



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

Programa Analítico de Disciplina

EDU464 Ensino de Língua Portuguesa I

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 5		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	4	1	5
Períodos - oferecimento: I	Carga horária total	60	15	75

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

EDU150 e EDU463

Ementa

Parâmetros Curriculares Nacionais. Língua Oral. Ortografia. O uso do dicionário. Aspectos gramaticais. A Biblioteca Escolar.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Pedagogia(LIC)	Obrigatória	3



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

EDU464 Ensino de Língua Portuguesa I

Seq	Aulas Teóricas	Horas/Aula
1	Parâmetros Curriculares Nacionais 1.1. Objetivos do Ensino Fundamental	4
2	Língua Oral 2.1. Objetivos 2.2. Fundamentação 2.3. Usos e formas 2.4. Aspectos metodológicos 2.5. Atividades práticas 2.6. Avaliação	13
3	Ortografia 3.1. Conceito 3.2. Importância 3.3. Aspectos metodológicos 3.4. Atividades práticas	13
4	O uso do dicionário 4.1. Importância 4.2. Aspectos metodológicos 4.3. Atividades práticas	13
5	Aspectos gramaticais 5.1. Importância 5.2. Aspectos metodológicos 5.3. Atividades práticas	13
6	A Biblioteca Escolar 6.1. Importância 6.2. O uso da biblioteca	4



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

EDU464 Ensino de Língua Portuguesa I

EDU464 Ensino de Língua Portuguesa I

Seq	Aulas Práticas	Horas/Aula
1	Visita técnica ao Museu da Escola em Belo Horizonte	15



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

EDU464 Ensino de Língua Portuguesa I

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

- 1 - BERTIN, Terezinha Costa Hashimoto et al. Língua portuguesa: soluções para dez desafios do professor: 4º e 5º anos do ensino fundamental. São Paulo, Ática, 2011 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Com direito à palavra: dicionários em sala de aula. Brasília, 2012 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: língua portuguesa. Brasília, 1997 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 4 - MORAIS, Artur Gomes. Ortografia: ensinar e aprender. São Paulo, Ática, 2000 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 5 - NOBREGA, Maria José. Ortografia. São Paulo. Editora Melhoramentos, 2013 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - SPODEK, Bernard; SARACHO, Oliveira. Ensinando crianças de três a oito anos. Trad. Claudia Oliveira Dornelles. Porto Alegre, ArtMed, 1998 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

Bibliografia Complementar:

- 7 - CAMPELLO, Bernadete Santos et al. A biblioteca escolar: temas para uma prática pedagógica. 2.ed., Belo Horizonte, Autêntica, 2002 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 8 - MASSINI-CAGLIARI, Gladis; CAGLIARI, Luiz Carlos. Diante das letras: a escrita na alfabetização. Campinas, SP, Mercado de Letras, 1999 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 9 - MORAIS, Artur Gomes. O aprendizado da ortografia. Belo Horizonte, Autêntica, 1999 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 10 - MORAIS, Fabiano. Alfabetizar letrando na biblioteca escolar. 1. ed. São Paulo, Editora Cortez, 2013 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 11 - RANA, Débora; AUGUSTO, Silvana. Língua portuguesa: soluções para dez desafios do professor: 1º ao 3º ano do ensino fundamental. 1.ed. São Paulo, Ática Educadores, 2011 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 12 - TRAVAGLIA, Luiz Carlos. Na trilha da gramática: conhecimento linguístico na alfabetização e letramento. 1. ed. São Paulo, Cortez, 2013 [Exemplares disponíveis: Não informado.]