



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

Programa Analítico de Disciplina

**EIN394 Aspectos Teórico- Metodológicos da Pesquisa
com Crianças**

Departamento de Economia Doméstica - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 4		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	4	0	4
Períodos - oferecimento: II	Carga horária total	60	0	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

Ter cursado, no mínimo, 1.200 horas de disciplinas obrigatórias

Ementa

O conhecimento científico e os primeiros métodos para o estudo das crianças. Pesquisando as infâncias: diálogo com a psicologia do desenvolvimento, a sociologia, a antropologia, a história e a educação. Reflexões epistemológicas e metodológicas acerca da escuta das crianças. A importância de ouvir as crianças como membros das famílias: questões para um debate multidisciplinar. A ética na pesquisa com crianças. O professor como pesquisador.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Dança(BAC)	Optativa	-
Dança(LIC)	Optativa	-
Economia Doméstica(BAC)	Optativa	-
Educação Infantil(LIC)	Optativa	-
Serviço Social	Optativa	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

**EIN394 Aspectos Teórico-Methodológicos da Pesquisa
com Crianças**

Seq	Aulas Teóricas	Horas/Aula
1	O conhecimento científico e os primeiros métodos para o estudo das crianças	6
2	Pesquisando as infâncias: diálogo com a psicologia do desenvolvimento, a sociologia, a antropologia, a história e a educação	26
3	Reflexões epistemológicas e metodológicas acerca da escuta das crianças	12
4	A importância de ouvir as crianças como membros das famílias: questões para um debate multidisciplinar	8
5	A ética na pesquisa com crianças	4
6	O professor como pesquisador	4



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

**EIN394 Aspectos Teórico-Methodológicos da Pesquisa
com Crianças**

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

- 1 - ARIËS, P. História da criança e da família. Rio de Janeiro: Editora LTC, 1981. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - BECKER, F.; MARQUES, T. B. I. Ser professor é ser pesquisador. Porto Alegre: Mediação, 2007. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - BELL, J. Ética e integridade na pesquisa. In: Projeto de pesquisa. Guia para pesquisadores iniciantes em educação, saúde e ciências sociais. Porto Alegre: Artmed, 2008. 43-56p. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 4 - COHN, C. Antropologia da criança. RJ: Jorge Zahar, 2005. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 5 - CRUZ, S. H. V. A criança fala: a escuta de crianças em pesquisas. São Paulo: Cortez, 2008. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - DELGADO, A. C. C.; MULLER, F. Sociologia da infância: pesquisa com crianças. Educação e sociedade. Vol. 26. Campinas: 2005. 351-360p. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - DELVAL, J. Introdução à prática do método clínico. Descobrimo o pensamento das crianças. Porto Alegre: Artmed, 2002. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 8 - FARIA, A. L. G.; DEMARTINI, Z. B. F.; PRADO, P. D. Por uma cultura da infância. Metodologias de pesquisa com crianças. Campinas,SP: Autores Associados, 2002. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 9 - HEYWOOD, C. Uma história da infância. Porto Alegre: Artmed, 2004. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 10 - KRAMER, S. Autoria e autorização: questões éticas na pesquisa com crianças. São Paulo: Cadernos de Pesquisa, 2002. 41-59p. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 11 - KRAMER, S.; LEITE, M. I. Infância: fios e desafios da pesquisa. Campinas: Papyrus, 1996. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 12 - SARAMAGO, S. S. S. Metodologias de pesquisa empírica com crianças. Sociologia, problemas e práticas. 2001. 9-29p. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 13 - SARMENTO, M.; GOUVEA, M. C. S. Estudos da infância. Educação e práticas sociais. Petrópolis: Vozes, 2008. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 14 - SILVA, J. P.; BARBOSA, S. N. F.; KRAMER, S. Questões teórico-metodológicas da pesquisa com crianças. Florianópolis: Perspectiva, 2005. 41-64p. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 15 - TEDRUS, D. M. de. A. S. A relação adulto-criança. Campinas: CMU/UNICAMP. 1998. [Exemplares disponíveis: Não informado.]



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

Bibliografia Complementar: