



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

Programa Analítico de Disciplina

EDU452 Estágio Supervisionado em Ensino Fundamental

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 8		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	2	6	8
Períodos - oferecimento: II	Carga horária total	30	90	120

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

EDU150 e EDU461 e EDU463 e EDU464 e EDU465 e EDU468 e EDU470 e EDU467

Ementa

Princípios norteadores da Prática de Ensino. O processo ensino-aprendizagem no espaço escolar e suas relações. Significados e funções das práticas pedagógicas escolares. Elementos da organização do trabalho didático-pedagógico. Planejamento, Registro e Avaliação.- Projeto Compartilhado de Docência e Projetos de Ensino-Aprendizagem. Metodologias ativas no contexto da sala de aula. Temáticas complementares. Orientações para elaboração do Trabalho Final de Estágio.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Pedagogia(LIC)	Obrigatória	6



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

EDU452 Estágio Supervisionado em Ensino Fundamental

Seq	Aulas Teóricas	Horas/Aula
1	Princípios norteadores da Prática de Ensino	3
2	O processo ensino-aprendizagem no espaço escolar e suas relações	2
3	Significados e funções das práticas pedagógicas escolares	5
4	Elementos da organização do trabalho didático-pedagógico	5
5	Planejamento, Registro e Avaliação.- Projeto Compartilhado de Docência e Projetos de Ensino-Aprendizagem	5
6	Metodologias ativas no contexto da sala de aula	5
7	Temáticas complementares	3
8	Orientações para elaboração do Trabalho Final de Estágio	2



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

EDU452 Estágio Supervisionado em Ensino Fundamental

EDU452 Estágio Supervisionado em Ensino Fundamental

Seq	Aulas Práticas	Horas/Aula
1	Acompanhamento dos Estágios nas Escolas de Ensino Fundamental	82
2	Visita técnica orientada: Visita a uma sala de Ensino Fundamental de Viçosa ou região	8



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

EDU452 Estágio Supervisionado em Ensino Fundamental

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

- 1 - AGUIAR, M. A. L. O ser docente: processos de formação e profissionalidade. In: CORDEIRO, A. F. M. (Org.) Trabalho Docente: formação, práticas e pesquisa. Joinville: Univille, 2010 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - ANDRÉ, M. Formação de professores: a constituição de um campo de estudos. Revista de Educação da Pontifícia Católica do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, v. 33, n. 3, p. 174-181, set./dez. 2010 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - ARROYO, M. G. Condição docente, trabalho e formação. In: SOUZA, J. V. A. (Org.) Formação de professores para a educação básica: dez anos da LDB. Belo Horizonte: Autêntica, 2007 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 4 - CALDERANO, M. A. Modalidades de ações desenvolvidas por estagiários e professores supervisores de estágio da escola básica. Formação docente, Rev. Brasileira de Pesquisa sobre Formação Docente, Belo Horizonte, v. 4, n. 7, p. 141-159, jul./dez. 2012 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 5 - DAHLBERG, G.; MOOS, P.; PENCE, A. Documentação pedagógica: uma prática para reflexão e para a democracia. In: _____. Qualidade na educação da primeira infância. Porto Alegre: Artmed, 2003. p.189-208 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - GASPARIN, João Luiz. Uma Didática para a Pedagogia Histórico- Crítica. Campinas, SP: Autores Associados, 2002 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - KRAMER, Sonia. Autoria e autorização: questões éticas na pesquisa com crianças. In: Cadernos de pesquisa. n. 116, p. 41-59, jul. 2002 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 8 - LAFFIN, Maria Hermínia L.F. Perspectivas interdisciplinares do currículo no Ensino Fundamental. In: LAFFIN, Maria Hermínia L.F.; SILVA, Vânia B. M. da. Conversas de Escola. Florianópolis: Grupo SAPECA/NUP/CED/UFSC, 2006. p. 105-128 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 9 - LOUREIRO, Carla Cristiane. Escalando montanhas: o planejamento e os projetos de trabalho. In: LAFFIN, Maria Hermínia L.F.; SILVA, Vânia B. M. da. Conversas de Escola. Florianópolis: Grupo SAPECA/NUP/CED/UFSC, 2006. p. 29-43 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 10 - OLIVEIRA, D. A. Os trabalhadores da educação e a construção política da profissão docente no Brasil. Educar em Revista, Curitiba, n. 1, p. 17-35, 2010 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 11 - PIMENTA, Selma Garrido; Estágio e Docência. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2011 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 12 - PINTO, Maria Raquel Barreto. Tempo e Espaços Escolares: o (des)confinamento da infância. In: QUINTEIRO, Jucirema; CARVALHO, Diana Carvalho de. Participar, Brincar e Aprender: exercitando os direitos da criança na escola. Araraquara, SP:Junqueira&Marin; Brasília, DF: CAPES, 2007 [Exemplares disponíveis: Não informado.]



