



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**Programa Analítico de Disciplina**

**EDU495 EJA e Diversidade**

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 4		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	3	1	4
Períodos - oferecimento: II	Carga horária total	45	15	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)\*

**Ementa**

O educando adulto e o processo de ensino: tendências curriculares. A EJA na diversidade: desafios e possibilidades. A EJA e os princípios de Paulo Freire.

**Oferecimento aos Cursos**

<b>Curso</b>	<b>Modalidade</b>	<b>Período</b>
Ciências Biológicas(LIC)	Optativa	-
Ciências Sociais(BAC)	Optativa	-
Ciências Sociais(LIC)	Optativa	-
Educação Física(LIC)	Optativa	-
Educação Física - Licenciatura(LIC)	Optativa	-
Geografia(BAC)	Optativa	-
Geografia(LIC)	Optativa	-
História(LIC)	Optativa	-
Letras(LPL)	Optativa	-
Letras(LPE)	Optativa	-
Letras(LPF)	Optativa	-
Letras(LPI)	Optativa	-
Matemática(LIC)	Optativa	-
Pedagogia(LIC)	Optativa	-
Química(LIC)	Optativa	-



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**EDU495 EJA e Diversidade**

<b>Seq</b>	<b>Aulas Teóricas</b>	<b>Horas/Aula</b>
1	O educando adulto e o processo de ensino: tendências curriculares  1.1. A identidade do educando adulto: um estudante trabalhador 1.2. A construção do currículo: o trabalho como princípio educativo 1.3. O educador e a interação em sala de aula 1.4. O material didático para o trabalho com classes de adultos 1.5. O ensino dos conteúdos específicos na EJA	15
2	A EJA na diversidade: desafios e possibilidades  2.1. EJA no sistema prisional 2.2. EJA no campo 2.3. EJA e inclusão digital 2.4. EJA e inclusão de alunos com necessidades especiais 2.5. EJA e processo de juvenilização 2.6. EJA em comunidades quilombolas 2.7. EJA em territórios indígenas	15
3	A EJA e os princípios de Paulo Freire  3.1. O diálogo como estratégia pedagógica 3.2. O respeito à diversidade do educando 3.3. A alfabetização como leitura de mundo 3.4. O trabalho da fala: a pesquisa do universo vocabular 3.5. Tema gerador x palavra geradora 3.6. O círculo de cultura e as fichas de cultura	15



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**EDU495 EJA e Diversidade**

**EDU495 EJA e Diversidade**

<b>Seq</b>	<b>Aulas Práticas</b>	<b>Horas/Aula</b>
1	Visita técnica a ser realizada a projetos de educação de jovens e adultos de Belo Horizonte, com o objetivo de auxiliar aos alunos da disciplina no processo de análise, crítica, formulação e desenvolvimento de processos pedagógicos articuladores das múltiplas dimensões da formação de jovens e adultos	15



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA  
PRÓ REITORIA DE ENSINO  
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**EDU495 EJA e Diversidade**

**Referências Bibliográficas**

**Bibliografia Básica:**

- 1 - ARROYO, M. A educação de jovens e adultos em tempos de exclusão. In: UNESCO, Construção coletiva: contribuições à educação de jovens e adultos. Brasília: MEC, RAAAB, 2005 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - BARRETO, Vera. Paulo Freire para educadores. São Paulo: Arte e Ciência, 1998 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - BRANDÃO, Carlos R. O que é o método Paulo Freire. 1a ed., São Paulo, Brasiliense, 1981 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 4 - BRUNEL, Carmen. Jovens cada vez mais jovens na educação de jovens e adultos. Porto Alegre: Mediação, 2004 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 5 - CARRANO, Paulo José Rodrigues. Identidades juvenis e escola. In: UNESCO, Construção coletiva: contribuições à educação de jovens e adultos. Brasília: UNESCO, MEC, RAAAB, 2005 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - Educação em prisões na América Latina: direito, liberdade e cidadania. Brasília: UNESCO, OEI, AECID, novembro de 2009 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - FÁVERO, Osmar; IRELAND, Timothy Denis. Educação como exercício de diversidade. Brasília: UNESCO, MEC, ANPED, 2007 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 8 - FONSECA, Maria da Conceição Ferreira Reis; SCNHEIDER, Sonia Maria. Esse é o meu lugar...esse não é o meu lugar: relações geracionais e práticas de numeramento na escola de EJA. Anais da 33ª Reunião da ANPED, outubro de 2010, Caxambu [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 9 - SCARFÓ, Francisco. A educação pública em prisões na América Latina: garantia de uma igualdade substantiva. In: UNESCO, Educação em prisões na América Latina: direito, liberdade e cidadania. Brasília: UNESCO, OEI, AECID, 2009 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

---

**Bibliografia Complementar:**

- 10 - BARCELOS, Valdo. Formação de Professores para a educação de jovens e adultos. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 11 - BARRETO, José Carlos; BARRETO, Vera. Um sonho que não serve ao sonhador. In: UNESCO, Construção coletiva: contribuições à educação de jovens e adultos. Brasília: UNESCO, MEC, RAAAB, 2005 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 12 - CASÉRIO, Vera Mariza Regino. Educação de Jovens e Adultos. Educação de Jovens e Adultos: pontos e contrapontos. São Paulo: EDUSC, 2003 [Exemplares disponíveis: Não informado.]



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

- 13 - COLEÇÃO EDUCAÇÃO PARA TODOS. Construção coletiva: contribuições à educação de jovens e adultos. Brasília: UNESCO, MEC, RAAAB, agosto de 2005 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 14 - CUNHA, Conceição Maria da. Introdução - discutindo conceitos básicos. In: SEED-MEC, Salto para o futuro - Educação de jovens e adultos. Brasília, 1999 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 15 - DALEPIANE, J. Desafios contemporâneos na educação de jovens e adultos. SEMINÁRIO NACIONAL SOBRE FORMAÇÃO DE EDUCADORES DE JOVENS E ADULTOS, 1., [mesa-redonda], 23 maio 2006, Belo Horizonte [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 16 - DI PIERRO, Maria Clara. Notas sobre a redefinição da identidade e das políticas públicas de educação de jovens e adultos no Brasil. Educação e Sociedade, Campinas, CEDES, vol. 26, n. 92, out. 2005 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 17 - FISCHER, N. B. A nova configuração da EJA e seus impactos na formação dos educadores de jovens e adultos. SEMINÁRIO NACIONAL SOBRE FORMAÇÃO DE EDUCADORES DE JOVENS E ADULTOS, 1., [debatedor da conferência], 22 maio 2006, Belo Horizonte [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 18 - FRANCO, Francisco Carlos. A coordenação pedagógica e a educação de jovens e adultos. In: ALMEIDA, Laurinda Ramalho de; PLACCO, Vera Maria Nigro de Souza. O coordenador pedagógico e o atendimento à diversidade. São Paulo: Edições Loyola, 2010 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 19 - FREIRE, P. Educação como prática da liberdade, Rio de Janeiro: Editora Paz e Terra, 2008 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 20 - FREIRE, P. Importância do ato de ler, Rio de Janeiro: Editora Paz e Terra, 1989 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 21 - FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia, Rio de Janeiro: Editora Paz e Terra, 2009 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 22 - FREIRE, P. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 23 - FREIRE, P. Professora sim, tia não, Rio de Janeiro: Editora Paz e Terra, 1995 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 24 - IRELAND, T.D., MACHADO, M.M. e IRELAND, V.E.J.C. Os desafios da EJA: vencer as barreiras da exclusão e da inclusão tutelada. In: KRUPPA, S.M.P.(org.). Economia Solidária e EJA, Brasília, INEP/MEC, 2005 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 25 - MARANHÃO, Helena Ponce. O analfabeto e a sociedade letrada. In: RAAAB, Alfabetização e Cidadania, Ano 1, n. 1, outubro de 1994 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 26 - MOURA, Tânia Maria de Melo. A prática pedagógica dos alfabetizadores de jovens e adultos: contribuições de Freire, Ferreiro, Vygotsky. Maceió: EDUFAL, 1999, 228 p [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 27 - OLIVEIRA, Marta Khol de. Jovens e adultos como sujeitos de conhecimento e aprendizagem. In: UNESCO, Educação como exercício de diversidade. Brasília: UNESCO, MEC, ANPED, 2007 [Exemplares disponíveis: Não informado.]



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

28 - PINTO, Alvaro Vieira. Sete lições sobre educação de adultos. 9a edição, São Paulo, Cortez, 1994 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

29 - RAAAB, Rede de Apoio à Ação Alfabetizadora do Brasil. Movimentos Sociais e Educação de Jovens e Adultos. Revista Alfabetização e Cidadania, nº 18, setembro de 2004 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

30 - SMED, Cadernos Pedagógicos. Em busca da unidade perdida - currículo em educação popular. nº 8, 2ª ed. Porto Alegre: JP Gráfica Editora, set/1996 [Exemplares disponíveis: Não informado.]