



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

Programa Analítico de Disciplina

GEO472 Metodologia para Pesquisa em Ensino de Geografia

Departamento de Geografia - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 4		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	2	2	4
Períodos - oferecimento: II	Carga horária total	30	30	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

Ementa

A pesquisa na formação de professores. A pesquisa em ensino de geografia.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Geografia(LIC)	Obrigatória	6



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

GEO472 Metodologia para Pesquisa em Ensino de Geografia

Seq	Aulas Teóricas	Horas/Aula
1	A pesquisa na formação de professores 1.1. A integração Ensino-pesquisa no trabalho docente 1.2. A pesquisa acadêmica, a pesquisa didática e a formação do professor	10
2	A pesquisa em ensino de geografia 2.1. História da pesquisa em ensino Geografia 2.2. As pesquisas e seus objetos de estudo 2.3. A importância da pesquisa na formação de professores de Geografia 2.4. Levantamento e análise das pesquisas em Geografia	20



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

GEO472 Metodologia para Pesquisa em Ensino de Geografia

GEO472 Metodologia para Pesquisa em Ensino de Geografia

Seq	Aulas Práticas	Horas/Aula
1	Projeto de pesquisa em ensino de geografia 1.1. Identificação dos diferentes métodos da pesquisa em Ensino de Geografia 1.2. Objetivos e justificativas 1.3. Desenvolvimento e argumentação 1.4. Contexto da pesquisa 1.5. Prática laboratorial em produção de texto científico acadêmico	30



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

GEO472 Metodologia para Pesquisa em Ensino de Geografia

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

- 1 - ALMEIDA, Rosângela Doin de. A propósito da questão teórico-metodológica sobre o ensino de Geografia. In: Terra Livre 8, São Paulo: Marco Zero, 1996. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - CAVALCANTI, Lana de S. Geografia, Escola e Construção de Conhecimentos. Campinas: Papius, 1998. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - ENDIPE/Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino. Linguagens, espaços e tempos no ensinar e aprender. Rio de Janeiro: DP&A, 2000. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 4 - ESTEBAN, M. T, ZACCUR, E. (orgs) Professora-pesquisadora: uma práxis em construção. Rio de Janeiro: DP&A, 2002. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 5 - FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. Pesquisa em Educação e as transformações do conhecimento. São Paulo: Papius, 2002. Coleção Práxis. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - MARTINS, Jorge Santos. Projetos de Pesquisa, Ensino e Aprendizagem. São Paulo: Autores Associados, 2005. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - OLIVEIRA, Ariovaldo U. De e PONTUSCHKA, Nídia N. (org) Geografia em Perspectiva. São Paulo: Contexto, 2002. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 8 - SANTOS, Boaventura de Souza. Um Discurso Sobre as Ciências. 12.ed. Porto: Edições Afrontamento, 2001. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 9 - SANTOS, Milton. Espaço & Método. São Paulo: Editora Nobel, 1985. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 10 - SILVA, Armando Corrêa da. Teoria e Método da Pesquisa em Geografia. In: Borrador n.1 -Teoria e Método da Geografia. São Paulo: Associação dos Geógrafos Brasileiros - Seção São Paulo, 1982. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 11 - SUERTEGARAY, Dirce M. Pesquisa de Campo em Geografia. In: GEOGRAPHIA nº 7. Revista do Programa de Pós-Graduação em Geografia da UFF. Niterói: UFF/EGG, 2002. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

Bibliografia Complementar:

- 12 - CANDAU, Vera (org.) Didática, currículo e saberes escolares. Rio de Janeiro: DP&A. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 13 - CARLOS, Ana Fani A. - org. (1999). A geografia na sala de aula. São Paulo: Contexto. [Exemplares disponíveis: Não informado.]



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

- 14 - CASTROGIOVANNI, Antonio C. et al (orgs.). Geografia em sala de aula: práticas e reflexões. Porto Alegre-RS: Editora da UFRGS, 1999.
[Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 15 - ENCONTRO NACIONAL DE DIDÁTICA E PRÁTICA E ENSINO, 7º, 1994, Goiânia. Anais...Goiânia: UFG, 1994. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 16 - MOREIRA, Ruy. O Discurso do Averso (para a crítica da Geografia que se ensina). Dois Pontos: RJ, 1987. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 17 - MORIN, Edgar. Ciência com consciência. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 18 - MORIN, Edgar. Saberes Globais e Saberes Locais: O olhar transdisciplinar. Rio de Janeiro: Garamond, 2004. 3 exemplares. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 19 - PARÂMETRO Curriculares Nacionais de Geografia - MEC (1997, 1999, 2000). [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 20 - RESENDE, Márcia S. A Geografia do aluno trabalhador. São Paulo: Loyola, 1986. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 21 - SANTOS, Milton. A natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção. 3.ed. São Paulo: HUCITEC, 1998. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 22 - SANTOS, Milton. O espaço do Cidadão. São Paulo: Nobel. 1987. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 23 - SANTOS, Milton. Por uma Geografia Nova. 3.ed. São Paulo: Hucitec, 1986. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 24 - VESENTINI, José W. Geografia e Ensino - Textos Críticos. Campinas-SP: Papirus, 1989. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 25 - WEISZ, Telma e Sanchez, Ana. O diálogo entre o ensino e a aprendizagem. SP: Ed. Ática, 2003. [Exemplares disponíveis: Não informado.]