



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

Programa Analítico de Disciplina

EDU493 Tópicos Especiais II: Pesquisa Social - Formas de Abordagem

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 2		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	2	0	2
Períodos - oferecimento: I e II	Carga horária total	30	0	30

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

Ementa

A pesquisa social: epistemologia e metodologia. As formas de abordagem na pesquisa social.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Pedagogia(LIC)	Optativa	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

EDU493 Tópicos Especiais II: Pesquisa Social - Formas de Abordagem

Seq	Aulas Teóricas	Horas/Aula
1	A pesquisa social: epistemologia e metodologia 1.1. As técnicas como teorias em atos 1.2. Limites e possibilidades das técnicas de pesquisa 1.3. A vigilância epistemológica	15
2	As formas de abordagem na pesquisa social 2.1. Questionário 2.2. Entrevista 2.3. Observação	15



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

EDU493 Tópicos Especiais II: Pesquisa Social - Formas de Abordagem

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

- 1 - CAMPENHOUDT, L. Introdução à análise dos fenômenos sociais. Lisboa: Gradiva, 2003. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - DEMO, P. Metodologia científica em ciências sociais. 2.ed. São Paulo: Atlas, 1989. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - GOLDEMBERG, M. A arte de pesquisar. Como fazer pesquisa qualitativa em ciências sociais. 2.ed. Rio de Janeiro: Record, 1998. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 4 - LÖWY, M. As aventuras de Karl Marx contra o Barão de Münchhausen. Marxismo e Positivismo na Sociologia do conhecimento. 4.ed. São Paulo: Busca Vida, 1990. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 5 - LÜDKE, M.; ANDRÉ, M. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - MYNAYO, M.C.S. (org) Pesquisa social: teoria, método e criatividade. Rio de Janeiro: Rio de Janeiro: Vozes, 1994. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - THIOLENT, M. Crítica Metodológica, investigação social e enquete operária. 4.ed. São Paulo: Polis, 1985. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

Bibliografia Complementar:

- 8 - BECKER, H.S. Métodos de pesquisa em ciências sociais. São Paulo: HUCITEC, 1993. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 9 - BOURDIEU, P.; CHAMBOREDON, J.; PASSERON, J. A profissão de sociólogo. Preliminares Epistemológicas. 2.ed. Petrópolis/RJ: Vozes, 2000. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 10 - FAZENDA, I. (org.) Metodologia da pesquisa educacional. São Paulo: Cortez, 1989. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 11 - HAGUETTE, T.M.F. Metodologias qualitativas na sociologia. 3.ed. Rio de Janeiro: Vozes, 1992. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 12 - LAVILLE, C. e DIONNE, J. A construção do saber. Manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artes Médicas Sul Ltda; Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1999. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 13 - MAY, T. Pesquisa social. Questões, métodos e processos. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. [Exemplares disponíveis: Não informado.]



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

14 - PORTOCARRERO, V. (org.) Filosofia, história e sociologia das ciências. Abordagens Contemporâneas. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 1994. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

15 - TRIVINOS, A. N.S. Introdução à pesquisa em ciências sociais. A pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1987. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

16 - WOODS, P. La escuela por dentro. La etnografía em la investigación educativa. Barcelona: Paidós, 1989. [Exemplares disponíveis: Não informado.]