



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

Programa Analítico de Disciplina

EDU453 Estágio Supervisionado em Coordenação Pedagógica

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 8		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	2	6	8
Períodos - oferecimento: II	Carga horária total	30	90	120

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

EDU477 ou EDU348

Ementa

Observação do meio profissional do pedagogo. Diagnóstico desta realidade, identificando pontos do processo educacional onde haja a necessidade e a possibilidade de uma atuação direta do coordenador pedagógico. Elaboração e desenvolvimento de um Plano de Ação (em acordo com a escola onde irá estagiar), com base nas funções e no papel de um profissional dessa área de atuação. Avaliação da ação desenvolvida, considerando resultados alcançados e limitações encontrados. Elaboração de documento sobre essa avaliação das ações desenvolvidas.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Pedagogia(LIC)	Obrigatória	8



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

EDU453 Estágio Supervisionado em Coordenação Pedagógica

Seq	Aulas Teóricas	Horas/Aula
1	Observação do meio profissional do pedagogo. Diagnóstico desta realidade, identificando pontos do processo educacional onde haja a necessidade e a possibilidade de uma atuação direta do coordenador pedagógico	10
2	Elaboração e desenvolvimento de um Plano de Ação (em acordo com a escola onde irá estagiar), com base nas funções e no papel de um profissional dessa área de atuação	10
3	Avaliação da ação desenvolvida, considerando resultados alcançados e limitações encontrados. Elaboração de documento sobre essa avaliação das ações desenvolvidas	10



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

EDU453 Estágio Supervisionado em Coordenação Pedagógica

EDU453 Estágio Supervisionado em Coordenação Pedagógica

Seq	Aulas Práticas	Horas/Aula
1	Estágio: Execução de atividades previstas no cronograma, que garantam a implementação do plano de ação definido para a escola selecionada e a elaboração do documento que relate os resultados do trabalho realizado, visando ao cumprimento do(s) objetivos(s) proposto(s), sob a orientação e monitoramento do professor responsável	90



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

EDU453 Estágio Supervisionado em Coordenação Pedagógica

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

- 1 - ALMEIDA, Laurinda Ramalho de & PLACCO, Vera Maria Nigro de Souza. O coordenador pedagógico e o atendimento à diversidade. São Paulo, SP. Ed. Loyola, 2010 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - ALVES, N., GARCIA, R. L. Rediscutindo o papel dos diferentes profissionais da escola na contemporaneidade. In: FERREIRA, N. S. C. (Org.) Supervisão Educacional para uma escola de qualidade. 7ª Ed. São Paulo: Cortez, 2008. 125-142 pp [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - BRUNO, Eliane Bambini Gorgueira, ALMEIDA, Laurinda Ramalho de & CHRISTOV, Luiza Helena da Silva (orgs.). O coordenador pedagógico e a formação docente. São Paulo, SP, Ed. Loyola, 2009 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 4 - FAZENDA, I.C.A. et al. A prática do ensino e o estágio supervisionado. 2.ed. Campinas, São Paulo: Papirus Editora, 1994. (Coleção Magistério, formação e trabalho pedagógico) [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 5 - FORTUNATI, José. Gestão da educação pública: caminhos e desafios. Porto Alegre, Artmed, 2007 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - GIANCATERINO, Roberto. Supervisão escolar e gestão democrática: um elo para o sucesso escolar. Rio de Janeiro, Wak Ed., 2010 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

Bibliografia Complementar:

- 7 - BORDIGNON, G.; GRACINDO, R. V. Gestão da educação: o município e a escola. In: FERREIRA, N. S. C.; AGUIAR, M. A. da S. (orgs.). Gestão da educação: impasses, perspectivas e compromissos. São Paulo: Cortez, 2000. p. 147-176 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 8 - BRASIL. MEC. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, no 9394/1996 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 9 - BUSSMAN, A. C. O projeto político-pedagógico e a gestão da escola, In: VEIGA, I. P. A. (org.) Projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível. 7 ed. Campinas: Papirus, 1998 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 10 - FERREIRA, N. S. C. (Org.) Gestão democrática da educação: atuais tendências, novos desafios. São Paulo: Cortez, 2001 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 11 - FERREIRA, N.S.C. e AGUIAR, M.A.S. (orgs.). Gestão da educação: impasses, perspectivas e compromissos. 5ª edição, São Paulo. Cortez, 2006 [Exemplares disponíveis: Não informado.]



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

12 - FONSECA, M., OLIVEIRA, J. F. A gestão escolar no contexto das recentes reformas educacionais brasileiras. Revista Brasileira de política e administração da Educação. V. 25. n. 2. mai/ago. 2009. 233-246 pp [Exemplares disponíveis: Não informado.]

13 - FONSECA, M.; TOSCHI, M. S.; OLIVEIRA, J. F. (orgs.). Escolas gerenciadas: planos de desenvolvimento e projetos político-pedagógicos em debate. Goiânia: Editora da UCG, 2004 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

14 - LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003 [Exemplares disponíveis: Não informado.]