



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

Programa Analítico de Disciplina

LET278 Fundamentos Metodológicos do Ensino de Espanhol

Departamento de Letras - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 4		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	4	0	4
Períodos - oferecimento: I e II	Carga horária total	60	0	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

LET172

Ementa

A linguística aplicada e o ensino do espanhol. A competência comunicativa. Metodologia. As habilidades linguística e comunicativas em sala de aula. O processo de avaliação.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Letras(LPE)	Obrigatória	6



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

LET278 Fundamentos Metodológicos do Ensino de Espanhol

Seq	Aulas Teóricas	Horas/Aula
1	A linguística aplicada e o ensino do espanhol 1.1. Fundamentos de linguística aplicada no ensino de línguas 1.2. Contribuições da psicolinguística 1.3. Contribuições da sociolinguística 1.4. Contribuições da linguística contrastiva	10
2	A competência comunicativa 2.1. A subcompetência linguística ou gramatical 2.2. A subcompetência léxico-semântica 2.3. A subcompetência sociocultural 2.4. A subcompetência pragmática 2.5. A subcompetência discursiva 2.6. A subcompetência estratégica	15
3	Metodologia 3.1. Conceitos e fundamentos metodológicos 3.2. Do enfoque nacional-funcional à abordagem comunicativa 3.3. Princípios critérios para a análise de materiais didáticos	15
4	As habilidades linguística e comunicativas em sala de aula 4.1. A compreensão auditiva 4.2. A compreensão leitora 4.3. A expressão oral 4.4. A expressão escrita	15
5	O processo de avaliação	5



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

LET278 Fundamentos Metodológicos do Ensino de Espanhol

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

- 1 - FERNÁNDEZ-CONDE, Manuel. La enseñanza de la cultura em la clase de español ed los negocios. Madrid: Arco/Libros S. L., 2005. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - MORANTE VALLEJO, Rosa. El desarrollo del conocimiento léxico em segunda lenguas. Madrid: Arco/Libros S.L., 2005. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. Dicionario de la Real Academia Española. Madri: Espasa-Calpe, 2001. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 4 - SANCHEZ PÉREZ, Aquilino. Enseñanza y aprendizaje en la clase de idiomas. Madrid: SGEL, 2004. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 5 - SANCHEZ-LOBATO, Jesus; SANTOS GARGALLO, Isabel. Vademécum para la formación de profesores. Enseñar español com segunda lengua (L2)/ Lengua extranjera (LE). Madri: sgel, 2004. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - SANTOS GARGALLO, Isabel. Linguistica aplicada a la enseñanza-aprendizaje del español como lengua extranjera. Madrid: Arco/Libros S. L., 1999. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

Bibliografia Complementar: