



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**Programa Analítico de Disciplina**

**EFI348 Educação Física Adaptada I**

Departamento de Educação Física - Centro de Ciências Biológicas e da Saúde

|                                 |                       |                 |                 |              |
|---------------------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|--------------|
| Número de créditos: 4           |                       | <u>Teóricas</u> | <u>Práticas</u> | <u>Total</u> |
| Duração em semanas: 15          | Carga horária semanal | 2               | 2               | 4            |
| Períodos - oferecimento: I e II | Carga horária total   | 30              | 30              | 60           |

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)\*

**Ementa**

A pessoa com deficiência e a sociedade. Deficiências sensoriais. Deficiência intelectual. Síndromes. Transtorno do espectro autista. Educação física adaptada.

**Oferecimento aos Cursos**

| <b>Curso</b>                        | <b>Modalidade</b> | <b>Período</b> |
|-------------------------------------|-------------------|----------------|
| Educação Física(BAC)                | Obrigatória       | 5              |
| Educação Física(LIC)                | Obrigatória       | 5              |
| Educação Física - Bacharelado(BAC)  | Obrigatória       | 5              |
| Educação Física - Licenciatura(LIC) | Obrigatória       | 5              |



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**EFI348 Educação Física Adaptada I**

| <b>Seq</b> | <b>Aulas Teóricas</b>  | <b>Horas/Aula</b> |
|------------|--|-------------------|
| 1          | A pessoa com deficiência e a sociedade<br>1.1. Histórico<br>1.2. Terminologias, rótulos, estigmas<br>1.3. Paradigmas sociais e educacionais<br>1.3.1. Modelo médico<br>1.3.2. Modelo educacional<br>1.3.3. Modelo social   | 4                 |
| 2          | Deficiências sensoriais<br>2.1. Deficiência Visual<br>2.1.1. Conceito, características, principais etiologias<br>2.1.2. Noções de orientação e mobilidade<br>2.2. Deficiência Auditiva<br>2.2.1. Conceito, características, principais etiologias<br>2.2.2. Noções de comunicação com a pessoa surda | 8                 |
| 3          | Deficiência intelectual<br>3.1. Conceito, características, principais etiologias   | 4                 |
| 4          | Síndromes<br>4.1. Síndrome de Down<br>4.2. Síndrome de Rett<br>4.3. Síndrome X-Frágil  | 4                 |
| 5          | Transtorno do espectro autista<br>5.1. Autismo<br>5.2. Síndrome de Asperger<br>5.3. Savant   | 4                 |
| 6          | Educação física adaptada<br>6.1. Histórico e evolução<br>6.2. Âmbitos de atuação: escolar, esportivo, recreativo, reabilitação<br>6.3. Procedimentos pedagógicos e adaptações<br>6.4. Aspectos interdisciplinares  | 6                 |



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**EFI348 Educação Física Adaptada I**

**EFI348 Educação Física Adaptada I**

| <b>Seq</b> | <b>Aulas Práticas</b>  | <b>Horas/Aula</b> |
|------------|--|-------------------|
| 1          | Vivências de conteúdos relacionados à prática de atividades físicas, esportivas e recreativas<br><br>1.1. Pessoas com Deficiência Visual<br>1.2. Pessoas com Deficiência Auditiva<br>1.3. Pessoas com Deficiência Intelectual<br>1.4. Pessoas com Síndrome de Down<br>1.5. Pessoas com Síndrome de Rett<br>1.6. Pessoas com Síndrome de X-Frágil<br>1.7. Pessoas com TEA | 26                |
| 2          | Visita técnica   | 4                 |



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA  
PRÓ REITORIA DE ENSINO  
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**EFI348 Educação Física Adaptada I**

