



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

Programa Analítico de Disciplina

EDU384 Avaliação em Educação

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 5		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	4	1	5
Períodos - oferecimento: I	Carga horária total	60	15	75

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

Ementa

Avaliação Educacional: o estado do conhecimento sobre a temática. As Medidas em Educação. Técnicas e Instrumentos de avaliação da aprendizagem e de medidas utilizadas na educação básica. Avaliação da aprendizagem no cotidiano escolar da educação básica.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Pedagogia(LIC)	Obrigatória	3
Educação Infantil(LIC)	Optativa	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

EDU384 Avaliação em Educação

Seq	Aulas Teóricas	Horas/Aula
1	Avaliação Educacional: o estado do conhecimento sobre a temática 1.1. Os temas discutidos no campo da avaliação em educação, na contemporaneidade 1.2. As dimensões da avaliação: conceitual, legal, política, histórica ... 1.3. A avaliação nos diferentes modelos pedagógicos.	23
2	As Medidas em Educação 2.1. Percurso histórico 2.2. Funções das medidas em educação 2.3. Classificação das medidas	5
3	Técnicas e Instrumentos de avaliação da aprendizagem e de medidas utilizadas na educação básica 3.1. Características dos instrumentos de avaliação 3.2. Relações entre abordagens de aprendizagem e instrumentos de avaliação 3.3. O planejamento e a aplicação de diferentes tipos de instrumentos de avaliação da aprendizagem. - A entrevista; a observação; a testagem; as escalas de atitude; as provas dissertativas e objetivas ou testes elaborados pelo professor, o portfólio, a técnica sociométrica, a autoavaliação, métodos de observação e registro do comportamento infantil; os mapas conceituais 3.4. Procedimentos para a elaboração de um instrumento de avaliação 3.5. Construção de itens de testes de rendimento escolar e normas de correção de questões	28
4	Avaliação da aprendizagem no cotidiano escolar da educação básica 4.1. As práticas avaliativas e os instrumentos utilizados pelos professores 4.2 A dimensão coletiva da prática avaliativa no contexto escolar	4



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

EDU384 Avaliação em Educação

EDU384 Avaliação em Educação

Seq	Aulas Práticas	Horas/Aula
1	Visita Técnica - Museu da Escola de Minas	15

Objetivo: Inserir os estudantes em um ambiente em que possam visualizar a trajetória da educação no Estado, por meio do acesso a artefatos que proporcionem a reflexão crítica sobre determinado contexto educativo, e principalmente avaliativo.

No museu da Escola de Minas há uma sala de aula, anterior década de 1930, com instrumentos hoje considerados inusitados, como a palmatória



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

EDU384 Avaliação em Educação

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

- 1 - BENTZEN, Warren R. Guia para observação e registro do comportamento infantil. São Paulo: Cengage Learning, 2012. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - DEPRESBITERIS, L.; TAVARES, M. R. Diversificar é preciso... : instrumentos e técnicas de avaliação da aprendizagem. São Paulo: Editora Senac, 2009. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - FERNANDES, D. (Coord.). Avaliação em educação: perspectivas Ibero-Americanas, Sísifo, Revista de ciências da educação, n. 9, maio/ago. 2009.(Número temático). [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 4 - HAYDT, R. C. Avaliação do processo ensino aprendizagem. 6. ed. São Paulo: Editora Ática, 2004.

[Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 5 - LUCKESI, C. C. Avaliação da Aprendizagem Escolar: estudos e proposições. 22 ed. São Paulo: Cortez, 2011. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - PERRENOUD, P. Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens - entre duas lógicas. 1. ed. Porto Alegre: Artmed, 1999. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - SOUZA, Clarilza P. de (Org.). Avaliação do Rendimento Escolar. 11. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2003. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

Bibliografia Complementar:

- 8 - ANDRÉ, M. (Org.). Pedagogia das diferenças na sala de aula. 4.ed. Campinas, SP: Papyrus, 1999. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 9 - BARRETO, E. S. de S. e PINTO, R. P. Avaliação na educação básica (1990-1998). Brasília, MEC/Inep/Comped, 2001. 219 p. (série Estado do Conhecimento, ISSN 1518-3653, n.4) [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 10 - BARRETO, E. S. de Sá; SOUSA, S. Z. Estudos sobre ciclos e progressão escolar no Brasil: Uma revisão. Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 30, n.01, p.11-30, jan./abr. 2004. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 11 - BONAMINO, A.; SOUSA; S. Z. Três gerações de avaliação da educação básica no Brasil: interfaces com o currículo da/na escola. Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 38, n. 2, p. 373-388, abr./jun. 2012. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 12 - CANDAU, V. M. e OSWALD, M. L. M. B. Avaliação no Brasil: uma revisão bibliográfica. São Paulo, Cadernos de Pesquisa, n.95, p. 25-36, nov. 1995. [Exemplares disponíveis: Não informado.]



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

- 13 - CAPELLETTI, Isabel. (Org.). Avaliação Educacional: fundamentos e práticas. São Paulo: Editora Articulação Universidade/Escola, 1999. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 14 - D'ANTOLA, A. A observação na avaliação escolar. São Paulo: Cortez, 1987. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 15 - ESTEBAN, M. T. (Org.). Avaliação: uma prática em busca de novos sentidos. Rio de Janeiro, DP&A editora, 1999. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 16 - ESTRELA, A., NÓVOA, A. (Orgs.). Avaliação em Educação: novas perspectivas. Portugal: Porto Editora, 1993. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 17 - FREITAS, L. C. (Org.) Avaliação: Construindo o campo e a crítica. Florianópolis: Insular. 2002. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 18 - GATTI, Bernadete. Avaliação Educacional no Brasil: pontuando uma história de ações, EccoS Revista Científica, UNINOVE, São Paulo, n.1, v.4, p.17-41, jun. 2002. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 19 - LUCKESI, Cipriano C. Avaliação da Aprendizagem: componente do ato pedagógico. 1. ed. São Paulo: Cortez, 2011. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 20 - PARO, V. H. Reprovação escolar: renúncia à educação. São Paulo: Xamã, 2001. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 21 - SAUL, A. M. Avaliação Emancipatória: desafios à teoria e à prática de avaliação e reformulação de currículos. São Paulo: Cortez, 1988. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 22 - VIANNA, Heraldo M. Avaliação Educacional: uma perspectiva histórica. Estudos em Avaliação Educacional, n.12, p.7-24, jan./dez, 1995. [Exemplares disponíveis: Não informado.]