

Programa Analítico de Disciplina						
EDU431 Sociologia da Educação Brasileira						
Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes						
N/ L (P)			D (1)	T ()		
Número de créditos: 4		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>		
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	4	0	4		
Períodos - oferecimento: I	Carga horária total	60	0	60		

Pré-requisitos	(Pré ou co-requisitos)*
EDU231 ou CIS210 ou CIS213 ou CIS214	

Ementa

Introdução. Emergência da questão educacional. A educação na sociedade brasileira do pós-guerra (1945-1985) - novos embates no campo educacional (da Constituinte/46 à LDB/61). A educação brasileira no período pós-autoritário.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Ciências Sociais(LIC)	Optativa	-
Pedagogia(LIC)	Optativa	-



EDU431 Sociologia da Educação Brasileira

Seq	Aulas Teóricas	Horas/Aula
1	Introdução	12
1	1.1. A república e a questão nacional a efervescência dos anos 1920 1.2. A emergência do pensamento sociológico no Brasil	12
2	Emergência da questão educacional 2.1. A constituição do campo educacional 2.2. Os primeiros sociólogos da educação (Fernando Azevedo, Anísio Teixeira, Lourenço Filho, Paschoal Lemme) 2.3. As reformas educacionais dos anos 1920 2.4. O manifesto dos pioneiros	18
3	A educação na sociedade brasileira do pós-guerra (1945-1985) - novos embates no campo educacional (da Constituinte/46 à LDB/61) 3.1. O pensamento educacional brasileiro no pós-guerra (Paulo Freire, Florestan Fernandes, Darcy Ribeiro) 3.2. O golpe na educação e o projeto educacional do autoritarismo	14
4	A educação brasileira no período pós-autoritário 4.1. Embates em torno da nova LDB e do plano nacional de educação 4.2. Aspectos da reforma educacional no governo FHC (o SAEB, os PCNs, Educação Profissional) 4.3. O governo Lula e a educação brasileira	16



EDU431 Sociologia da Educação Brasileira

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

- 1 CUNHA, L.A. Educação, estado e democracia no Brasil. São Paulo: Cortez, 1991. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 CUNHA, LA; GOES, M. O golpe na educação. 8.ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editora, 1985. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 IANNI, O. A idéia de Brasil Moderno. São Paulo: Editora Brasiliense, 1994. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

Bibliografia Complementar:

- 4 AZEVEDO, F. A Cultura Brasileira. 3.ed. S. Paulo: Editora Melhoramentos, s/d. Cap. 5. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 5 AZEVEDO, F. Os Sistemas Escolares. In: FORACCHI & PEREIRA, L. Educação e Sociedade. São Paulo: Editora Nacional, 1983. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 BUFFA, E; NOSELLA, P. A Educação Negada. Introdução ao estudo da Educação Brasileira Contemporânea. São Paulo: Ed. Cortez, 1991. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 CUNHA, L.A. Educação, estado e democracia no Brasil. São Paulo: Cortez, 1991. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 8 CUNHA, L.A. O ensino superior no octênio FHC. Campinas: Educação & Sociedade, vol. 24: nº 82, abr., 2003. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 9 CUNHA, LA. A organização do campo educacional: as conferências da educação. Educação & Sociedade, Ano III, nº 9, 1981. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 10 CUNHA, LA. A organização do campo educacional: as conferências de educação. Educação & Sociedade, Ano III, nº 9, 1981. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 11 CUNHA, LA; GOES, M. O golpe na educação. 8.ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editora, 1985. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 12 FERNANDES, F. O desafio educacional. São Paulo: Cortez, 1989. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 13 FERNANDES, Florestan. Ciência e Sociedade na evolução social do Brasil. in: FERNANDES, F. A Sociologia no Brasil. Contribuição para o estudo de sua formação e desenvolvimento. Petrópolis: Editora Vozes, 1977. [Exemplares disponíveis: Não informado.]



- 14 FREIRE, P. Educação como prática da liberdade. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 15 FREITAG, B. Escola, estado e sociedade. São Paulo: Moraes, 1986. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 16 GERMANO, J. W. Estado Militar e educação no Brasil (1964-1985). São Paulo: Cortez, 1993. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 17 GOMES, C. A. A educação em perspectiva sociológica. 2.ed. São Paulo: Editora Pedagógica e Universitária Ltda, 1989, cap. 1. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 18 LEAL, M.C. et al. Trajetórias de liberais e radicais pela educação pública. São Paulo: Edições Loyola, 2000. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 19 MENEZES, M.C. 7 SMOLKA, A.L. Anísio Teixeira. Provocações em educação. Campinas: Editora Autores Associados/Universidade São Francisco, 2000. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 20 RAMOS, M. A Educação profissional pela pedagogia das competências e a superfície dos documentos oficiais. Educação & Sociedade. Campinas, vol. 23, nº 80, set. 2002. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 21 RECONSTRUÇÃO EDUCACIONAL NO BRASIL. Manifesto dos Pioneiros da educação Nova ao Povo e ao Governo. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 22 RIBEIRO, M. das Graças M. Educação Superior Brasileira: reforma e diversificação institucional. Bragança Paulista: EDUSF, 2002. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 23 SANTOS, L.L. Políticas Públicas para o ensino fundamental: parâmetros curriculares nacionais e Sistema Nacional de Avaliação (SAEB). Educação & Sociedade. Campinas, vol. 23, nº 80, set. 2002. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 24 TEIXEIRA, Anísio. A Educação Escolar no Brasil. In: FORACCHI, M. A; PEREIRA, L. Educação e Sociedade. São Paulo: Editora Nacional, 1983. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 25 TEIXEIRA. Educação não é privilégio. São Paulo: Cia Editora Nacional, 1971. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 26 VIEIRA, E. A. A política e as bases do direito educacional. Educação & Sociedade. Campinas: Autores Associados, n. 55, nov. 2001. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 27 XAVIER, L. Para além do campo educacional: um estudo sobre o manifesto dos pioneiros da educação nova. Bragança Paulista: EDUSF, 1932. [Exemplares disponíveis: Não informado.]