



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**Programa Analítico de Disciplina**

**EDU468 Ensino de Geografia**

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 5		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	4	1	5
Períodos - oferecimento: I	Carga horária total	60	15	75

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)\*

EDU150

**Ementa**

Ensino de geografia na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental. Ensino de geografia e sua orientação legal/normativa. Espaço geográfico: ensino e representação. Análise de suportes didático-pedagógicos para o ensino de geografia.

**Oferecimento aos Cursos**

<b>Curso</b>	<b>Modalidade</b>	<b>Período</b>
Pedagogia(LIC)	Obrigatória	5



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**EDU468 Ensino de Geografia**

<b>Seq</b>	<b>Aulas Teóricas</b>	<b>Horas/Aula</b>
1	Ensino de geografia na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental  1.1. Concepções teóricas e tendências da geografia: o debate contemporâneo 1.2. Ensino de geografia e ensino de conceitos da ciência geográfica: espaço, lugar, região, paisagem, território	12
2	Ensino de geografia e sua orientação legal/normativa  2.1. Constituição Federal de 1988 2.2. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB-EN, Lei n. 9.394/96) 2.3. Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) 2.4. Ensino de geografia e educação ambiental (Lei n. 9.795/1999)	18
3	Espaço geográfico: ensino e representação  3.1. A construção da noção de espaço 3.2. Localização espacial 3.3. Organização e estruturação do espaço 3.4. Letramento cartográfico	18
4	Análise de suportes didático-pedagógicos para o ensino de geografia  4.1. Ensino de geografia e questões didático-metodológicas: currículo e avaliação 4.2. Diversas linguagens e tecnologias no ensino de geografia	12



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**EDU468 Ensino de Geografia**

**EDU468 Ensino de Geografia**

<b>Seq</b>	<b>Aulas Práticas</b>	<b>Horas/Aula</b>
1	Visita técnica a ser realizada no Museu de História Natural e Jardim Botânico da Universidade Federal de Minas Gerais (MHNJB/UFMG), em Belo Horizonte/MG. O trabalho de campo tem como objetivo apresentar aos/às alunos/as as exposições permanentes de ciências que dialogam com o conhecimento geográfico, entre elas as exposições de: arqueologia, mineralogia e paleontologia. Além disso, a visita técnica prevê atividades de trabalho no Centro de Referência em Cartografia História, presente no Museu. Como atividade avaliativa resultante do trabalho de campo, os/as alunos/as deverão produzir, coletivamente, um portfólio, na forma de um diário analítico de viagem, relacionando os conteúdos do componente curricular tratados nas aulas teóricas com a aprendizagem oportunizada pela visita técnica	15



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA  
PRÓ REITORIA DE ENSINO  
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**EDU468 Ensino de Geografia**

**Referências Bibliográficas**

**Bibliografia Básica:**

- 1 - ALMEIDA, Rosângela Doin; PASSINI, Elza Yasuko. O espaço geográfico: ensino e representação. 12. ed. São Paulo: Contexto, 2002 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. Diário Oficial da União. Brasília (DF). 05 out. 1988, p. 1 (Anexo) [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei n°. 9.394. Diário Oficial da União. Brasília (DF), n. 248, 23 dez. 1996 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 4 - BRASIL. Lei n. 9.795 de 27 de abril de 1999. Diário Oficial da União, 28 abr. 1999 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 5 - BRASIL. Ministério da Educação, Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais (1ª a 4ª série): história e geografia. v. 5. 2. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2000 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - LESANN, Janine. Geografia no ensino fundamental I. 2. reimp. Belo Horizonte: Fino Traço, 2011 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - SANTOS, Milton. Por uma geografia nova: da crítica da geografia a uma geografia crítica. 6. ed. São Paulo: EDUSP, 2004 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

---

**Bibliografia Complementar:**

- 8 - ANDRADE, Manuel Correia. Caminhos e descaminhos da geografia. 2.ed. Campinas, SP: Papirus, 1993 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 9 - APPLE, Michael W. Consumindo o outro: branquidade, educação e batatas fritas baratas. In: COSTA, Marisa Vorraber (Org). Escola básica na virada do século: cultura, política e educação. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2000, p. 25-43 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 10 - MORAES, Antônio Carlos Robert. Geografia: pequena história crítica. São Paulo: Hucitec, 1994 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 11 - OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino(Org). Para onde vai o ensino de geografia? São Paulo: contexto, 1991 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 12 - VESENTINI, José William (Org). Geografia e ensino: textos críticos. 4. ed. Campinas: Papirus, 1995 [Exemplares disponíveis: Não informado.]