	15
4	Conteúdos fonéticos (nível superior)  4.1. Variantes fonéticas do mundo hispânico 4.2. Introdução à transcrição fonética no espanhol	10
5	Conteúdos ortográficos (nível superior)  5.1. Revisão de normas ortográficas. Normas da RAE	5



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA  
PRÓ REITORIA DE ENSINO  
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**LET370 Língua Espanhola V**

**Referências Bibliográficas**

**Bibliografia Básica:**

- 1 - APARECIDA DUARTE, Cristina. Diferencias de usos gramaticales entre español/português. Madrid: Edinuem, 1999. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - BOROBIO, Virgilio. ELE (Nivel Avanzado). Madrid: Ed. SM, 2003. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - CASTRO, Francisca. Uso de la gramática española (intermedio). Madrid: Edelsa Grupo Didascalía, 1997. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 4 - CHOZAS, Diego. Dificultades del español para brasileños, Madrid: Ediciones SM, 2003. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 5 - EQUIPO PRISMA, Prisma. Nivel intermedio (Nivel C1). Madrid: Edelsa Grupo Didascalía, 2005. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - LÁZARO CARRETE, Fernando. Cómo se comenta un texto literario. 22. ed. Madrid: Cátedra, 1989. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - MORENO, Francisco. Diccionario esencial. Madrid: Arco/Libros S. L., 2006. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 8 - PINILLA, Raquel. ¡Bien dicho! Madrid: SGEL, 2005. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 9 - REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. Diccionario de la Real Academia española. Madrid: Espasa-Calpe, 2001. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 10 - REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. Diccionario panhispánico de dudas. 2. ed. Madrid: Santillana, 2006. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

---

**Bibliografia Complementar:**