



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

Programa Analítico de Disciplina

LET226 Leitura e Compreensão de Textos em Francês II

Departamento de Letras - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 4		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	4	0	4
Períodos - oferecimento: II	Carga horária total	60	0	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

LET120 ou LET225

Ementa

A habilidade de leitura e suas diversas competências. Fundamentos linguísticos e discursivos do texto. Fundamentos lógico-sintáticos do texto. Persuasão e argumentação.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Direito	Optativa	-
Educação Infantil(LIC)	Optativa	-
História(BAC)	Optativa	-
História(LIC)	Optativa	-
Licenciatura em Matemática(LIC)	Optativa	-
Matemática(BAC)	Optativa	-
Matemática(LIC)	Optativa	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

LET226 Leitura e Compreensão de Textos em Francês II

Seq	Aulas Teóricas	Horas/Aula
1	A habilidade de leitura e suas diversas competências 1.1. Fundamentos linguísticos e discursivos do texto	10
2	Fundamentos linguísticos e discursivos do texto 2.1. Marcas formais de enunciação 2.1.1. Intertextualidade (heterogeneidade mostrada, heterogeneidade constitutiva, discurso indireto livre, escolha dos verbos dicendi, paráfrase, ironia, alusão, citação, adesão, refutação) 2.2. Marcas do referente 2.3. Lugar e momento	10
3	Fundamentos lógico-sintáticos do texto 3.1. Marcas formais da organização 3.1.1. Articuladores retóricos 3.1.2. Articuladores lógicos 3.2. Estudo das relações temporais 3.2.1. Marcas de tempo 3.2.2. Sistemas de tempos verbais 3.2.3. Indicadores temporais 3.3. Estudo de substitutos e procedimentos diafóricos 3.3.1. Determinantes, pronomes 3.3.2. Repetições, sinônimos 3.4. Estudo das formas de frase 3.4.1. Asserção, negação, interrogação, nominalização, coordenação, subordinação, adjetivação, topicalização, etc.	20
4	Persuasão e argumentação 4.1. Modalização 4.1.1. Modalidades lógicas (necessidade, probabilidade) 4.1.2. Modalidades apreciativas (verbos, adjetivos, advérbios) 4.1.3. Topicalizações 4.1.4. Impessoalizações	20



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

LET226 Leitura e Compreensão de Textos em Francês II

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

- 1 - AZEVEDO, Domingos de. Dicionário francês-português. Lisboa: Editora Porto, 1978. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - BERSCHERELLE. L'art de conjuguer. Belo Horizonte: Itatiaia, 1986. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - VIGNER, G. Lire: du texte au sens. Paris: Clé International, 1979. 173p. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

Bibliografia Complementar:

- 4 - CARDOSO, S. H. Barbi. Discurso e ensino. Belo Horizonte: Autêntica, 1999. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 5 - CHARAUDEAU, P. Grammaire des ens et de l'expression. Paris: Hachette, 1992. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - CHEVALIER, J. C. et al. Grammaire Larousse du français contemporain. Paris: Larousse, 1984. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - CICUREL, F. Lectures interactives en langue étrangère. Paris: Hachette, 1991. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 8 - GREGOIRE, M.; THIEVENAZ. Grammaire progressive du français. Niveau Débutant. Paris: CLE International, 1995. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 9 - GREVISSE, M. Le bon usage. Paris: Duculot, 1993. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 10 - Le Français dans le Monde. Recherches et applications. Revue Internationale des Professeurs de Français. Paris: Hachette. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 11 - MARCUSCHI, L. A. Produção textual: análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola, 2008 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 12 - MOIRAND, Sophie. Une grammaire des textes et des dialogues. Paris: Hachette, 1996. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 13 - PRADO C. L.; CUNHA, J. C. (Org.). Língua materna e língua estrangeira na escola: o exemplo da bivalência. Belo Horizonte: Autêntica/CEALE/FaE/UFMG, 2003. [Exemplares disponíveis: Não informado.]



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

14 - ROBERT, P. Le nouveau Petit Robert. Paris: Societé du Nouveau Littré, 2008. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

15 - ROULET, Eddy. Langue maternelle et secondes: vers une pédagogie intégrée. Paris: Hatier, 1980. [Exemplares disponíveis: Não informado.]