



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**Programa Analítico de Disciplina**

**LET110 Língua Inglesa I**

Departamento de Letras - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 4		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	4	0	4
Períodos - oferecimento: I e II	Carga horária total	60	0	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)\*

**Ementa**

Tópicos gramaticais básicos. Compreensão oral. Expressão oral. Leitura. Escrita.

**Oferecimento aos Cursos**

<b>Curso</b>	<b>Modalidade</b>	<b>Período</b>
Letras(LPI)	Obrigatória	2
Secretariado Executivo Trilíngue	Obrigatória	1
Letras(LPL)	Optativa	-
Letras(LPE)	Optativa	-
Letras(LPF)	Optativa	-



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**LET110 Língua Inglesa I**

<b>Seq</b>	<b>Aulas Teóricas</b>	<b>Horas/Aula</b>
1	<p>Tópicos gramaticais básicos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1.1. Presente simples<ul style="list-style-type: none"><li>1.1.1. Verbo 'to be' (ser/estar)</li><li>1.1.2. Verbos transitivos e intransitivos</li><li>1.1.3. Caso genitivo</li></ul></li><li>1.2. Expressões de existência<ul style="list-style-type: none"><li>1.2.1. Verbo "there to be" (haver)</li><li>1.2.2. Substantivos contáveis e incontáveis</li><li>1.2.3. Preposição de lugar</li></ul></li><li>1.3. Passado simples<ul style="list-style-type: none"><li>1.3.1. Verbos regulares</li><li>1.3.2. Verbos irregulares</li><li>1.3.3. Preposições de movimento</li></ul></li><li>1.4. Presente contínuo<ul style="list-style-type: none"><li>1.4.1. Infinitivo de propósito</li></ul></li><li>1.5. Adjetivos<ul style="list-style-type: none"><li>1.5.1. Grau comparativo</li><li>1.5.2. Grau superlativo</li></ul></li><li>1.6. Futuro perifrástico<ul style="list-style-type: none"><li>1.6.1. Planos</li><li>1.6.2. Previsões</li></ul></li><li>1.7. Presente perfeito<ul style="list-style-type: none"><li>1.7.1. Tempo passado indefinido</li><li>1.7.2. Ação num passado recente</li></ul></li><li>1.8. Modais<ul style="list-style-type: none"><li>1.8.1. Habilidade/capacidade</li><li>1.8.2. Permissão</li><li>1.8.3. Sugestão</li></ul></li><li>1.9. Palavras interrogativas<ul style="list-style-type: none"><li>1.9.1. Que não requerem complemento</li><li>1.9.2. Complementadas por um substantivo</li><li>1.9.3. Complementadas por um adjetivo</li><li>1.9.4. Complementadas por um advérbio</li></ul></li></ul>	12
2	<p>Compreensão oral</p> <ul style="list-style-type: none"><li>2.1. Vocabulário básico</li><li>2.2. Frases simples</li><li>2.3. Conversações curtas</li></ul>	12
3	<p>Expressão oral</p> <ul style="list-style-type: none"><li>3.1. Respostas a perguntas simples</li></ul>	12



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

	3.2. Produção dirigida de estruturas básicas 3.3. Fala simplificada semi-controlada	
4	Leitura 4.1. Ênfase em compreensão literal do texto 4.2. Aquisição de vocabulário essencial	12
5	Escrita 5.1. Produção de sentenças simples 5.2. Introdução a conectivos 5.3. Composição de parágrafos	12



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA  
PRÓ REITORIA DE ENSINO  
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**LET110 Língua Inglesa I**

**Referências Bibliográficas**

**Bibliografia Básica:**

---

**Bibliografia Complementar:**

1 - ASHWORTH, Julie & CLARK, John. Longman Picture Dictionary. London: Longman Group Ltd., 1999. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

2 - MURPHY, Raymond. Basic Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 1993. [Exemplares disponíveis: Não informado.]