



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**Programa Analítico de Disciplina**

**LET290 LIBRAS Língua Brasileira de Sinais**

Departamento de Letras - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 3		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	1	2	3
Períodos - oferecimento: I e II	Carga horária total	15	30	45

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)\*

**Ementa**

Introdução à Língua de Sinais. Conceituação e concepções de surdez e dos sujeitos surdos. Histórico da educação de surdos e da Língua de Sinais.. Identidades surdas e cultura surda.. Fundamentos da educação de surdos: Legislação.. Educação bilíngue para surdos: os novos desafios das escolas inclusivas.. Formação de professores para atuar na educação de alunos surdos.. O papel do tradutor e intérprete de LIBRAS/Língua Portuguesa..

**Oferecimento aos Cursos**

<b>Curso</b>	<b>Modalidade</b>	<b>Período</b>
Ciências Biológicas(LIC)	Obrigatória	8
Ciências Sociais(LIC)	Obrigatória	6
Dança(LIC)	Obrigatória	3
Educação Física(LIC)	Obrigatória	6
Educação Física - Licenciatura(LIC)	Obrigatória	6
Educação Infantil(LIC)	Obrigatória	3
Física(LIC)	Obrigatória	9
Geografia(LIC)	Obrigatória	8
História(LIC)	Obrigatória	7
Letras(LPL)	Obrigatória	9
Letras(LPE)	Obrigatória	8
Letras(LPF)	Obrigatória	5
Letras(LPI)	Obrigatória	6
Licenciatura em Ciências Biológicas(LIC)	Obrigatória	8
Licenciatura em Física(LIC)	Obrigatória	9
Licenciatura em Matemática(LIC)	Obrigatória	9
Licenciatura em Química(LIC)	Obrigatória	7
Matemática(LIC)	Obrigatória	7
Química(LIC)	Obrigatória	5
Administração	Optativa	-
Agronegócio	Optativa	-
Agronomia	Optativa	-



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

Arquitetura e Urbanismo	Optativa	-
Bioquímica(BQI)	Optativa	-
Ciência da Computação	Optativa	-
Ciência e Tecnologia de Laticínios	Optativa	-
Ciências Biológicas(BAC)	Optativa	-
Ciências Contábeis	Optativa	-
Ciências Econômicas(CEN)	Optativa	-
Ciências Econômicas(CEG)	Optativa	-
Ciências Sociais(BAC)	Optativa	-
Comunicação Social - Jornalismo(JOR)	Optativa	-
Cooperativismo	Optativa	-
Dança(BAC)	Optativa	-
Direito	Optativa	-
Economia Doméstica(BAC)	Optativa	-
Educação Física(BAC)	Optativa	-
Educação Física - Bacharelado(BAC)	Optativa	-
Enfermagem	Optativa	-
Engenharia Agrícola e Ambiental	Optativa	-
Engenharia Ambiental	Optativa	-
Engenharia Civil	Optativa	-
Engenharia de Agrimensura e Cartográfica	Optativa	-
Engenharia de Alimentos	Optativa	-
Engenharia de Produção	Optativa	-
Engenharia Elétrica	Optativa	-
Engenharia Florestal	Optativa	-
Engenharia Mecânica	Optativa	-
Engenharia Química	Optativa	-
Física(BAC)	Optativa	-
Geografia(BAC)	Optativa	-
História(BAC)	Optativa	-
Matemática(BAC)	Optativa	-
Medicina Veterinária	Optativa	-
Nutrição	Optativa	-
Química(BAC)	Optativa	-
Secretariado Executivo Trilíngue	Optativa	-
Serviço Social	Optativa	-
Zootecnia	Optativa	-



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**LET290 LIBRAS Língua Brasileira de Sinais**

<b>Seq</b>	<b>Aulas Teóricas</b>	<b>Horas/Aula</b>
1	Introdução à Língua de Sinais	1
2	Conceituação e concepções de surdez e dos sujeitos surdos	2
3	Histórico da educação de surdos e da Língua de Sinais.	2
4	Identidades surdas e cultura surda.	2
5	Fundamentos da educação de surdos: Legislação.	2
6	Educação bilíngue para surdos: os novos desafios das escolas inclusivas.	2
7	Formação de professores para atuar na educação de alunos surdos.	2
8	O papel do tradutor e intérprete de LIBRAS/Língua Portuguesa.	2



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA  
PRÓ REITORIA DE ENSINO  
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**LET290 LIBRAS Língua Brasileira de Sinais**

