



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**Programa Analítico de Disciplina**

**EDU467 Ensino de História**

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 5		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	4	1	5
Períodos - oferecimento: I	Carga horária total	60	15	75

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)\*

EDU150

**Ementa**

Ensino de história na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental. Ensino de história e sua orientação legal/normativa. Conceitos da ciência histórica e a sua relação com o ensino de história. Análise de suportes didático-pedagógicos para o ensino de história.

**Oferecimento aos Cursos**

<b>Curso</b>	<b>Modalidade</b>	<b>Período</b>
Pedagogia(LIC)	Obrigatória	3



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**EDU467 Ensino de História**

<b>Seq</b>	<b>Aulas Teóricas</b>	<b>Horas/Aula</b>
1	Ensino de história na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental  1.1. Matrizes teórico-metodológicas do conhecimento histórico. Positivismo/marxismo/nova história 1.2. Tendências contemporâneas do ensino de história: o debate sobre a história do tempo presente, a história temática e a história pública	12
2	Ensino de história e sua orientação legal/normativa  2.1. Constituição Federal de 1988 2.2. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB-EN, Lei n. 9.394/96) 2.3. Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) 2.4. Ensino de história e cultura africana, afro-brasileira e indígena (Lei n. 11.645/2008)	18
3	Conceitos da ciência histórica e a sua relação com o ensino de história  3.1. Ensino de história e ensino de conceitos da ciência histórica: documento, fato histórico, fonte histórica, historicidade, historiografia, identidade, tempo, memória, patrimônio 3.2. A relação história e tempo e a alfabetização histórica: tempo cronológico e tempo histórico	18
4	Análise de suportes didático-pedagógicos para o ensino de história  4.1. Ensino de história e questões didático-metodológicas: currículo e avaliação 4.2. Diversas linguagens e tecnologias no ensino de história	12



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**EDU467 Ensino de História**

**EDU467 Ensino de História**

<b>Seq</b>	<b>Aulas Práticas</b>	<b>Horas/Aula</b>
1	Visita técnica a ser realizada no Museu de Arte e Ofícios, em Belo Horizonte/MG. O trabalho de campo tem com objetivo apresentar aos/às alunos/as as exposições permanentes de ciências que dialogam com o conhecimento histórico. Como atividade avaliativa resultante do trabalho de campo, os/as alunos/as deverão produzir, coletivamente, um portfólio, na forma de um diário analítico de viagem, relacionando os conteúdos do componente curricular tratados nas aulas teóricas com a aprendizagem oportunizada pela visita técnica	15



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA  
PRÓ REITORIA DE ENSINO  
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**EDU467 Ensino de História**

**Referências Bibliográficas**

**Bibliografia Básica:**

- 1 - ABREU, Martha; SOIHET, Rachel (Orgs). Ensino de História: conceitos, temáticas e metodologia. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2003 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - BITTENCOURT, Circe (Org). O saber histórico na sala de aula. São Paulo: Contexto, 1997 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. Diário Oficial da União. Brasília (DF). 05 out. 1988, p. 1 (Anexo) [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 4 - BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei n°. 9.394. Diário Oficial da União. Brasília (DF), n. 248, 23 dez. 1996 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 5 - BRASIL. Lei n. 11.645 de 10 de março de 2008. Diário Oficial da União, 11 de mar. 2008 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - BRASIL. Ministério da Educação, Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais (1ª a 4ª série): história e geografia. v. 5. 2. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2000 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - JENKINS, Keith. A história repensada. Trad. Mário Vilela. São Paulo: Contexto, 2001 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

---

**Bibliografia Complementar:**

- 8 - BERUTTI, Flávio; SANTOS, Igor; MARQUES, Adhemar. Para gostar de história. 1. ed. 1. reimp. Belo Horizonte: RHJ, 2012 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 9 - FIGUEIRA, Cristina Reis; MIRANDA, Lílian Lisboa. Educação patrimonial no ensino de história nos anos finais do ensino fundamental: conceitos e práticas. 1. ed. São Paulo: Edições SM, 2012 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 10 - FONSECA, Selva Guimarães. Didática e prática de ensino de história: experiências, reflexões e aprendizados. 2. ed. Campinas: Papyrus, 2003 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 11 - FONSECA, Thaís Nívea de Lima. História & ensino de História. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2004 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 12 - KARNAL, Leandro (Org). História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas. São Paulo: Contexto, 2003 [Exemplares disponíveis: Não informado.]