



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

Programa Analítico de Disciplina

EDU477 Coordenação Pedagógica

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 4		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	4	0	4
Períodos - oferecimento: I	Carga horária total	60	0	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

Ementa

A realidade o Coordenador Pedagógico no Brasil. Coordenação Pedagógica – desafios da atualidade. Atribuições do Coordenador Pedagógico: do início ao fim do processo. O Coordenador Pedagógico e o atendimento à diversidade.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Pedagogia(LIC)	Obrigatória	7



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

EDU477 Coordenação Pedagógica

Seq	Aulas Teóricas	Horas/Aula
1	A realidade o Coordenador Pedagógico no Brasil 1.1. Diferentes papéis do Coordenador Pedagógico 1.2. Uma reflexão sobre o cotidiano do profissional	15
2	Coordenação Pedagógica – desafios da atualidade 2.1. A formação do professor iniciante 2.2. A convivência com as novas tecnologias 2.3. A mediação das reuniões pedagógicas 2.4. O enfrentamento da indisciplina 2.5. As relações família-escola 2.6. A avaliação do rendimento escolar	15
3	Atribuições do Coordenador Pedagógico: do início ao fim do processo 3.1. O planejamento do processo 3.2. A mediação no desenvolvimento do currículo 3.3. A formação do corpo docente 3.4. O apoio ao corpo discente 3.5. A avaliação do processo	15
4	O Coordenador Pedagógico e o atendimento à diversidade 4.1. Na Educação Infantil 4.2. No 1º Segmento do Ensino Fundamental 4.3. No 2º Segmento do Ensino Fundamental e no Ensino Médio 4.4. Na Educação de Jovens e Adultos 4.5. No atendimento a alunos com necessidades especiais 4.6. No Sistema Prisional	15



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

EDU477 Coordenação Pedagógica

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

- 1 - ALMEIDA, Laurinda Ramalho de & PLACCO, Vera Maria Nigro de Souza. O coordenador pedagógico e o atendimento à diversidade. São Paulo, SP. Ed. Loyola, 2010 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - ALVES, N., GARCIA, R. L. Rediscutindo o papel dos diferentes profissionais da escola na contemporaneidade. In: FERREIRA, N. S. C. (Org.) Supervisão Educacional para uma escola de qualidade. 7ª Ed. São Paulo: Cortez, 2008. 125-142 pp [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - BRUNO, Eliane Bambini Gorgueira, ALMEIDA, Laurinda Ramalho de & CHRISTOV, Luiza Helena da Silva (orgs.). O coordenador pedagógico e a formação docente. São Paulo, SP, Ed. Loyola, 2009 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 4 - FERREIRA, N. S. C. (Org.) Gestão democrática da educação: atuais tendências, novos desafios. São Paulo: Cortez, 2001 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 5 - FERREIRA, N.S.C. e AGUIAR, M.A.S. (orgs.). Gestão da educação: impasses, perspectivas e compromissos. 5ª edição, São Paulo. Cortez, 2006 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - FORTUNATI, José. Gestão da educação pública: caminhos e desafios. Porto Alegre, Artmed, 2007 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - GIANCATERINO, Roberto. Supervisão escolar e gestão democrática: um elo para o sucesso escolar. Rio de Janeiro, Wak Ed., 2010 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 8 - PARO, V. H. Situação e perspectivas da educação brasileira: uma contribuição. In: Gestão democrática da escola pública. 3. ed. São Paulo: Ática, 2001 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 9 - PARO, Vitor Henrique. Gestão democrática da escola pública. 3ª edição, São Paulo, Atica, 2000 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 10 - PLACCO, Vera Maria Nigro de Souza & ALMEIDA, Laurinda Ramalho (orgs.). O coordenador pedagógico e o cotidiano da escola. São Paulo, SP, Ed. Loyola, 2003 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

Bibliografia Complementar:

- 11 - ANDREOTTI, Azilde L., LOMBARDI, Jodé C., MINTO, Lalo W. (Orgs.) História da Administração Escolar no Brasil: do diretor ao gestor. Campinas, SP: Editora Alínea, 2010 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 12 - BRASIL. MEC. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, no 9394/1996 [Exemplares disponíveis: Não informado.]



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

- 13 - BUSSMAN, A. C. O projeto político-pedagógico e a gestão da escola, In: VEIGA, I. P. A. (org.) Projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível. 7 ed. Campinas: Papirus, 1998 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 14 - CAPELLINI, V. L. F.; MENDES, E. G. Alunos com necessidades educacionais especiais em classes comuns: avaliação do rendimento acadêmico. In: Anais da 25ª Reunião Anual da ANPED - Educação, manifestos, lutas e utopias. GT Educação Especial. Caxambu, 2002 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 15 - DALMÁS, A. Planejamento participativo na escola: elaboração, acompanhamento e avaliação. 4ª Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 16 - FONSECA, M., OLIVEIRA, J. F. A gestão escolar no contexto das recentes reformas educacionais brasileiras. Revista Brasileira de política e administração da Educação. V. 25. n. 2. mai/ago. 2009. 233-246 pp [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 17 - FONSECA, M.; TOSCHI, M. S.; OLIVEIRA, J. F. (orgs.). Escolas gerenciadas: planos de desenvolvimento e projetos político-pedagógicos em debate. Goiânia: Editora da UCG, 2004 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 18 - GUTIÉRREZ, G. L., CATANI, A. M. Participação e gestão escolar: conceitos e potencialidades. In: FERREIRA, N. S. C. (Org.) Gestão democrática da Educação: atuais tendências, novos desafios. 5ª Ed. São Paulo: Cortez, 2006. 59-76 pp [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 19 - LUCK, H. et al. A escola participativa e o trabalho do gestor escolar. 2.ed. Rio de Janeiro: DP&A, 1998 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 20 - RESENDE, L. M. G. de. A perspectiva multicultural no projeto político-pedagógico. In: VEIGA, Ilma Passos Alencastro. Escola: espaço do projeto político-pedagógico. Campinas: Papirus, 1998 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 21 - SCHIMIDT, A. A violência de que se fala e a violência de que se vive. Portal Aprende Brasil <www.aprendebrasil.com.br>. 2004 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 22 - TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. Petrópolis - Rio de Janeiro: Vozes, 2002 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 23 - VEIGA, I. P. A. Projeto político-pedagógico da escola: uma construção coletiva, In: VEIGA, I. P. A. (org.) Projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível. 7 ed. Campinas: Papirus, 1998 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 24 - VEIGA, Ilma Passos A. (Org.). Caminhos da profissionalização do magistério. Campinas: Papirus, 1998 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 25 - WITTMANN, L. C. e CARDOSO, J. J. Gestão compartilhada na escola pública: o especialista na construção do fazer saber fazer. Florianópolis: AAESC: ANPAE/SUL, 1993 [Exemplares disponíveis: Não informado.]