



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

Programa Analítico de Disciplina

EDU263 Fundamentos da Educação de Jovens e Adultos

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 4		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	4	0	4
Períodos - oferecimento: II	Carga horária total	60	0	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

Ementa

A história da educação de jovens e adultos no Brasil. Políticas públicas para a educação de jovens e adultos. A realidade social do educando adulto. O cotidiano do trabalho pedagógico em turmas de EJA: desafios e perspectivas.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Pedagogia(LIC)	Obrigatória	6



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

EDU263 Fundamentos da Educação de Jovens e Adultos

Seq	Aulas Teóricas	Horas/Aula
1	A história da educação de jovens e adultos no Brasil 1.1. Década de 40: planos, projetos e campanha do governo 1.2. Década de 60: Paulo Freire e a proposta de educação popular 1.3. Década de 90: O ressurgimento da EJA no panorama nacional	14
2	Políticas públicas para a educação de jovens e adultos 2.1. Lei 5692/71 e Parecer 699 2.2. Lei 9394/96 2.3. Diretrizes Curriculares para a EJA 2.4. Fóruns de EJA: a participação popular na construção das políticas 2.5. Os ENEJA's e as CONFINTEA's	14
3	A realidade social do educando adulto 3.1. O educando trabalhador 3.2. Percepções e representações sociais 3.3. Identidade e auto-estima	14
4	O cotidiano do trabalho pedagógico em turmas de EJA: desafios e perspectivas 4.1. O planejamento e a construção do currículo 4.2. O trabalho como princípio educativo 4.3. A interação social em sala de aula 4.4. Os projetos alternativos de educação de jovens e adultos	18



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

EDU263 Fundamentos da Educação de Jovens e Adultos

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

- 1 - PAIVA, Jane; MACHADO, Margarina & IRELAND, Timothy (orgs.). Educação de Jovens e Adultos: uma memória contemporânea, 1996-2004. Brasília, UNESCO, MEC, 2004. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - PINTO, A.V. Sete lições sobre educação de adultos. SP: Cortez, 1994. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - RAAAB, Rede de Apoio à Ação Alfabetizadora do Brasil. Alfabetização: revendo o conceito e as práticas. Revista Alfabetização e Cidadania. nº 3, agosto de 1996. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 4 - RAAAB, Rede de Apoio à Ação Alfabetizadora do Brasil. História e memória. Revista Alfabetização e Cidadania. nº 9, março de 2000. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 5 - RAAAB, Rede de Apoio à Ação Alfabetizadora do Brasil. Políticas Públicas e educação de jovens e adultos. Revista Alfabetização e Cidadania. nº 17, maio de 2004. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - RAAAB, Rede de Apoio à Ação Alfabetizadora do Brasil. Alfabetização de jovens e adultos. Revista Alfabetização e Cidadania. nº 16, julho de 2003. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - SCOCUGLIA, Afonso Celso. Educação Popular: do sistema Paulo Freire aos IPM's da ditadura. Cortez Editora, 2000. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 8 - SOARES, L.J.G. A Educação de jovens e adultos: momentos históricos e desafios e desafios atuais. Revista Presença Pedagógica, v. 2, nº 11, Dimensão, set/out 1996. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 9 - SOARES, Leôncio José Gomes. Educação de Jovens e Adultos: Diretrizes Curriculares Nacionais. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 2002. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 10 - SOARES, Leôncio; GIOVANETTI, M. Amélia; GOMES, Nilma Lino (orgs). Diálogos na Educação de Jovens e Adultos. Belo Horizonte: Autêntica, 2005. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 11 - UNESCO. Construção coletiva: contribuições à educação de jovens e adultos. Brasília: UNESCO, MEC, RAAAB, 2005. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 12 - UNESCO. Educação Popular na América Latina: desafios e perspectivas. Brasília: UNESCO, MEC, CEAAL, 2005. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

Bibliografia Complementar:



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

- 13 - BARCELOS, Valdo. Formação de Professores para a educação de jovens e adultos. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 14 - BARRETO, Vera. Paulo Freire para educadores. São Paulo: Arte e Ciência, 1998. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 15 - BRANDÃO, C.R. O que é método Paulo Freire. Coleção Primeiros Passos, SP, 1998. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 16 - CASÉRIO, Vera Mariza Regino. Educação de Jovens e Adultos. Educação de Jovens e Adultos: pontos e contrapontos. São Paulo: EDUSC, 2003. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 17 - CONFINTEA, Declaração de Hamburgo: agenda para o futuro. Brasília, SESI/UNESCO, 1999. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 18 - FERREIRO, E. (org.). Os filhos do analfabetismo. Porto Alegre: Artmed, 1998. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 19 - FREIRE, P. Educação e mudança. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 20 - FREIRE, P. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 21 - FUCK, I.T. Alfabetização de adultos - relato de uma experiência construtivista. GEEMPA, Vozes, 4ª ed., 1997. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 22 - GOMES, C.A. O jovem e o desafio do trabalho, SP: EPU, 1990. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 23 - LEAL, Telma Ferraz e ALBUQUERQUE, Eliana Borges Correia. Desafios da educação de jovens e adultos - construindo práticas de alfabetização. 1ed. Belo Horizonte, MG, Autêntica, 2005. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 24 - MAYO, Peter. Gramsci, Freire e a educação de jovens e adultos: possibilidade para uma ação transformadora. Porto Alegre: Artmed, 2004. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 25 - MEC/SEED. Salto para o futuro: educação de jovens e adultos. Brasília, MEC/SEED, 1999. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 26 - PMBH, Prefeitura Municipal de Belo Horizonte. Educação básica de jovens e adultos - escola plural. PMBH, 1996. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 27 - RAAAB, Rede de Apoio à Ação Alfabetizadora do Brasil. Movimentos Sociais e Educação de Jovens e Adultos. Revista Alfabetização e Cidadania, nº 18, setembro de 2004. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 28 - SILVA, Eduardo Jorge Lopes Fórum de educação de jovens e adultos - uma nova configuração em movimentos sociais, João Pessoa, Ed. Universitária, UFPB, 2005. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 29 - SOARES, Leôncio (org.). Aprendendo com a diferença: estudos e pesquisas em educação de jovens e adultos. Belo Horizonte: Autêntica, 2003. [Exemplares disponíveis: Não informado.]



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR