



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**Programa Analítico de Disciplina**

**LET225 Leitura e Compreensão de Textos em Francês I**

Departamento de Letras - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 4		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	4	0	4
Períodos - oferecimento: I	Carga horária total	60	0	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)\*

**Ementa**

Estratégias de leitura. Gêneros discursivos. As diversas competências exigidas para a compreensão de textos. A coerência e a coesão textuais.

**Oferecimento aos Cursos**

<b>Curso</b>	<b>Modalidade</b>	<b>Período</b>
Dança(BAC)	Optativa	-
Dança(LIC)	Optativa	-
Direito	Optativa	-
Educação Infantil(LIC)	Optativa	-
História(BAC)	Optativa	-
História(LIC)	Optativa	-
Licenciatura em Matemática(LIC)	Optativa	-
Matemática(BAC)	Optativa	-
Matemática(LIC)	Optativa	-



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**LET225 Leitura e Compreensão de Textos em Francês I**

<b>Seq</b>	<b>Aulas Teóricas</b>	<b>Horas/Aula</b>
1	Estratégias de leitura 1.1. A experiência de mundo 1.2. O conhecimento prévio 1.3. Contexto e inferência 1.4. A abordagem global 1.5. As relações interlinguísticas	10
2	Gêneros discursivos 2.1. Modos de organização do discurso (descritivo, narrativo, argumentativo) 2.2. Gêneros textuais 2.3. Os elementos constitutivos de gênero 2.4. O texto como estrutura significante	10
3	As diversas competências exigidas para a compreensão de textos 3.1. Competência fonética 3.2. Competência lexical 3.3. Competência morfossintática 3.4. Competência temática 3.5. Competência textual 3.6. Competência enunciativa 3.7. Competência discurso-argumentativa	20
4	A coerência e a coesão textuais 4.1. Índices icônicos e globais 4.2. Índices formais e referenciais 4.2.1. Anáfora, catáfora e diáfora 4.2.2. Operadores argumentativos 4.3. Índices semânticos 4.4. Índices enunciativos	20



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA  
PRÓ REITORIA DE ENSINO  
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**LET225 Leitura e Compreensão de Textos em Francês I**

**Referências Bibliográficas**

**Bibliografia Básica:**

- 1 - AZEVEDO, Domingos de. Dicionário francês-português. Lisboa: Editora Porto, 1978. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - BERSCHERELLE. L'art de conjuguer. Belo Horizonte: Itatiaia, 1986. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - VIGNER, G. Lire: du texte au sens. Paris: Clé Internacional, 1979. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

---

**Bibliografia Complementar:**

- 4 - CARDOSO, S. H. Barbi. Discurso e ensino. Belo Horizonte: Autêntica, 1999. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 5 - CHARAUDEAU, P. Grammaire des ens et de l'expression. Paris: Hachette, 1992. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - CHEVALIER, J. C. et al. Grammaire Larousse du français contemporain. Paris: Larousse, 1984. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - CICUREL, F. Lectures interactives en langue étrangère. Paris: Hachette, 1991. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 8 - GREGOIRE, M.; THIEVENAZ. Grammaire progressive du français. Niveau Débutant. Paris: CLE International, 1995. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 9 - GREVISSE, M. Le bon usage. Paris: Duculot, 1993. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 10 - Le Français dans le Monde. Recherches et applications. Revue Internationale des Professeurs de Français. Paris: Hachette. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 11 - MARCUSCHI, L. A. Produção textual: análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola, 2008. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 12 - MOIRAND, Sophie. Une grammaire des textes et des dialogues. Paris: Hachette, 1996. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 13 - PRADO C. L.; CUNHA, J. C. (Org.). Língua materna e língua estrangeira na escola: o exemplo da bivalência. Belo Horizonte: Autêntica/CEALE/FaE/UFMG, 2003. [Exemplares disponíveis: Não informado.]



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA  
PRÓ REITORIA DE ENSINO  
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

14 - ROBERT, P. Le nouveau Petit Robert. Paris: Societé du Nouveau Littré, 2008. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

15 - ROULET, Eddy. Langue maternelle et secondes: vers une pédagogie intégrée. Paris: Hatier, 1980. [Exemplares disponíveis: Não informado.]