



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

Programa Analítico de Disciplina

EDU462 Comunicação Oral

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 4		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	4	0	4
Períodos - oferecimento: I	Carga horária total	60	0	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

Ementa

Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil. Parâmetros Curriculares Nacionais. Relação entre linguagem oral e escrita. A linguagem oral na sala de aula e na escola. Avaliação da linguagem oral. Oficinas de comunicação oral.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Pedagogia(LIC)	Optativa	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

EDU462 Comunicação Oral

Seq	Aulas Teóricas	Horas/Aula
1	Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil 1.1. Desenvolvimento da linguagem oral 1.2. Orientações didáticas	10
2	Parâmetros Curriculares Nacionais 1.1. Língua oral e seus objetivos 1.2. Usos e formas da linguagem oral	10
3	Relação entre linguagem oral e escrita 1.1. Procedimentos de articulação entre a linguagem oral e escrita 1.2. A verbalização do escrito 1.3. Atividades para se trabalhar a relação entre oral e escrito	10
4	A linguagem oral na sala de aula e na escola 1.1. A produção do texto oral 1.2. Atividades para se trabalhar a relação entre oral e o escrito	10
5	Avaliação da linguagem oral 1.1. Como, quando e o que avaliar	10
6	Oficinas de comunicação oral	10



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

EDU462 Comunicação Oral

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

- 1 - BIZZOTO, Maria Inês et al. Alfabetização linguística: da teoria à prática. Belo Horizonte, Dimensão, 2010 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: língua portuguesa. Brasília, 1997 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - MARUNY CURTO, Lluís et al. . Escrever e ler: como as crianças aprendem e como o professor pode ensiná-las a escrever e a ler. Porto Alegre, Artmed Editora, 2000 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

Bibliografia Complementar:

- 4 - BRASIL. Secretaria de Educação Básica. Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil. Brasília, 2010 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 5 - CONDEMARIN, Mabel et al. Oficina de Linguagem: módulos para desenvolver a linguagem oral e escrita. São Paulo, Moderna, 2002 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - Fernandes, Maria. Os segredos da alfabetização. São Paulo, Cortez, 2008 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - Gomes, Lenice; MORAES, Fabiano. Alfabetizar letrando com a tradição oral. São Paulo, Cortez, 2013 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 8 - LLEIXÁ ARRIBAS, Teresa et al. Educação Infantil: desenvolvimento, currículo e organização escolar. Porto Alegre, Artmed, 2004 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 9 - REYZÁBAL, Maria Victoria. A comunicação oral e sua didática. Bauru, São Paulo, EDUSC, 1999 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 10 - SPODEK, Bernard, SARACHO, Olivia N. Ensinando crianças de três a oito anos. Porto Alegre, ArtMed, 1998 [Exemplares disponíveis: Não informado.]