



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

Programa Analítico de Disciplina

EDU463 Alfabetização e Letramento

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 4		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	4	0	4
Períodos - oferecimento: II	Carga horária total	60	0	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

EDU150*

Ementa

Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. Alfabetização e Letramento. Métodos de alfabetização. Aquisição da língua escrita. Ambiente alfabetizador.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Pedagogia(LIC)	Obrigatória	2



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

EDU463 Alfabetização e Letramento

Seq	Aulas Teóricas	Horas/Aula
1	Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil 1.1. A linguagem oral e escrita na Educação Infantil 1.2. Orientações didáticas	12
2	Alfabetização e Letramento 2.1. Conceitos 2.2. O processo de alfabetização e letramento 2.3. Os sentidos da alfabetização 2.4. Alfabetizar letrando	12
3	Métodos de alfabetização 3.1. Histórico 3.2. Princípios e especificidades	12
4	Aquisição da língua escrita 4.1. Psicogênese da língua escrita 4.2. Níveis conceituais e linguísticos 4.3. Nível pré-silábico 4.4. Nível silábico 4.5. Nível silábico-alfabético 4.6. Nível alfabético 4.7. Atividades práticas 4.8. Avaliação	12
5	Ambiente alfabetizador	12



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

EDU463 Alfabetização e Letramento

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

- 1 - ARAUJO, Maria Cármen de Castro Silva. Perspectiva histórica da alfabetização. Viçosa, UFV, 1995 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil. Secretaria de Educação Básica. Brasília: MEC. SEB, 2010 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - CAGLIARI, Luiz Carlos. Alfabetização e Linguística. São Paulo, Scipione, 1997 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 4 - CURTO, Lluís. Escrever e ler: como as crianças aprendem e como o professor pode ensiná-las a escrever e a ler. Porto Alegre, ArtMed Editora, 2000, vol. 1 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 5 - FERREIRO, Emília. Reflexões sobre alfabetização. São Paulo, Cortez, 1995 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - GROSSI, Esther Pillar. Didática do nível silábico. São Paulo, Paz e Terra, 2011 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - MORAIS, Artur Gomes de. Sistema de escrita alfabética. São Paulo, Editora Melhoramentos, 2012 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 8 - SOARES, Magda. Alfabetização e Letramento. São Paulo, Contexto, 2003 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 9 - SOARES, Magda. Letramento: um tema em três gêneros. Belo Horizonte, Autêntica, 2001 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

Bibliografia Complementar:

- 10 - GROSSI, Esther Pillar. Didática dos níveis pré-silábico. São Paulo, Paz e Terra, 2010 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 11 - GROSSI, Esther Pillar. Didática do nível alfabético. São Paulo, Paz e Terra, 2010 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 12 - RANA, Débora; AUGUSTO, Silvana. Língua Portuguesa: soluções para dez desafios do professor: 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental. 1.ed. São Paulo, Ática Educadores, 2011 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 13 - SILVA, Sílvia de Toledo. Alfabetização: uma experiência bem-sucedida. São Paulo, Editora Articulação Universidade/Escola, 2005 [Exemplares disponíveis: Não informado.]



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

14 - VALLE, Luciana de Luca Dalla. Metodologia da Alfabetização. Curitiba, InterSaberes, 2013
[Exemplares disponíveis: Não informado.]

15 - VARELLA, Noely Klein. Leitura e Escrita: temas para a reflexão. Porto Alegre, Premier, 2004
[Exemplares disponíveis: Não informado.]