



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

Programa Analítico de Disciplina

EDU265 Temas em Educação Especial

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 4		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	4	0	4
Períodos - oferecimento: II	Carga horária total	60	0	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

EDU262

Ementa

Acessibilidade e deficiência. Perspectivas de profissionalização. Sexualidade e envelhecimento na deficiência. A pesquisa em educação especial.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Pedagogia(LIC)	Optativa	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

EDU265 Temas em Educação Especial

Seq	Aulas Teóricas	Horas/Aula
1	Acessibilidade e deficiência 1.1. Acessibilidade atitudinal, comunicacional, instrumental, metodológica, programática , tecnológica	12
2	Perspectivas de profissionalização 2.1. Formação para o trabalho 2.2. Inserção no mercado de trabalho 2.3. Relatos de Experiências	12
3	Sexualidade e envelhecimento na deficiência	12
4	A pesquisa em educação especial 4.1. Abordagem de temas da atualidade e suas interfaces com a educação	24



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

EDU265 Temas em Educação Especial

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

- 1 - BRASIL. Ministério do trabalho e emprego. A Inclusão das Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho. Brasília: TEM, SIT, DEFIT,2007. Disponível em:<
http://www3.mte.gov.br/fisca_trab/inclusao_pessoas_defi12_07.pdf> [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - MAIA, Ana Cláudia Bortolozzi and Ribeiro, Paulo Rennes Marçal. Desfazendo mitos para minimizar o preconceito sobre a sexualidade de pessoas com deficiências. Rev. bras. educ. espec., Ago 2010, vol.16, no.2, p.159-176. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - MANZINI, Eduardo José. Tecnologia assistiva: definição, descrição e aplicação. Rev. bras. espec., Dez 2008, vol.14, no.3, p.511-512. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 4 - SASSAKI, Romeu Kazumi. Conceito de acessibilidade. Disponível em:<
<http://www.escoladegente.org.br/noticiaDestaque.php?id=459>> [Exemplares disponíveis: Não informado.]

Bibliografia Complementar:

- 5 - BISOL, Cláudia A. and VALENTINI, Carla Beatris Objeto virtual de aprendizagem incluir: recurso para a formação de professores visando à inclusão. Rev. bras. educ. espec., Jun 2014, vol.20, no.2, p.223-234. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - CASTRO, Sabrina Fernandes de and ALMEIDA, Maria Amelia Ingresso e permanência de alunos com deficiência em universidades públicas brasileira. Rev. bras. educ. espec.; Jun 2014, vol.20, no2, p.179-194. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - CURSINO, Helen Milene et al. Orientação sexual para jovens adultos com deficiência auditiva. Rev. bras. educ. espec., Abr 2006, vol.12, no.1, p.29-48. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 8 - DANTAS, Taísa Caldas, SILVA, Jackeline Susann Souza and CARVALHO, Maria Eulina Pessoa de Entrelace entre gênero, sexualidade e deficiência: uma história feminina de rupturas e empoderamento. Rev. bras. educ. espec., Dez 2014, vol.20, no.4, p.555-568. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 9 - PASTORE, José. Oportunidade de trabalho para portadores de deficiência. Belo Horizonte: LTR Editora, 2000. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 10 - TISSI, M.C. Deficiência e trabalho no setor informal: considerações sobre os processos de inclusão e exclusão social. Disponível em:<
<http://www.scielo.br/pdf/sausoc/v9n1-2/06.pdf>> [Exemplares disponíveis: Não informado.]