



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

Programa Analítico de Disciplina

EDU448 Educação de nível médio no Brasil:

História e Políticas

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 4		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	4	0	4
Períodos - oferecimento: I	Carga horária total	60	0	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

Ementa

História da educação de nível médio no Brasil. As mudanças na educação de nível médio e as mudanças no mundo do trabalho nos anos 1940/1960. A educação profissional e a educação propedêutica: dualidade estrutural e histórica. A LDB de 1996 e a expansão do ensino médio.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Ciências Biológicas(LIC)	Optativa	-
Educação Física(LIC)	Optativa	-
Educação Física - Licenciatura(LIC)	Optativa	-
Geografia(LIC)	Optativa	-
Letras(LPL)	Optativa	-
Letras(LPE)	Optativa	-
Letras(LPF)	Optativa	-
Letras(LPI)	Optativa	-
Matemática(BAC)	Optativa	-
Matemática(LIC)	Optativa	-
Pedagogia(LIC)	Optativa	-
Química(LIC)	Optativa	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

EDU448 Educação de nível médio no Brasil:
História e Políticas

Seq	Aulas Teóricas	Horas/Aula
1	História da educação de nível médio no Brasil 1.1. A educação na Primeira República e o ensino secundário: reformas e leis 1.2. A educação profissionalizante de nível médio	10
2	As mudanças na educação de nível médio e as mudanças no mundo do trabalho nos anos 1940/1960 2.1. A criação do sistema "S" 2.2. A lei 4024/61 e o ensino médio	10
3	A educação profissional e a educação propedêutica: dualidade estrutural e histórica 3.1. A demanda reprimida e os reflexos no ensino superior 3.2. A Lei 5692/71 e a profissionalização compulsória	20
4	A LDB de 1996 e a expansão do ensino médio 4.1. A proposta de universalização e seus limites 4.2. A intervenção externa: as recomendações dos organismos internacionais e as reformas educacionais no Brasil nos anos 1990/2000	20



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

EDU448 Educação de nível médio no Brasil:

História e Políticas

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

1 - BORBA, Hérica Angela. Políticas públicas nacionais para o ensino médio no Brasil (1996/2009): avanços e retrocessos na luta pelo direito à educação na era da cidadania. 2011. 181p. Dissertação (Mestrado em Educação) - Faculdade de Educação, Universidade Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2011 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

2 - FRIGOTTO, Gaudêncio et all (org). Ensino Médio Integrado: concepção e contradições. 2ª edição. São Paulo: Cortez, 2010 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

3 - WARDE, Míriam Jorge. Educação e estrutura social: a profissionalização em questão. 2ª edição. São Paulo: Cortez e Moraes, 1979. Coleção Educação Universitária [Exemplares disponíveis: Não informado.]

Bibliografia Complementar:

4 - ROMANELLI, Otaíza. História da Educação no Brasil. 26ª edição. Petrópolis: Vozes, 2001 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

5 - ZIBAS, Dagmar ett all (org). O ensino médio e a reforma da educação básica. Brasília: Editora Plano, 2002 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

6 - FERRETTI, Celso João et all(org). Tecnologias, trabalho e educação: um debate multidisciplinar. 10ª edição. Petrópolis: Vozes, 2008 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

7 - KUENZER, Acácia (org). Ensino Médio: construindo uma proposta para os que vivem do trabalho. 6ª edição. São Paulo: Cortez, 2009 [Exemplares disponíveis: Não informado.]