



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

Programa Analítico de Disciplina

EDU430 Educação e Gênero

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 4		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	4	0	4
Períodos - oferecimento: I e II	Carga horária total	60	0	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

Ementa

Introdução. A construção social do corpo e do sexo. A noção de gênero. Pedagogias de gênero. Gênero e trabalho docente.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Pedagogia(LIC)	Optativa	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

EDU430 Educação e Gênero

Seq	Aulas Teóricas	Horas/Aula
1	Introdução 1.1. Noção de Sujeito 1.2. Identidades e pós-modernidade	8
2	A construção social do corpo e do sexo 2.1. A construção histórica do sexo 2.2. A produção da sexualidade	18
3	A noção de gênero 3.1. A construção histórica da noção de gênero 3.2. Gênero como categoria de análise	12
4	Pedagogias de gênero 4.1. Mídias e Educação 4.2. Brincadeiras de crianças 4.3. Gênero e currículo 4.4. Orientação sexual nos parâmetros curriculares nacionais	14
5	Gênero e trabalho docente	8



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

EDU430 Educação e Gênero

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

- 1 - BOURDIEU, Pierre. A dominação masculina. Educação e Realidade. Porto Alegre: v. 20 (2): 133-184. jul/dez, 1995. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - FOUCAULT. História da sexualidade I: a vontade de saber. 13.ed. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1999. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - LAQUER, Thomas. Inventando o sexo: corpo e gênero dos gregos a Freud. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2001. Cap. 1. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 4 - LOURO, Guacira Lopes (org). O corpo educado: pedagogias da sexualidade. 2.ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2001. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 5 - SCOTT, Joan. Gênero: uma categoria útil de análise histórica. Educação e realidade. Porto Alegre: V. 16, n. 2, p. 5-22. Jul./dez. 1990. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

Bibliografia Complementar:

- 6 - ANZALDÚA, Glória. A consciência de la mestiza: rumo a uma nova consciência. Florianópolis: Revista Estudos Feministas. v. 13, nº 3., set/dez, 2005. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - BRUSCHINI, Cristina, AMADO, Tina. Estudos sobre mulher e educação: algumas questões sobre o magistério. São Paulo: Cadernos de pesquisa, (64): 4-13, fev. 1988. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 8 - CARVALHO, Marília Pinto. Mau aluno, boa aluna? Como as professoras avaliam meninos e meninas. Florianópolis: Revistas Estudos Feministas. v. 9, n. 2., 2001. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 9 - CARVALHO, Marília Pinto. Trabalho Docente e relações de gênero. Algumas indagações. Revista Brasileira de Educação, nº 2, mai/jun/jul/ago, 1996. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 10 - COSTA, Marisa Vorraber. Trabalho docente e profissionalismo. Porto Alegre: Sulina, 1995. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 11 - FISHER, Rosa Maria Bueno. Mídia e Educação da Mulher: uma discussão teórica sobre modos de enunciar o feminino na TV. Florianópolis: Revista Estudos Feministas. v. 9, nº 2. , 2001. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 12 - HAAL, Stuart. A identidade cultural na pós-modernidade. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 1999. Capítulo 1 - a identidade em questão. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 13 - LOPES, Eliane Marta Teixeira; FARIA FILHO, Luciano Mendes; VEIGA, Cynthia Greive. 500 Anos de Educação no Brasil. Belo Horizonte: Editora Autêntica, 2003. [Exemplares disponíveis: Não informado.]



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

- 14 - LOURO, Guacira Lopes. Gênero, história e educação: construção e desconstrução. Educação e Realidade. Porto Alegre: v. 20 (2): 101-132. jul/dez, 1995. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 15 - MARIANO, Silvana Aparecida. O sujeito do feminismo e o pós-estruturalismo. Florianópolis: Revista Estudos Feministas. v. 13, n.3. , set/dez, 2005. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 16 - MEYER, Dagmar; SOARES, Rosangela (Orgs). Corpo, gênero e sexualidade. Porto Alegre: Mediação, 2004. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 17 - MONTENEGRO, Thereza. Diferenças de gênero e desenvolvimento moral das mulheres. Florianópolis: Revistas Estudos Feministas. V. 11, n. 2., jul./dez. 2003. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 18 - SABAT, Ruth. Pedagogia cultural, gênero e sexualidade. Revista estudos femininos. Ano 9. 1/2001. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 19 - SCOTT, Joan. O enigma da igualdade. Florianópolis: Revista estudos. Feministas. V. 13, n. 1. Jan./abril. 2005. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 20 - SILVA, Luiz Heron,; AZEVEDO, José Clóvis. (Orgs.).Reestruturação curricular: teoria e prática no cotidiano da escola. Petrópolis: Vozes, 1995. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 21 - SILVA, Sérgio Gomes. Masculinidade na história: a construção cultural da diferença entre os sexos. Psicologia ciência e profissão, 2000, 20(3), 8-15. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 22 - SILVA, Tomás Tadeu. Alienígenas na sala de aula. Introdução aos estudos culturais em educação. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 2001. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 23 - WEEKS, Jeffrey. O corpo e a sexualidade. In. LOURO, Guacira Lopes (org.).O corpo educado: pedagogias da sexualidade. 2.ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2001. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 24 - WELZER-LANG, Daniel. A construção do masculino: dominação das mulheres e homofobia. Florianópolis: Revista estudos feministas. V. 9, n. 2., 2001. [Exemplares disponíveis: Não informado.]