



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**Programa Analítico de Disciplina**

**LET216 Inglês II**

Departamento de Letras - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 4		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	4	0	4
Períodos - oferecimento: II	Carga horária total	60	0	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)\*

LET215

**Ementa**

Técnicas de leitura e compreensão de textos científicos: técnicas de anotação. O uso de conectivos de estruturas. O uso de conectivos de parágrafos.

**Oferecimento aos Cursos**

<b>Curso</b>	<b>Modalidade</b>	<b>Período</b>
Administração	Optativa	-
Agronomia	Optativa	-
Bioquímica(BQI)	Optativa	-
Ciências Biológicas(BAC)	Optativa	-
Ciências Biológicas(LIC)	Optativa	-
Ciências Contábeis	Optativa	-
Ciências Econômicas(CEN)	Optativa	-
Ciências Econômicas(CEG)	Optativa	-
Cooperativismo	Optativa	-
Direito	Optativa	-
Geografia(BAC)	Optativa	-
Geografia(LIC)	Optativa	-
História(BAC)	Optativa	-
História(LIC)	Optativa	-
Licenciatura em Matemática(LIC)	Optativa	-
Matemática(BAC)	Optativa	-
Matemática(LIC)	Optativa	-
Nutrição	Optativa	-
Química(BAC)	Optativa	-
Química(LIC)	Optativa	-
Zootecnia	Optativa	-



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**LET216 Inglês II**

<b>Seq</b>	<b>Aulas Teóricas</b>	<b>Horas/Aula</b>
1	Técnicas de leitura e compreensão de textos científicos: técnicas de anotação  1.1. Estudo aplicado da língua 1.1.1. Com ações sob situações condicionadas 1.1.2. Com situações comparativas 1.1.3. Com condições de posse 1.1.4. Com situações onde se questiona para reforçar a idéia da estrutura	20
2	O uso de conectivos de estruturas  2.1. Estudo aplicado da língua 2.1.1. Com ações e situações independentes 2.1.2. Com ações e situações dependentes 2.1.3. Com as pessoas e/ou objetos sofrendo as ações	20
3	O uso de conectivos de parágrafos  3.1. Estudo aplicado da língua 3.1.1. Com o sujeito recontando a estória 3.1.2. Com vocábulos relacionados termos de uma estrutura onde se quer destacar a posição, direção, tempo, lugar a atividades mentais ou emocionais 3.1.3. Com signos diretamente ligados à ação como partes compostas, mantendo-s os próprios significados ou transformando-se em idiomáticas 3.1.4. Com ações que implicam no uso da forma "ING"	20



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA  
PRÓ REITORIA DE ENSINO  
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**LET216 Inglês II**

**Referências Bibliográficas**

**Bibliografia Básica:**

---

**Bibliografia Complementar:**

1 - ALLEN, W. Stannard. Living english structure for schools. London: Longman, 1977. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

2 - FRANK, Marcella. Modern english. Part I. New Jersey: Prentice Hall, Englewood Cliffs, 1972. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

3 - MAGALHÃES, M.I.; DUARTE, Yara. Escort english - a course study in reading and comprehension skills. Vol. 5. Brasília: Thesaurus, 1981. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

4 - MAGALHÃES, M.I.; DUARTE, Yara. Escort english - a course study in reading and comprehension skills. Vol. 3. Brasília: Thesaurus, 1981. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

5 - MAGALHÃES, M.I.; DUARTE, Yara. Escort english - a course study in reading and comprehension skills. Vol. 4. Brasília: Thesaurus, 1981. [Exemplares disponíveis: Não informado.]