



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

Programa Analítico de Disciplina

LET201 Sintaxe II

Departamento de Letras - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 4		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	4	0	4
Períodos - oferecimento: I	Carga horária total	60	0	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

LET200

Ementa

Abordagens sintáticas tradicionais: revisão crítica. Construções com 'se'. Regências verbal e nominal: revisão crítica. Colocações nominal e pronominal: revisão crítica. Produção e sintaxe.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Letras(LPL)	Obrigatória	5
Letras(LPE)	Obrigatória	5
Letras(LPF)	Obrigatória	5
Letras(LPI)	Obrigatória	5



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

LET201 Sintaxe II

Seq	Aulas Teóricas	Horas/Aula
1	Abordagens sintáticas tradicionais: revisão crítica 1.1. Os termos da oração: termos essenciais, integrantes e acessórios 1.2. Períodos simples e composto 1.2.1. Períodos compostos por coordenação 1.2.2. Períodos compostos por subordinação	15
2	Construções com 'se' 2.1. Construções com "se" 2.2. A concordância do infinitivo 2.3. A pseudo-passiva sintética 2.4. Concordância do infinitivo 2.5. Concordância do adjetivo com o substantivo	15
3	Regências verbal e nominal: revisão crítica 3.1. Regência Verbal 3.2. Regência Nominal 3.3. Estratégias de relativização 3.4. A crase	10
4	Colocações nominal e pronominal: revisão crítica 4.1. Distribuição: os constituintes da oração 4.2. Colocação dos pronomes na frase	10
5	Produção e sintaxe 5.1. Interface entre os sinais de pontuação e sintaxe 5.2. Análise da pontuação em produção de textos 5.3. Problemas de coesão textual relacionados à má pontuação	10



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

LET201 Sintaxe II

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

- 1 - BAGNO. Dramática da língua portuguesa. São Paulo: Edições Loyola, 2001. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - BECHARA, E. Moderna gramática portuguesa. 37. ed. Rio de Janeiro: Ed. Lucerna, 2004. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - BRANDÃO, Silva Figueiredo; VIEIRA, Silvia Rodrigues. Ensino de Gramática: descrição e uso. São Paulo: Ed. Contexto, 2007. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

Bibliografia Complementar:

- 4 - AZEVEDO, José Carlos de. Iniciação à sintaxe do português. 7.ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2001. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 5 - BECHARA, E. Lições de português pela análise sintática. 18. ed. Rio de Janeiro: Ed. Lucerna, 2006. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - DAHLET, V. As (man)obras da pontuação: usos e significações. São Paulo: Ed. Humanitas, 2006. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - GARCIA, Othon. M. Comunicação em prosa moderna. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1967. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 8 - HAUY, Amini Boainain. Da necessidade de uma gramática padrão da língua portuguesa. 2.ed. São Paulo: Ática, 1986. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 9 - ILARI, Rodolfo. A linguística e o ensino da língua portuguesa. 4. ed. São Paulo: Ed. Martins Fontes, 2003. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 10 - LEMLE, Miriam. Análise sintática; teoria geral e descrição do português. São Paulo: Ática, 1984. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 11 - LESSA, Luiz Carlos. O modernismo brasileiro e a língua portuguesa. Rio de Janeiro: Grifo, 1976. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 12 - MATEUS, M. H. M. et al. Gramática da língua portuguesa. 2.ed. Revisada e aumentada. Lisboa: Caminho, 1989. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 13 - NEVES, M. H. M. A gramática funcional. São Paulo: Martins Fontes, 1997. [Exemplares disponíveis: Não informado.]



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

14 - PERINI, M. Gramática descritiva do português. São Paulo: Ática, 1995. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

15 - ROCHA, N. M. H. O ensino da sintaxe e utopia no livro didático. Vol. 3. Passo Fundo-RS: Ed. UPF, 2001. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

16 - TRAVAGLIA, L. C. Gramática e interação: uma proposta de ensino de gramática. 9.ed. São Paulo: Cortez, 2003. [Exemplares disponíveis: Não informado.]