**LET290 LIBRAS Língua Brasileira de Sinais**

<b>Seq</b>	<b>Aulas Práticas</b>	<b>Horas/Aula</b>
1	Crenças sobre as Línguas de Sinais.	3
2	Constituição da LIBRAS a partir de diferentes espaço visuais.	3
3	Noções sobre o uso da Língua de Sinais	3
4	Organização linguística e gramatical da LIBRAS	6
5	Metodologias e estratégias de ensino para surdos	6
6	Processo de inclusão das pessoas surdas: proposição e elaboração de atividades práticas	6
7	Viagem de campo	3



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**LET290 LIBRAS Língua Brasileira de Sinais**

**Referências Bibliográficas**

**Bibliografia Básica:**

- 1 - GESSER, Audrei. LIBRAS? Que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da Língua de Sinais e da realidade Surda. São Paulo: Parábola Editora, 2009. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - LODI, Ana Claudia; LACERDA, Crisitina (Org.) Leitura e Escrita: no contexto da diversidade. Porto Alegre: Mediação, 2006. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - QUADROS, Ronice Müller de (Org.). Estudos Surdos I. Série Pesquisas. Petrópolis, RJ : Arara Azul, 2006. Disponível em: <<http://editora-arara-azul.com.br/ParteA.pdf>>; <<http://editora-arara-azul.com.br/ParteB.pdf>>. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 4 - QUADROS, Ronice Muller de. & KARNOPP, Lodenir. Língua de Sinais Brasileira - Estudos Linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004. [Exemplares disponíveis: 5]

**Bibliografia Complementar:**

- 5 - LODI, Ana Claudia Balieiro; ROSA, André Luís Matioli; ALMEIDA, Elomena Barboza de. Apropriação da Libras e o constituir-se surdo: a relação professor surdo-alunos surdos em um contexto educacional bilíngue. ReVEL, v. 10, n. 19, 2012. Disponível em: <[www.revel.inf.br](http://www.revel.inf.br)>. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - MARIN, Carla R.; GÓES, Maria Cecília. A Experiência de Pessoas Surdas em Esferas de Atividade do Cotidiano. Ad. Cedes, Campinas, vol 26, n. 69, pg. 231-249, maio/ago, 2006. Disponível em <[www.cedes.unicamp.br](http://www.cedes.unicamp.br)>. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - MONTEIRO, Myrna Salerno. Historia dos Movimentos dos Surdos e o Reconhecimento da LIBRAS no Brasil. ETD - Educação Temática Digital, Campinas, v.7, n.2, p.292-302, jun. 2006 - ISSN: 1676-2592. Disponível em <<http://www.fae.unicamp.br/revista/index.php/etd/>>. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 8 - QUADROS, Ronice Muller de. Políticas Linguísticas e Educação de Surdos em Santa Catarina: espaço de negociações. Caderno CEDES, Campinas, vol. 26, n69, mai/ago 2006. Pág. 141-161. Disponível em <[www.cedes.unicamp.br](http://www.cedes.unicamp.br)>. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 9 - ROSA, Andreia da S. A impossibilidade da fidelidade na interpretação da LIBRAS. ETD - Educação Temática Digital, Campinas, vol. 7, nº2, junho 2006. pág. 123 a 135. Disponível em <<http://www.fae.unicamp.br/revista/index.php/etd/>>. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 10 - SOUZA, Regina Maria. Língua de Sinais e Escola: Considerações a Partir do Texto de Regulamentação da Língua Brasileira de Sinais. ETD - Educação Temática Digital, Campinas, v.7, n.2, p.266-281, jun. 2006. Disponível em <<http://www.fae.unicamp.br/revista/index.php/etd/>>. [Exemplares disponíveis: Não informado.]



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

11 - STROBEL, Karin Lílian. A Visão Histórica da In(ex)clusão dos Surdos nas Escolas. ETD - Educação Temática Digital, Campinas, v.7, n.2, p.245-254, jun. 2006. Disponível em <<http://www.fae.unicamp.br/revista/index.php/etd/>>. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

12 - STUMPF, Marianne, Rossi. Práticas de Bilingüismo - Relato de Experiência. ETD - Educação Temática Digital, Campinas, vol. 7, nº2, junho 2006. pág. 285 a 294. Disponível em <<http://www.fae.unicamp.br/revista/index.php/etd/>>. [Exemplares disponíveis: Não informado.]