



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**Programa Analítico de Disciplina**

**EDU392 Trabalho de Conclusão de Curso III**

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 4		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	0	4	4
Períodos - oferecimento: II	Carga horária total	0	60	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)\*

EDU382 e EDU388 e EDU390

**Ementa**

Desenvolvimento do projeto de pesquisa ou de ação.

**Oferecimento aos Cursos**

<b>Curso</b>	<b>Modalidade</b>	<b>Período</b>
Pedagogia(LIC)	Obrigatória	8



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA  
PRÓ REITORIA DE ENSINO  
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**EDU392 Trabalho de Conclusão de Curso III**

**EDU392 Trabalho de Conclusão de Curso III**

<b>Seq</b>	<b>Aulas Práticas</b>	<b>Horas/Aula</b>
1	Desenvolvimento do projeto de pesquisa ou de ação 1.1. A Análise das informações 1.2. Elaboração do relatório de pesquisa ou de ações 1.3. Apresentação do relatório de pesquisa ou de ações	60



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA  
PRÓ REITORIA DE ENSINO  
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**EDU392 Trabalho de Conclusão de Curso III**

**Referências Bibliográficas**

**Bibliografia Básica:**

- 1 - FRANÇA, J. L. et al. Manual para normalização de publicações técnico-científicas. 3.ed. rev. aum. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2011 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Trad. Heloísa Monteiro e Francisco Settineri. Porto Alegre: Editora Artes Médicas Sul Ltda. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2008 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - SANTOS, Antônio R. Metodologia científica: a construção do conhecimento. Rio de Janeiro: DP&A, 1999 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 4 - TRIVIÑOS, A. N. S. Introdução à pesquisa em Ciências Sociais. São Paulo: Atlas, 2012 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

---

**Bibliografia Complementar:**

- 5 - LÜDKE, M.; ANDRÉ, M. E. D. A. A análise de dados e algumas questões relacionadas à objetividade e à validade nas abordagens qualitativas. In: \_\_\_\_\_. A pesquisa em educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 2013. p. 44-53 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - MACHADO, Anna Rachel (coord.) Resenha. São Paulo: Parábola editorial, 2004 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - MARTINS, Gilberto de Andrade. Manual para elaboração de monografias e dissertações. São Paulo: Atlas, 2007 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 8 - REYZÁBAL, M. V. A comunicação oral e sua didática. Bauru, SP: EDUSC, 1999 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 9 - SALOMON, Délcio Vieira. Como fazer uma monografia. São Paulo: Martins Fontes, 2010 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 10 - SANCHES GAMBOA, Sílvio. Projetos de pesquisa, fundamentos lógicos: a dialética entre perguntas e respostas. Chapecó (SC), Argos: Editora da Unochapecó.2013 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 11 - SEVERINO, Antônio J. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Cortez, 2011 [Exemplares disponíveis: Não informado.]