



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

Programa Analítico de Disciplina

LET352 Metodologia do Ensino de Língua Inglesa

Departamento de Letras - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 4		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	4	0	4
Períodos - oferecimento: II	Carga horária total	60	0	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

LET251

Ementa

Métodos e abordagens. Tendências no ensino/aprendizagem de língua inglesa. Abordagens centradas no aluno. Habilidades comunicativas. Habilidades linguísticas. Manejo de classe. Planejamento. Novas tecnologias no ensino de línguas.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Letras(LPI)	Obrigatória	6



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

LET352 Metodologia do Ensino de Língua Inglesa

Seq	Aulas Teóricas	Horas/Aula
1	Métodos e abordagens 1.1. Conceito de método 1.2. Operação global do ensino de línguas	5
2	Tendências no ensino/aprendizagem de língua inglesa 2.1. Métodos de tradução e gramática, direto, audiolingual, silencioso, sugestopédia, abordagem comunicativa, resposta física total, tarefas, abordagens participatórias, aprendizagem cooperativa, teoria das inteligências múltiplas	10
3	Abordagens centradas no aluno 3.1. Conceito de autonomia 3.2. Estratégias de aprendizagem de línguas 3.3. Autonomia do aluno e do professor	5
4	Habilidades comunicativas 4.1. Leitura 4.2. Escrita 4.3. Compreensão oral 4.4. Produção oral	10
5	Habilidades linguísticas 5.1. Gramática 5.2. Vocabulário 5.3. Pronúncia	10
6	Manejo de classe 6.1. Feedback 6.2. Arranjo de sala 6.3. Interação	10
7	Planejamento 7.1. De curso 7.2. De aulas	5
8	Novas tecnologias no ensino de línguas 8.1. Internet (Chat, web, email, CD-ROM, etc.)	5



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

LET352 Metodologia do Ensino de Língua Inglesa

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

Bibliografia Complementar:

- 1 - ALMEIDA FILHO, J. C. P. Dimensões comunicativas no ensino de línguas. São Paulo: Pontes, 1993. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - DUTRA, D. P. & MELLO, H (org). A gramática e o vocabulário no ensino de inglês: novas perspectivas. Belo Horizonte: Faculdade de Letras da UFMG, POSLIN. 2004. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - GOWER, R. PHILIPS, D. & WALTERS, S. Teaching practice handbook. Oxford: Macmillan/Heinemann, 1995. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 4 - LARSEN-FREEMAN, D. Techniques and principles in language teaching. Oxford: Oxford University Press, 2000. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 5 - RENANDYA, W. A. & RICHARD, J. C. Methodology in language teaching: An anthology of current practice. Cambridge: Cambridge University Press. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - UR. P. A course in language teaching: practice and theory. Cambridge: Cambridge University Press, 1996. [Exemplares disponíveis: Não informado.]