**Referências Bibliográficas**

**Bibliografia Básica:**

- 1 - CASTRO, E.M. de. Atividade física adaptada. Ribeiro Preto, SP: Tecmedd, 2005. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - DINIZ, D. O que é deficiência. São Paulo: Brasiliense, 2007. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - GORGATTI, M.G.; COSTA, R.F. da. Atividade física adaptada. Barueri, SP: Manole, 2005. [Exemplares disponíveis: 2]
- 4 - WINNICK, J. P. Educação física e esportes adaptados. Barueri, SP: Manole, 2004. [Exemplares disponíveis: 1]

---

**Bibliografia Complementar:**

- 5 - CASTRO, Eliane Mauerberg de. Atividade física adaptada. São Paulo: Tecmedd, 2005. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - CIDADE, Rute Eugênia Amarante; FREITAS, Patrícia Silvestre de. Introdução à Educação Física e ao Desporto para pessoas portadoras de deficiência. Curitiba: Editora UFPR, 2002. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - DIEHL, Rosilene Moraes. Jogando com as diferenças: jogos para crianças e jovens com deficiência. São Paulo: Phorte, 2006. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 8 - DUARTE, E.; LIMA, S. M. T. Atividade Física para Pessoas com Necessidades Especiais: Experiências e Intervenções Pedagógicas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 9 - FREITAS, P.S. Noções sobre Educação Física e Esporte para pessoas portadoras de deficiência: uma abordagem para professores de 1º e 2º graus. Uberlândia: Gráfica Breda, 1997. \_\_\_\_\_  
Educação física e esportes para deficientes: Coletânea UFU, 2000. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 10 - GOFFMAN, I. Estigma: notas sobre a manipulação deteriorada. 4ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 1988. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 11 - GORGATTI, M. G.; COSTA, R. F. Atividade Física Adaptada: qualidade de vida para pessoas com necessidades especiais. Orgs.: Márcia Greguol Gorgatti e Roberto Fernandes Costa. Barueri, SP: Manole, 2005. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 12 - GORLA, J. I. (Org.). Educação Física Adaptada: O Passo a Passo da Avaliação. São Paulo: Ed. Phorte, 2008. [Exemplares disponíveis: Não informado.]



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

- 13 - GORLA, J. I.; ARAÚJO, P. F. Avaliação em Educação Física Adaptada: O Teste KTK para Deficientes Mentais. São Paulo: Ed. Phorte, 2007. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 14 - GREGUOL, M. Natação adaptada: em busca do movimento com autonomia. Barueri: Manole, 2010. \_\_\_\_\_, COSTA, R. F. Atividade física adaptada: qualidade de vida para pessoas com necessidades especiais. 2ª ed. Barueri: Manole, 2008. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 15 - REDONDO, M. C. F.; CARVALHO, J. M. Deficiência Auditiva. Caderno da TV Escola, vol. 1. Brasília: MEC, 2001. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 16 - RIBAS, J. B. C. O que são pessoas deficientes? São Paulo: Brasiliense, 2003. [Exemplares disponíveis: 1]
- 17 - RODRIGUES, David (Org.). Atividade Motora Adaptada: a alegria do corpo. São Paulo: Artes Médicas, 2006. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 18 - ROSADAS, S.C. Educação física especial. Rio de Janeiro: Livraria Atheneu, 1991. [Exemplares disponíveis: 2]
- 19 - SILVA, O. M. A epopéia ignorada: a pessoa deficiente na história do mundo de ontem e de hoje. São Paulo: CEDAS, 1986. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 20 - SOUZA, A. M. C. A Criança Especial. São Paulo: Roca, 2003. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 21 - TEIXEIRA, L. R. Atividade física adaptada e saúde. São Paulo: Phorte, 2008. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 22 - WERNER, T.; COSTA, V. Formação Universitária em Educação Física. In.: COSTA, V. L. (Org.). tendências da educação física adaptada: abordagem icônica ou da singularidade? Rio de Janeiro: Ed. central da UGF, 1997. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 23 - WINNICK, J. P. & SHORT, F. X. Teste de aptidão para jovens com necessidades especiais. Barueri, SP: Manole, 2001. [Exemplares disponíveis: Não informado.]