



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

Programa Analítico de Disciplina

EDU292 Estudos do Cotidiano Escolar

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 4		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	4	0	4
Períodos - oferecimento: II	Carga horária total	60	0	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

Ementa

Pesquisas com/nos/dos cotidianos escolares. Currículos, cultura, diferença e multiplicidade na escola. Vivências e redes de conhecimentos na escola.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Ciências Biológicas(LIC)	Optativa	-
Ciências Sociais(BAC)	Optativa	-
Ciências Sociais(LIC)	Optativa	-
Educação Física(LIC)	Optativa	-
Educação Física - Licenciatura(LIC)	Optativa	-
Geografia(LIC)	Optativa	-
História(LIC)	Optativa	-
Letras(LPL)	Optativa	-
Letras(LPE)	Optativa	-
Letras(LPF)	Optativa	-
Letras(LPI)	Optativa	-
Matemática(LIC)	Optativa	-
Pedagogia(LIC)	Optativa	-
Química(LIC)	Optativa	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

EDU292 Estudos do Cotidiano Escolar

Seq	Aulas Teóricas	Horas/Aula
1	<p>Pesquisas com/nos/dos cotidianos escolares</p> <p>1.1. Usos e costumes; retóricas e práticas do cotidiano escolar; 1.2. A experiência e suas linguagens; 1.3. Percursos e mapas, territorialização 1.4. Lugares estratificados - o tempo acidentado</p>	20
2	<p>Currículos, cultura, diferença e multiplicidade na escola</p> <p>2.1. Cotidiano da escola e seus currículos: práticas discursivas, cultura escolar, identidade e diversidade. 2.2. Fragmentos e totalidades do currículo - o currículo praticado 2.3. O projeto curricular da escola e a atenção a diversidade 2.4. Conhecimentos escolares e a circularidade da cultura 2.5. O multiculturalismo na escola 2.6. A autoformação no cotidiano da escola</p>	25
3	<p>Vivências e redes de conhecimentos na escola</p> <p>3.1. Cartografia do conhecimento escolar 3.2. A normalidade da diversidade 3.3. Necessidades educacionais e atenção as diferenças. 3.4. A construção do discurso sobre a diversidade e suas práticas 3.5. Preconceitos, estereótipos e resistências no cotidiano da escola</p>	15



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

EDU292 Estudos do Cotidiano Escolar

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

- 1 - ALCUDIA, R. et al. Atenção a diversidade. Trad. MORAES, D. V.. Porto Alegre: Artmed, 2002 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - ALCUDIA, R. et al. Atenção a diversidade. Trad. MORAES, D. V.. Porto Alegre: Artmed, 2002 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - ALVES, N. (Orgs.). O sentido da escola. Rio de Janeiro: DP&A, 1999 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 4 - ALVES, N. Decifrando o pergaminho - o cotidiano das escolas nas lógicas das redes cotidianas. IN: Oliveira, I. B. e Alves, N. (Orgs.). Pesquisa no/do cotidiano das escolas: sobre redes de saberes. Rio de Janeiro: DP&A, 2001 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 5 - ALVES, N. O espaço escolar e suas marcas. Rio de Janeiro: DP&A, 1998b [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - ALVES, N. O espaço escolar e suas marcas. Rio de Janeiro: DP&A, 1998b [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - ALVEZ, N. (Orgs.). O sentido da escola. Rio de Janeiro: DP&A, 1999 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 8 - ALVEZ, N. Decifrando o pergaminho - o cotidiano das escolas nas lógicas das redes cotidianas. IN: Oliveira, I. B. e Alves, N. (Orgs.). Pesquisa no/do cotidiano das escolas: sobre redes de saberes. Rio de Janeiro: DP&A, 2001 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 9 - CERTEAU, M. A invenção do cotidiano: Artes de fazer. 15 edição. ALVES, E. F. (Trad.). Petrópolis, RJ: Vozes, 2008 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 10 - CERTEAU, M. A invenção do cotidiano: Artes de fazer. 15 edição. ALVES, E. F. (Trad.). Petrópolis, RJ: Vozes, 2008 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 11 - FERRAÇO, C. E. Ensaio de uma metodologia efêmera: ou sobre as várias maneiras de se sentir e inventar o cotidiano escolar. In: OLIVEIRA, I.B. ; ALVES, N. (orgs.). Pesquisa no/do cotidiano das escolas sobre redes de saberes. Rio de Janeiro: DP&A, 2001 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 12 - MOREIRA, Antônio Flávio Barbosa. A escola poderia avançar um pouco no sentido de melhorar a dor de tanta gente. In: COSTA, Marisa Vorraber. A escola tem futuro? 2. ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2007. p. 51-76 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

Bibliografia Complementar:



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

13 - CERTEAU, M. A invenção do cotidiano: morar, cozinhar. 10 edição. GIARD, L; MAYOL, Pierre (Trad). Petrópolis, RJ: Vozes, 2008 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

14 - LARROSA, Jorge. Tremores: escritos sobre experiência. ANTUNES, C; GERALDI, J. W. (Trad.). 1 Edição. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2014 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

15 - MONTEIRO. J. M. N. B. Retalhos de vida: ou sobre tessituras na formação continuada. Dissertação de Mestrado. UFES: 2003 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

16 - NAJMANOVICH, D. O sujeito encarnado: questões para pesquisa no/do cotidiano. Rio de Janeiro: DP&A, 2001 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

17 - OLIVEIRA, J. M. Interfaces das Aficanidades em Educação nas Minas Gerais. Juiz de Fora: Editora UFJF, 2013 [Exemplares disponíveis: Não informado.]