



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**Programa Analítico de Disciplina**

**EDU264 Educação Infantil**

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 4		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	4	0	4
Períodos - oferecimento: I	Carga horária total	60	0	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)\*

**Ementa**

A formação do professor na educação infantil. Princípios teóricos e metodológicos na educação infantil. O lúdico no processo ensino-aprendizagem. Abordagem pluridimensional da psicomotricidade. Referencial curricular na educação infantil.

**Oferecimento aos Cursos**

<b>Curso</b>	<b>Modalidade</b>	<b>Período</b>
Pedagogia(LIC)	Optativa	-



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**EDU264 Educação Infantil**

<b>Seq</b>	<b>Aulas Teóricas</b>	<b>Horas/Aula</b>
1	A formação do professor na educação infantil  1.1. O caráter da pesquisa pedagógica na Educação Infantil 1.2. Profissionais da Educação Infantil 1.3. Desenvolvimento Infantil e Práticas Pedagógicas	10
2	Princípios teóricos e metodológicos na educação infantil  2.1. O desenvolvimento infantil na perspectiva sócio-interacionista: Piaget, Vygostsky, Wallon 2.2. Os ciclos na etapa da Educação Infantil 2.3. Organização do espaço e do tempo na Escola Infantil 2.4. Os ambientes de aprendizagem como recursos pedagógicos 2.5. A avaliação na Educação Infantil 2.6. A parceria com a família na educação da criança	20
3	O lúdico no processo ensino-aprendizagem  3.1. Uma pedagogia interacional na Educação Infantil 3.2. A brincadeira e o desenvolvimento da imaginação e da criatividade 3.3. O trabalho pedagógico com múltiplas linguagens 3.4. O jogo como recurso lúdico privilegiado	10
4	Abordagem pluridimensional da psicomotricidade  4.1. Conceituação e contextualização 4.2. Bases de desenvolvimento psicomotor 4.3. A importância do conhecimento do corpo no desenvolvimento psicológico da criança	10
5	Referencial curricular na educação infantil	10



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA  
PRÓ REITORIA DE ENSINO  
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**EDU264 Educação Infantil**

**Referências Bibliográficas**

**Bibliografia Básica:**

- 1 - BARBOSA, M.C.S. Rotinas na Educação Infantil. Porto Alegre: Artmed, 2006. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - BRASIL. Ministério da Educação. Referencial curricular na educação infantil. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - GARCIA, R.L. (org.). Revisitando a pré-escola. 5ª ed. São Paulo: Cortez, 2001. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 4 - OLIVEIRA, E.R. Educação Infantil: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2002. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

---

**Bibliografia Complementar:**

- 5 - AYRES, A.T. Prática Pedagógica competente: ampliando os saberes de professor. Petrópolis: Vozes, 2004. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - BROUGÉRE, G. Jogo e educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - CRAIDY, C. & KAERCHER, G.E. Educação Infantil. Porto Alegre: Artmed, 2001. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 8 - FONSECA, V. Psicomotricidade. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 9 - GODOI, E.G. Avaliação na educação infantil: um encontro com a realidade. Porto Alegre: Mediação, 2004. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 10 - KAMI, C. & DEVRIES, R. O conhecimento físico na educação pré-escolar. Porto Alegre: Artes Médicas, 1985. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 11 - KISHIMOTO, T.M. O brincar e suas teorias. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 12 - MACEDO, L. et al. Aprender com jogos e situação-problema. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 13 - NOGUEIRA, N.R. Pedagogia dos Projetos. São Paulo: Érica, 2001. [Exemplares disponíveis: Não informado.]



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

14 - RANGEL, M. Métodos de ensino para a aprendizagem e a dinamização das aulas. Campinas, SP: Papyrus, 2005. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

15 - TARDIF, M. & LESSARD, C. O trabalho docente: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas. Petrópolis, Vozes, 2005. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

16 - UNESCO. Educação e cuidado na primeira infância. Brasília: UNESCO, OECD, 2002. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

17 - UNESCO. Simpósio Educação Infantil: Construindo o presente. ANAIS, Brasília: UNESCO, Brasil, 2003. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

18 - WEISS, L. Brinquedos e engenhocas: atividades lúdicas com sucata. São Paulo: Scipione, 1997. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

19 - ZABALZA, M.A. Qualidade em Educação Infantil. Porto Alegre: Artmed, 1998.8. [Exemplares disponíveis: Não informado.]