



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

Programa Analítico de Disciplina

EDU390 Trabalho de Conclusão de Curso II

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 4		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	0	4	4
Períodos - oferecimento: I	Carga horária total	0	60	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

EDU382 e EDU388

Ementa

Desenvolvimento do Projeto de pesquisa ou de ação. Seminários de apresentação dos projetos.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Pedagogia(LIC)	Obrigatória	7



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

EDU390 Trabalho de Conclusão de Curso II

EDU390 Trabalho de Conclusão de Curso II

Seq	Aulas Práticas	Horas/Aula
1	Desenvolvimento do Projeto de pesquisa ou de ação 1.1. Coleta, construção ou levantamento de dados 1.2. Análise dos dados ou informações	45
2	Seminários de apresentação dos projetos	15



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

EDU390 Trabalho de Conclusão de Curso II

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

- 1 - ALVES-MAZZOTTI, A. J; GEWANDSZNADJDER, F. O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa. São Paulo: Pioneira, 2004 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - CHIZZOTTI, A. Pesquisa qualitativa em ciências humanas e sociais. Petrópolis, Editora Vozes, 2011 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - GOLDEMBERG, Mirian. A arte de pesquisar: como fazer pesquisa qualitativa em ciências sociais. 2. ed. Rio de Janeiro: Ed. Record, 2011 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 4 - TRIVIÑOS, A. N. S. Introdução à pesquisa em Ciências Sociais. São Paulo: Atlas, 2012 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

Bibliografia Complementar:

- 5 - BARBIER, R. A pesquisa-ação. Brasília: Liber Livro Editora, 2007 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - DUARTE, R. Pesquisa qualitativa: reflexões sobre o trabalho de campo. Cadernos de Pesquisa, n.115, p.139-154, março/2002 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - FRANCO, M. L. Análise de conteúdo. 2. ed. Brasília: Liber Livro Editora, 2005 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 8 - IBIAPIANA, I. M. L. de M. Pesquisa Colaborativa: investigação, formação e produção de conhecimentos. 2. ed. Brasília: Liber Livro Editora, 2008 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 9 - LAVILLE, C.; DIONNE, J. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Editora Artes Médicas Sul Ltda, Belo Horizonte: Editora UFMG, 2008 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 10 - LÜDKE, M.; ANDRÉ, M. E. D. A. A análise de dados e algumas questões relacionadas à objetividade e à validade nas abordagens qualitativas. In: _____. A pesquisa em educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 2013. p. 44-53 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 11 - MINAYO, M. C. de S. Trabalho de campo: contexto de observação, interação e descoberta. In: MINAYO, M. C. de S. (org.). Pesquisa Social: teoria, método e criatividade. Rio de Janeiro: Vozes, 1994 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 12 - SZYMANSKI, H. (Org.) A entrevista na pesquisa em Educação: a prática reflexiva. 2. ed. Brasília: Liber Livro Editora, 2008 [Exemplares disponíveis: Não informado.]



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

13 - VIANNA, H. M. Pesquisa em educação: a observação. Brasília: Liber Livro Editora, 2007
[Exemplares disponíveis: Não informado.]