



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**Programa Analítico de Disciplina**

**HIS462 Prática de Ensino de História I**

Departamento de História - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 6		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	0	6	6
Períodos - oferecimento: I	Carga horária total	0	90	90

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)\*

HIS460

**Ementa**

O ensino de História e o livro didático. As novas tecnologias da informação e a comunicação aplicadas ao ensino de História. Elaboração e aplicação de plano de aula.

**Oferecimento aos Cursos**

<b>Curso</b>	<b>Modalidade</b>	<b>Período</b>
História(LIC)	Obrigatória	3



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**HIS462 Prática de Ensino de História I**

**HIS462 Prática de Ensino de História I**

<b>Seq</b>	<b>Aulas Práticas</b>	<b>Horas/Aula</b>
1	O ensino de História e o livro didático  1.1. A história do livro didático no Brasil: usos e controvérsias 1.2. Conceitos, imagens, textos e avaliações no livro didático de história 1.3. O uso de recursos didáticos alternativos no ensino de história	30
2	As novas tecnologias da informação e a comunicação aplicadas ao ensino de História  2.1. A internet e o ensino de história 2.2. A utilização da tecnologia no processo de ensino/aprendizagem 2.3. O ensino presencial e o ensino à distância	30
3	Elaboração e aplicação de plano de aula  3.1. Elaboração de plano de aula: definição do tema e público alvo; objetivos; conteúdo programático e recursos didáticos; avaliação; bibliografia básica e complementar 3.2. Realização de aulas simuladas	30



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**HIS462 Prática de Ensino de História I**

**Referências Bibliográficas**

**Bibliografia Básica:**

- 1 - ARETIO, L. G. Aprender a distancia. Estuar em la UNED. Instituto Universitario de Educación a distancia. Marid: UNED, 1997. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - BALDISSERA, José Alberto. O livro didático de História: uma visão crítica. 4.ed. Porto Alegre: Evangraf, 1994. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - BEHRENS, M. A. Novas tecnologias e mediação pedagógica. Campinas: Papyrus, 2000. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 4 - BORDANEVE, J. D.; PEREIRA, A. M. Estratégias de ensino-aprendizagem. 20. ed. Petrópolis: Vozes, 1999. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 5 - CADERNOS CEDES n 18. O cotidiano do livro didático. São Paulo: Cortez Editora, 1987. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - CARVALHO, Anelise Maria Muller de. 'Livros didáticos dos anos 30/40 e o ensino de História'. In: Cadernos de História, vol. 05, nº 05, jan/dez. 1994. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - DAVIES, Nicholas. 'Livro Didático de História: ideologia dominante ou ideologias contraditórias?' In: Cadernos de História, vol. 05, nº 05, jan/dez. 1994. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 8 - FREITAG, Barbára, MOTTA, Valéria Rodrigues; COSTA, Wanderley Ferreira da. O livro didático em questão. São Paulo: Cortez Autores Associados, 1989, Col. Educação Contemporânea. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 9 - GALZERANI, M. Carolina B. et alli. Que sabemos sobre o livro didático. Catálogo analítico. Campinas, SP: Editora UNICAMP, 1989. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 10 - PIMENTEL, Nara Maria. Educação à distância. Florianópolis: SEAD/UFSC, 2006. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 11 - ZAMBONI, Ernesta. 'O conservadorismo e os Paradidáticos de História' In: São Paulo: Revista Brasileira de História. v. 13, nº 25/26, set.92/ago.93. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 12 - ZAMBONI, Ernesta. História, que História é essa? - Uma análise dos livros didáticos em História. Campinas: Tese de Doutorado, 1991. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 13 - ZAMBONI, Ernesta. Três perspectivas na avaliação dos livros didáticos. Rio de Janeiro: Associação Brasileira de Tecnologia Educacional (ABT), 1984. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

---

**Bibliografia Complementar:**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA  
PRÓ REITORIA DE ENSINO  
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

14 - CAPRA, Fritojf. A teia da vida: uma nova compreensão dos sistemas vivos. São Paulo: Cultrix, 1996. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

15 - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA. Programa Nacional de Avaliação do Livro Didático. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

16 - VERSENTINI, Carlos. Escola e livro didático de história. In: SILVA, Marcos (org.). Repensando a história. 6. ed. São Paulo: Marco Zero. [Exemplares disponíveis: Não informado.]