



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**Programa Analítico de Disciplina**

**LET251 Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Inglesa**

Departamento de Letras - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 4		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	4	0	4
Períodos - oferecimento: I	Carga horária total	60	0	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)\*

LET210 e LET211\*

**Ementa**

Linguística aplicada. Aspectos do processo ensino/aprendizagem de língua estrangeira. Processos de aquisição de língua estrangeira. Teorias de aprendizagem. Fatores da personalidade. Fatores socioculturais. Interlíngua. Competência comunicativa. Avaliação.

**Oferecimento aos Cursos**

<b>Curso</b>	<b>Modalidade</b>	<b>Período</b>
Letras(LPI)	Obrigatória	5



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**LET251 Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Inglesa**

<b>Seq</b>	<b>Aulas Teóricas</b>	<b>Horas/Aula</b>
1	Linguística aplicada 1.1. Conceito 1.2. Áreas de atuação 1.3. Pesquisa em LA	5
2	Aspectos do processo ensino/aprendizagem de língua estrangeira 2.1. Conceito de linguagem 2.2. Conceito de aprendizagem 2.3. Conceito de ensino	5
3	Processos de aquisição de língua estrangeira 3.1. Teorias de aquisição de línguas 3.1.1. Abordagem funcional, nativista 3.2. Comparação de aquisição L1 e L2 3.2.1. Hipótese do período crítico 3.2.2. Considerações afetivas, linguísticas, cognitivas	10
4	Teorias de aprendizagem 4.1. Behaviorismo 4.2. Teoria Cognitiva 4.3. Psicologia humanística de Roger	5
5	Fatores da personalidade 5.1. Domínio afetivo: Auto-estima; Inibição; Risco; Ansiedade; Empatia; Learning Styles; Motivação	10
6	Fatores socioculturais 6.1. Estereótipos culturais 6.2. Atitudes/crenças 6.3. Aculturação	5
7	Interlíngua 7.1. Erros: fonte, análise, identificação, descrição 7.2. Estratégias de comunicação 7.3. Fossilização 7.4. Hipótese do Insumo (Krashen)	10



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

8	Competência comunicativa 8.1. Conceito; funções da linguagem	5
9	Avaliação 9.1. Conceito de fatores	5



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA  
PRÓ REITORIA DE ENSINO  
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**LET251 Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Inglesa**

**Referências Bibliográficas**

**Bibliografia Básica:**

---

**Bibliografia Complementar:**

- 1 - BROWN, H. D. Principales of language learning and teaching. 2.ed. Prentice Halls, 1994. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - CAVALCANTI, M. A propósito de lingüística aplicada. trabalhos em Lingüística Aplicada, 7, p. 5-12, 1996. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - CAVALCANTI, M. A. & MOITA LOPES, L. P. Implementação de pesquisa na sala de aula de línguas no contexto brasileiro. Trabalhos em Lingüística Aplicada, 17, p. 133-144, 1991. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 4 - CONSOLO, D. A. & VIEIRA-ABRAHÃO, M. H. (org.). Pesquisas em lingüística aplicada: ensino e aprendizagem de língua estrangeira. São José do Rio Preto: Editora UNESP, 2003. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 5 - MOITA LOPES, L. P. Afinal, o que é lingüística aplicada? Anais do I INPLA, p. 13-21, 1990. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - PASCHOAL, M. S. Z. & CELANI, M. A. A. (org). Linguística aplicada: as aplicações da linguística à linguística transdisciplinar. São Paulo: EDUC, 1992. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - ROTTAVA, L. & LIMA, M. S. (org.). Linguística aplicada: relacionamento teoria e prática no ensino de línguas. Ijuí: Editora Unijuí, 2004. [Exemplares disponíveis: Não informado.]