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

13 - PLACCO, V. M. N. de S.; SOUZA, V. L. T. de. Aprendizagem do adulto professor. São Paulo: Loyola, 2006 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

14 - PLACCO, V. M. N. S.; SOUZA, V. L. T. Identidade de professores: considerações críticas sobre perspectivas e suas possibilidades na pesquisa. In: CORDEIRO, A. F. M., HOBOLD, M. de S., AGUIAR, M. A. L. de. Trabalho docente: formação, práticas e pesquisas. Joinville: UNIVILLE, 2010. p. 79-99 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

15 - QUINTEIRO, Jucirema; CARVALHO, Diana Carvalho de; SERRÃO, Maria Isabel Batista. Infância na escola: a participação como princípio formativo. In: QUINTEIRO, Jucirema; CARVALHO, Diana Carvalho de. Participar, Brincar e Aprender: exercitando os direitos da criança na escola. Araraquara, SP:Junqueira&Marin; Brasília, DF: CAPES, 2007 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

16 - ROMANOWSKI, J. P.; MARTINS, P. L. O. Os cursos de especialização na formação continuada de professores da educação básica. In: CORDEIRO, A. F. M. (Org.) Trabalho Docente: formação, práticas e pesquisa. Joinville: Univille, 2010 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

17 - SANTA CATARINA. SED. Educação e Infância. In: _____. Proposta Curricular de Santa Catarina: Estudos Temáticos. Florianópolis: IOESC, 2005 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

18 - TRIPP, David. Pesquisa-Ação: uma introdução metodológica. Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 31, n. 3, p. 443-466, set/dez., 2005 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

19 - UDESC. Manual para elaboração de trabalhos acadêmicos da UDESC: tese, dissertação, monografia, trabalho de conclusão de curso e relatório de estágio. 2 ed (versão provisória). Florianópolis, 2008. Disponível em: <http://www.faed.udesc.br/biblioteca>. Acesso em: 20 jul. 2009 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

20 - VIEIRA, F. Formação Reflexiva de professores e pedagogia para a autonomia: para a constituição de um quadro ético e conceptual da supervisão Pedagógica. In: VIEIRA, F. et al. No caleidoscópio da Supervisão: Imagens da formação e da pedagogia. Mangualde/Portugal: Pedagogo, 2010 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

Bibliografia Complementar:

21 - [Exemplares disponíveis: Não informado.]

22 - ANDRÉ, Marli (org.) O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores. Campinas/SP:Papirus, 2001 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

23 - BAZÍLIO, Luiz Cavalieri; KRAMER, Sonia. Infância, Educação e Direitos Humanos. São Paulo: Cortez, 2003 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

24 - CANDAU, Vera Maria.(Org.) Didática, currículo e saberes escolares. Rio de Janeiro: DP&A, 2000 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

25 - CANDAU, Vera Maria.(Org.) Linguagens, espaços e tempos no ensinar e aprender. 2 ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2001 [Exemplares disponíveis: Não informado.]



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

- 26 - FAZENDA, Ivani.(org.) Didática e Interdisciplinaridade. Campinas, SP. Papyrus. 1998 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 27 - FREITAG, Bárbara. Indivíduo em formação: diálogos interdisciplinares sobre educação. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2001 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 28 - HERNANDEZ, Fernando & VENTURA, Montserrat. A organização do currículo por projetos de trabalho. O conhecimento é um caleidoscópio. 5ª edição. Porto Alegre. Artes Médicas. 1998 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 29 - LIBÂNIO, José Carlos. Organização e gestão da escola: teoria e prática. Goiânia: Alternativa, 2001 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 30 - MORAIS, Regis (org.). Sala de aula que espaço é este. Papyrus, 1997 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 31 - MORAN, A. et al. University-School Mentoring Partnerships in Teacher Education: The Case of the Maputo Municipality Schools. Revista Científica da UEM: Série Ciências da Educação, v. 1, p. 7-20, 2012 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 32 - MOREIRA, M. A. Práticas de colaboração universidade-escola: a investigação-ação na formação de supervisores. In: VIEIRA, F. et al. No caleidoscópio da supervisão: imagens da formação e da pedagogia. 2. ed. Mangualde/Portugal: Pedago, 2010 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 33 - SACRISTÁN, J. Gimeno. O currículo: uma reflexão sobre a prática. E ed. Porto Alegre: ArtMed, 2000 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 34 - VASCONCELOS, Celso dos S. Avaliação - concepção dialética-libertadora do processo de avaliação escolar. São Paulo. Libertad. 2000 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 35 - VEIGA, Ilma P. A . A construção da Didática numa perspectiva histórico - crítica de educação. Estudo introdutório. In OLIVEIRA, Maria R. N. Sales. Didática: Ruptura, Compromisso e Pesquisa. São Paulo: Papyrus, 1993 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 36 - VEIGA, Ilma P. A . Didática: uma retrospectiva histórica. In: VEIGA, Ilma P. A. Repensando a Didática. 4 ed São Paulo: Papyrus, 1990 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 37 - VEIGA, Ilma P. A .(Org) Didática: o ensino e suas relações. Campinas/SP: Papyrus, 1996 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 38 - ZABALA, Antoni. A Prática Educativa: como ensinar. Porto Alegre. Artmed. 1998 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 39 - ZEICHNER, K. M. Políticas de formação de professores nos Estados Unidos: como e por que elas afetam vários países no mundo. Belo Horizonte: Autêntica, 2013 [Exemplares disponíveis: Não informado.]