



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

Programa Analítico de Disciplina

EDU343 Pedagogia de Projetos

Interdisciplinares de Trabalho

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 4		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	2	2	4
Períodos - oferecimento: II	Carga horária total	30	30	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

Ementa

Educação e projetos: os fundamentos do trabalho com projetos. A interdisciplinaridade como interligação ensino e pesquisa. O conhecimento construído pela experiência. Características de um trabalho pedagógico na perspectiva de projetos.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Pedagogia(LIC)	Optativa	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

EDU343 Pedagogia de Projetos
Interdisciplinares de Trabalho

Seq	Aulas Teóricas	Horas/Aula
1	Educação e projetos: os fundamentos do trabalho com projetos 1.1. Antecedentes da Pedagogia de Projetos. O que é um Projeto? Conceito e Abordagens 1.2. O significado do trabalho educativo a partir da Pedagogia de Projetos 1.3. A ressignificação do processo ensino-aprendizagem a partir da Pedagogia de Projetos 1.4. Projetos interdisciplinares e Projeto Político Pedagógico da Escola 1.5. Principais conceitos envolvidos no trabalho com projetos interdisciplinares	6
2	A interdisciplinaridade como interligação ensino e pesquisa 2.1. O conhecimento, os projetos de trabalho e as disciplinas escolares 2.2. A construção coletiva do conhecimento 2.3. Currículos disciplinares e disciplinados x projetos interdisciplinares	8
3	O conhecimento construído pela experiência 3.1. O desenvolvimento da autonomia 3.2. Processo ensino-aprendizagem na perspectiva dos projetos de trabalho 3.3. Complexidade e resolução de problemas	8
4	Características de um trabalho pedagógico na perspectiva de projetos 4.1. Passos necessários para desenvolver um projeto de trabalho. A organização, implementação do projeto e a avaliação permanente	8



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

EDU343 Pedagogia de Projetos

EDU343 Pedagogia de Projetos

Interdisciplinares de Trabalho

Seq	Aulas Práticas	Horas/Aula
1	Experiência de desenvolvimento de trabalho com projetos interdisciplinares 1.1. Descrição, discussão e análise de experiências de trabalho com projetos interdisciplinares 1.2. Experimentação de trabalho com projetos interdisciplinares	30



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

EDU343 Pedagogia de Projetos

Interdisciplinares de Trabalho

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

- 1 - HELM, J. H.; BENEKE, S. (orgs.). O poder dos projetos: novas estratégias e soluções para a educação infantil. Porto Alegre: Artmed, 2005. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - HERNANDEZ, Fernando.; VENTURA, Montserrat. A organização do currículo por projetos de trabalho: o conhecimento é um caleidoscópio. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - SANTOMÉ, Jurjo.Torres. Globalização e Interdisciplinaridade. O currículo integrado. Porto Alegre: Artmed, 1998. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

Bibliografia Complementar:

- 4 - ARAÚJO, Ulisses F. Temas transversais e a estratégia de projetos. São Paulo: Moderna, 2003. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 5 - BARBOSA, Maria Carmem S. Por que voltamos a falar e a trabalhar com a Pedagogia de Projetos? In: Projeto Revista de Educação (4), 2ª ed. Porto Alegre: Projeto, 2004. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - CANÁRIO, Rui; MATOS, Filomena; TRINDADE, Rui (orgs). Escola da Ponte: um outro caminho para a Educação. São Paulo: Editora Didática Suplegraf, 2004. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - DALLA ZEN, Maria Isabel (org). Projetos Pedagógicos: cenas de salas de aula, 2ªed. Porto Alegre: Mediação, 2002. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 8 - EDWARDS, Caroline.; GANDINI, Lela. As cem linguagens da criança: as abordagens de Reggio Emile. Porto Alegre: Artmed, 2002. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 9 - FONSECA, Lúcia L. O Universo da sala de aula: uma experiência com pedagogia de projetos. Porto Alegre: Mediação, 1999 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 10 - HERNANDEZ, F. Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 11 - LEITE, Lúcia Helena Alvarez. Pedagogia de projetos: intervenção no presente. In: Presença Pedagógica (8). Belo Horizonte, 1996. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 12 - LEITE, Lúcia Helena Alvarez. Pedagogia de projetos e Projetos de Trabalho. Presença Pedagógica, v. 13, p. 62-69, 2007. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 13 - MACHADO, Nilson J. Educação: projetos e valores. São Paulo: Escrituras Editora, 2000. [Exemplares disponíveis: Não informado.]



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

14 - NOGUEIRA, Nilbo R. Pedagogia dos projetos: etapas, papéis e atores. São Paulo: Érica, 2005 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

15 - NOGUEIRA, Nilbo R. Pedagogia dos projetos: uma jornada interdisciplinar rumo desenvolvimento das múltiplas inteligências. 3ª ed. São Paulo: Érica, 2002. [Exemplares disponíveis: Não informado.]