



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

Programa Analítico de Disciplina

HIS460 História do Ensino de História

Departamento de História - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 6		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	3	3	6
Períodos - oferecimento: II	Carga horária total	45	45	90

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

Ementa

A história do ensino de História no Brasil. O ensino de história: fundamentos e métodos.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
História(BAC)	Obrigatória	2
História(LIC)	Obrigatória	2



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

HIS460 História do Ensino de História

Seq	Aulas Teóricas	Horas/Aula
1	A história do ensino de História no Brasil 1.1. Discussão de textos sobre a história do ensino de História no Brasil	25
2	O ensino de história: fundamentos e métodos 2.1. Discussão de textos sobre a metodologia do ensino de História	20



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

HIS460 História do Ensino de História

HIS460 História do Ensino de História

Seq	Aulas Práticas	Horas/Aula
1	O ensino de História na legislação brasileira 1.1. Pesquisa sobre o ensino de história na legislação brasileira	25
2	O ensino de História nos dias atuais: desafios e perspectivas 2.1. Palestras e entrevistas com professores da rede pública estadual e municipal	20



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

HIS460 História do Ensino de História

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

- 1 - ABREU, Martha; SOIETH, Rachel (orgs.). Ensino de história: conceitos, temáticas e metodologia. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2003. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - ABUD, Kátia Maria. Currículos de história e políticas públicas: os programas de história do Brasil da escola secundária. In: O saber histórico na sala de aula. São Paulo: Contexto, 2002. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - ABUD, Kátia Maria. O livro didático e a popularização do saber histórico. In: Repensando a história. São Paulo: Marco Zero. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 4 - BITTENCOURT, Circe (org.). O saber histórico na sala de aula. São Paulo: Contexto, 2002. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 5 - BRASIL. SECRETARIA DA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. Parâmetros curriculares nacionais: história. Brasília: MEC/SEF, 1998. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - CABRINI, Conceição .[et. al] O ensino de história: revisão urgente. São Paulo: Brasiliense, 1994. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - CADERNO CEDES. A prática do ensino de história. Centro de Estudos Educação e Sociedade. Campinas: Papirus, 1994. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 8 - CARRETERO, Mário. Construir e ensinar as ciências sociais e a história. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 9 - DAVIES, Nicholas. Livro didático: apoio ao professor ou vilão no ensino de história? Cadernos de História. Uberlândia, v. 6, n.6, jan. 1995 / dez. 1996. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 10 - FONSECA, Selva Guimarães. A nova LDB, os PCNs e o ensino de história. In: Didática e prática de ensino de história: experiências, reflexões e aprendizados. Campinas/São Paulo: Papirus, 2003. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 11 - FONSECA, Selva Guimarães. Caminhos da história ensinada. Campinas/São Paulo: Papirus, 1993. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 12 - FONSECA, Selva Guimarães. Didática e prática de ensino de história: experiências, reflexões e aprendizados. Campinas/São Paulo: Papirus, 2003. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

Bibliografia Complementar: