



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**Programa Analítico de Disciplina**

**EDU465 Ensino de Língua Portuguesa II**

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 6		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	4	2	6
Períodos - oferecimento: II	Carga horária total	60	30	90

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)\*

EDU464 e EDU463 e EDU150

**Ementa**

Parâmetros Curriculares Nacionais. Língua escrita: usos e formas. Gêneros textuais. Leitura. Produção de texto.

**Oferecimento aos Cursos**

<b>Curso</b>	<b>Modalidade</b>	<b>Período</b>
Pedagogia(LIC)	Obrigatória	4



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**EDU465 Ensino de Língua Portuguesa II**

<b>Seq</b>	<b>Aulas Teóricas</b>	<b>Horas/Aula</b>
1	Parâmetros Curriculares Nacionais 1.1. Os conteúdos de língua portuguesa no ensino fundamental	4
2	Língua escrita: usos e formas	6
3	Gêneros textuais 3.1. Os gêneros textuais na formação do leitor e produtor de textos 3.2. Aspectos metodológicos 3.3. Atividades práticas	10
4	Leitura 4.1. Conceito e Importância 4.2. Leitura na escola 4.3. Tipos de leitura 4.4. Aspectos metodológicos 4.5. Atividades práticas 4.6. Avaliação	20
5	Produção de texto 5.1. Objetivos 5.2. Fundamentação 5.3. Aspectos metodológicos 5.4. Atividades práticas 5.5. Avaliação	20



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA  
PRÓ REITORIA DE ENSINO  
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**EDU465 Ensino de Língua Portuguesa II**

**EDU465 Ensino de Língua Portuguesa II**

<b>Seq</b>	<b>Aulas Práticas</b>	<b>Horas/Aula</b>
1	Visita técnica ao Museu da Língua Portuguesa em São Paulo	30



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA  
PRÓ REITORIA DE ENSINO  
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**EDU465 Ensino de Língua Portuguesa II**

**Referências Bibliográficas**

**Bibliografia Básica:**

- 1 - ABREU, Antonio Suárez. Textos e gramática: uma visão integrada e funcional para a leitura e escrita. São Paulo, Editora Melhoramentos, 2012 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: língua portuguesa. Brasília, 1997 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - COSCARELLI, Carla Viana. Oficina de leitura e produção de textos. Livro do aluno. Belo Horizonte, Editora UFMG, 2007 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

---

**Bibliografia Complementar:**

- 4 - CLAVER, Ronald. Escrever e brincar-Oficinas de textos. 2. Ed. Belo Horizonte, Autêntica. 2004 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 5 - COSCARELLI, Carla Viana. Oficina de leitura e produção de textos. Livro do professor. Belo Horizonte, Editora UFMG, 2007 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - RANA, Débora; AUGUSTO, Silvana. Língua portuguesa: soluções para dez desafios do professor: 1º ao 3º ano do ensino fundamental. 1.ed. São Paulo, Ática Educadores, 2011 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - ROIPHE, Alberto; FERNANDEZ, Marcela Afonso. Gêneros textuais: teoria e prática nos anos iniciais do ensino fundamental. Rio de Janeiro, Editora Rovel, 2011 [Exemplares disponíveis: Não informado.]