



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

Programa Analítico de Disciplina

EDU451 Estágio Supervisionado em Educação Infantil

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 8		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	2	6	8
Períodos - oferecimento: I	Carga horária total	30	90	120

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

EDU150 e EDU465 e EDU467 e EDU460* e EDU468* e EDU470* e EDU290*

Ementa

A questão dos saberes e a relação entre teoria e prática no processo de formação de professores.. Pressupostos teórico-metodológicos do trabalho docente na Educação Infantil. Elaboração de Projetos Temáticos em Educação Infantil. Inter Multi e transdisciplinaridade. Aspectos legais da Educação Infantil.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Pedagogia(LIC)	Obrigatória	5



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

EDU451 Estágio Supervisionado em Educação Infantil

Seq	Aulas Teóricas	Horas/Aula
1	A questão dos saberes e a relação entre teoria e prática no processo de formação de professores.	10
2	Pressupostos teórico-metodológicos do trabalho docente na Educação Infantil	5
3	Elaboração de Projetos Temáticos em Educação Infantil	5
4	Inter Multi e transdisciplinaridade	5
5	Aspectos legais da Educação Infantil	5



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

EDU451 Estágio Supervisionado em Educação Infantil

EDU451 Estágio Supervisionado em Educação Infantil

Seq	Aulas Práticas	Horas/Aula
1	Visita técnica a ser realizada a uma experiência de trabalho com educação infantil	10
2	Desenvolvimento de projeto temático na Educação Infantil sob a orientação e monitoramento do professor responsável.	80



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

EDU451 Estágio Supervisionado em Educação Infantil

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

- 1 - Brasil. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2016 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - EDWARDS, Carolyn; GANDINI, Lella e FORMAN, George. As cem linguagens da criança. A abordagem de Reggio Emilia na Educação da primeira infância. Porto [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - FÁVERO, Maria L. A. Universidade e estágio curricular: subsídios para discussão In: ALVES, Nilda (Org). Formação de professores: pensar e fazer. São Paulo: Cortez, 8aed. 2004 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 4 - FAZENDA, Ivani Catarina Arantes (Org.). Integração e interdisciplinaridade no ensino brasileiro: efetividade ou ideologia? São Paulo: Loyola, 1979 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 5 - KRAMER, Sônia. Com a Pré Escola nas Mãos. São Paulo: Ática, 1986 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

Bibliografia Complementar:

- 6 - AZEVEDO, José C. Escola cidadã: a experiência de Porto Alegre. In: OLIVEIRA & DUARTE (orgs.), Política e trabalho na escola, Belo Horizonte: Autêntica, 1999 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - Brasil. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para a educação infantil /Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. - Brasília: MEC/SEF, 1998. 3v.: il [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 8 - DEHEINZELIN, Monique. A Fome com a Vontade de Comer. Uma proposta curricular de educação infantil. 4ª Edição. São Paulo: Editora Vozes, 1994 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 9 - FREINET, C. Pedagogia do bom senso; tradução J. Baptista. 7. ed. - São Paulo : Martins Fontes, 2004 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 10 - FREIRE, Madalena (org). Rotina: a construção do tempo na relação pedagógica. São Paulo: Espaço Pedagógico, 1998 (cadernos de reflexão) [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 11 - FREIRE, Madalena (org.). Tarefa e a construção do conhecimento. São Paulo: Espaço Pedagógico, 1998 (cadernos de reflexão) [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 12 - PIMENTA, Selma Garrido. O estágio na formação de professores - unidade teoria e prática. São Paulo: Cortez, 1997 [Exemplares disponíveis: Não informado.]



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

13 - REDIN, E. Se der tempo a gente brinca. Porto Alegre: Mediação, 2004 [Exemplares disponíveis: Não informado.]