



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**Programa Analítico de Disciplina**

**EDU332 Corpo, Gênero, Sexualidade e Educação**

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 4		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	4	0	4
Períodos - oferecimento: II	Carga horária total	60	0	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)\*

**Ementa**

Panorama histórico do campo dos estudos sobre corpo, gênero e sexualidade. Corpo, gênero e sexualidade e sua orientação legal/normativa: os Direitos das pessoas. Pluralidade cultural e a produção de identidades corpóreas, de gênero e sexuais na escola. Análise de suportes didático-pedagógicos para o trabalho com a educação sexual e a investigação e a análise de situações paradigmáticas.

**Oferecimento aos Cursos**

<b>Curso</b>	<b>Modalidade</b>	<b>Período</b>
Ciências Biológicas(BAC)	Optativa	-
Comunicação Social - Jornalismo(JOR)	Optativa	-
Educação Física(LIC)	Optativa	-
Educação Física - Licenciatura(LIC)	Optativa	-
Educação Infantil(LIC)	Optativa	-
Geografia(LIC)	Optativa	-
História(LIC)	Optativa	-
Letras(LPL)	Optativa	-
Letras(LPE)	Optativa	-
Letras(LPF)	Optativa	-
Letras(LPI)	Optativa	-
Pedagogia(LIC)	Optativa	-
Química(LIC)	Optativa	-



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**EDU332 Corpo, Gênero, Sexualidade e Educação**

<b>Seq</b>	<b>Aulas Teóricas</b>	<b>Horas/Aula</b>
1	<p>Panorama histórico do campo dos estudos sobre corpo, gênero e sexualidade</p> <p>1.1. Introdução aos estudos sobre diversidade e educação 1.2. Matrizes históricas político-epistemológicas dos conhecimentos sobre corpo, gênero e sexualidade 1.3. Identidade e representação: corpo, gênero e sexualidade como produções culturais marcadas pela relação identidade/diferença</p>	12
2	<p>Corpo, gênero e sexualidade e sua orientação legal/normativa: os Direitos das pessoas</p> <p>2.1. Constituição Federal de 1988 2.2. Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei n. 8.069/1990) 2.3. Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB-EN, Lei n. 9.394/96) 2.4. Temas Transversais dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) 2.5. Lei Maria da Penha (Lei n. 11.340/2006)</p>	18
3	<p>Pluralidade cultural e a produção de identidades corpóreas, de gênero e sexuais na escola</p> <p>3.1. O disciplinamento dos corpos e a escola 3.2. O conceito de gênero e as implicações políticas e educacionais 3.3. As sexualidades e a escola 3.4. A escola como instância de combate à violência (física e simbólica) presente nos discursos homofóbicos e/ou sexistas</p>	18
4	<p>Análise de suportes didático-pedagógicos para o trabalho com a educação sexual e a investigação e a análise de situações paradigmáticas</p> <p>4.1. A escola e a produção de identidades generificadas: análise de casos 4.2. Alternativas pedagógicas progressistas para o trabalho com a educação 4.3. Diversas linguagens e tecnologias no ensino de educação sexual</p>	12



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA  
PRÓ REITORIA DE ENSINO  
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**EDU332 Corpo, Gênero, Sexualidade e Educação**

**Referências Bibliográficas**

**Bibliografia Básica:**

- 1 - BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. Diário Oficial da União. Brasília (DF). 05 out. 1988 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - BRASIL. Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei n. 8.069/1990. Diário Oficial da União. 16 jul. 1990, retificado em 27 set. 1990 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei n°. 9.394. Diário Oficial da União. Brasília (DF), n. 248, 23 dez. 1996 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 4 - BRASIL. Lei Maria da Penha. Lei n. 11.340/2006. Diário Oficial da União. 08 ago. 2006 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 5 - BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quartos ciclos: apresentação dos temas transversais. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - FIGUEIRÓ, Mary Neide Damico. Formação de educadores sexuais: adiar não é mais possível. Londrina, UEL, 2006 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - FURLANI, Jimena. Educação sexual na sala de aula: relações de gênero, orientação sexual e igualdade étnico-racial numa proposta de respeito às diferenças. Belo Horizonte: Autêntica: 2011 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 8 - LOURO, Guacira Lopes; NECKEL, Jane Felipe; GOELLNER, Silvana Vilodre (Orgs). Corpo, gênero e sexualidade: um debate contemporâneo na educação. Petrópolis: Vozes, 2003 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

---

**Bibliografia Complementar:**

- 9 - FIGUEIRÓ, Mary Neide Damico (Org). Educação sexual: em busca de mudanças. Londrina: UEL, 2009 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 10 - FURLANI, Jimena. Mitos e tabus da sexualidade humana: subsídios ao trabalho em educação sexual. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2007 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 11 - LOURO, Guacira Lope. (Org). O corpo educado: pedagogias da sexualidade. 2. ed. 1ª reimp. Belo Horizonte: Autêntica, 2001 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 12 - LOURO, Guacira Lopes Gênero, sexualidade e educação: uma perspectiva pós-estruturalista. 7. ed. Petrópolis: Vozes, 2004 [Exemplares disponíveis: Não informado.]



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

13 - SILVA, Rosimeri Aquino da. O ponto fora da curva. In: MEYER, Dagmar E.; SOARES, Rosângela (Orgs). Corpo, gênero e sexualidade. 2. ed. Porto Alegre: Medicação, 2008 [Exemplares disponíveis: Não informado.]