



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

Programa Analítico de Disciplina

**EDU440 Organização da Educação Infantil
e do Ensino Fundamental**

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 4		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	4	0	4
Períodos - oferecimento: II	Carga horária total	60	0	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

Ementa

Propostas curriculares para a Ed. Infantil e para o Ensino Fundamental. Organização e gestão dos tempos e espaços escolares. Articulação Educação Infantil e Ensino Fundamental. O(s) currículo(s) em ação: as diferenças que se processam no cotidiano das instituições de educação infantil e do Ensino Fundamental.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Dança(LIC)	Optativa	-
Educação Física(LIC)	Optativa	-
Educação Física - Licenciatura(LIC)	Optativa	-
Pedagogia(LIC)	Optativa	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

**EDU440 Organização da Educação Infantil
e do Ensino Fundamental**

Seq	Aulas Teóricas	Horas/Aula
1	Propostas curriculares para a Ed. Infantil e para o Ensino Fundamental 1.1. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil 1.2. Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental 1.3. Currículo Básico Comum para o Ensino Fundamental 1.4. O Projeto Político Pedagógico da Escola 1.5. A organização do trabalho na escola 1.6. Estudos sobre os cotidianos das escolas	20
2	Organização e gestão dos tempos e espaços escolares. Articulação Educação Infantil e Ensino Fundamental 2.1. Dinâmicas do trabalho na escola 2.2. Acontecimento e sala de aula 2.3. Escola: conhecimentos e culturas 2.4. A pedagogia do Projeto e as vivências dos/as alunos/as	20
3	O(s) currículo(s) em ação: as diferenças que se processam no cotidiano das instituições de educação infantil e do Ensino Fundamental 3.1. O currículo em ação no cotidiano da escola 3.2. Redes de conhecimento e aprendizagem 3.3. A diversidade no cotidiano da escola 3.4. Conflitos e aprendizagem no cotidiano da escola	20



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

**EDU440 Organização da Educação Infantil
e do Ensino Fundamental**

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

- 1 - ALVES, N. e GARCIA R. (Orgs.). O sentido da escola (coleção). Rio de Janeiro: DP&A, 2001 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - ARROYO, Miguel. Imagens quebradas: trajetórias e tempos de alunos e mestres. 4. ed. Rio de Janeiro: VOZES, 2007 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - BRASIL. Ministério da Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos. In: Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica. Brasília, 2013. P.102-143 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 4 - BRASIL. Ministério da Educação. Revisão das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. In: Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica. Brasília, 2013. p.80-101 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 5 - CARVALHO, J. M. (Org). Movimentos curriculares: um estudo de casos sobre políticas de currículo em ação. Vitória: EDUFES, 2014 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - CERTEAU, M. A invenção do cotidiano: Artes de fazer. 15 edição. ALVES, E. F. (Trad.). Petrópolis, RJ: Vozes, 2008 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - ENGUITA, Mariano F. A face oculta da escola. Educação e Trabalho no Capitalismo. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 8 - FERRAÇO, C. E. Currículos e conhecimentos em rede. In: ALVES, N. e GARCIA R. (Orgs.). O sentido da escola (coleção). Rio de Janeiro: DP&A, 2001 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 9 - HERNANDEZ, F.; VENTURA, M. A organização do currículo por projetos de trabalho: o conhecimento é um caleidoscópio. RODRIGUES, J. H. (Trad.). 5 edição. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 10 - LOPES, A. C.; MACEDO, E. (Orgs.). Currículo: debates contemporâneos. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2010 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 11 - PETITAT, André. Produção da Escola - Produção da Sociedade. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 12 - ROLNIK, S. Cartografia Sentimental: Transformações Contemporâneas do Desejo. Porto Alegre: Sulinas; Editora da UFRGS, 2011 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 13 - SACRISTÁN, G. Currículo e diversidade cultural. IN: Silva, T. T. e Moreira, A. F. (Orgs.). Territórios contestados. Petrópolis: Vozes, 1995 [Exemplares disponíveis: Não informado.]



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

Bibliografia Complementar:

14 - BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil: promulgada em 5 de outubro de 1988. Contêm as emendas constitucionais posteriores. Brasília, DF: Senado, 1988. Artigos 1, 3, 5, 6, 18, 22 ao 25, 30, 32, 34, 35, 150, 167, 170, 193, 205 ao 216, 218, 219, 242, Atos das disposições transitórias arts. 60 ao 62 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

15 - BRASIL. Lei de diretrizes e bases da educação nacional. Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília, DF, 1996 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

16 - BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Projeto de Lei do Plano Nacional de Educação 2014-2024. Brasília: 2015. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&id=16478&Itemid=1107>. Acesso em: 10 mar. 2015 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

17 - BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. O Plano de Desenvolvimento da Educação: razões, princípios e programas. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/arquivos/livro/index.htm>> [Exemplares disponíveis: Não informado.]

18 - Declaração Mundial sobre Educação para todos. Disponível em: <unesdoc.unesco.org/images/0008/000862/086291por.pdf> [Exemplares disponíveis: Não informado.]

19 - MOREIRA, Antônio Flávio Barbosa. A escola poderia avançar um pouco no sentido de melhorar a dor de tanta gente. In: COSTA, Marisa Vorraber. A escola tem futuro? 2. ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2007. p. 51-76 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

20 - PENIN, S. T. S. A aula: espaço de conhecimento, lugar de cultura. 3 edição. Campinas: SP: Papyrus, 1994 [Exemplares disponíveis: Não informado.]