



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

Programa Analítico de Disciplina

EDU262 Educação Especial

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 4		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	4	0	4
Períodos - oferecimento: I e II	Carga horária total	60	0	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

EDU117 ou EDU211 ou (SES115 e EIN338)

Ementa

Perspectiva histórica, social e psicológica das condições de excepcionalidade. Caracterização e atuação pedagógica nas diferentes condições de desenvolvimento atendidas pela educação especial. Desenvolvimento histórico e marcos legais na educação especial. Formas e competências pedagógicas do atendimento educacional especializado.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Educação Infantil(LIC)	Obrigatória	5
Pedagogia(LIC)	Obrigatória	6



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

EDU262 Educação Especial

Seq	Aulas Teóricas	Horas/Aula
1	Perspectiva histórica, social e psicológica das condições de excepcionalidade 1.1. A questão do conceito de excepcionalidade e suas implicações familiares e sociais 1.2. Estigma e a constituição da identidade e das relações sociais	16
2	Caracterização e atuação pedagógica nas diferentes condições de desenvolvimento atendidas pela educação especial 2.1.1. Variações dos níveis intelectuais 2.1.2. Variações dos problemas físico- motores e da linguagem 2.1.3. Variações sensoriais 2.1.4. Variações dos distúrbios sócio-emocionais 2.2. Elaboração de um Plano de Desenvolvimento Individualizado (PDI)	26
3	Desenvolvimento histórico e marcos legais na educação especial 3.1. Da integração à inclusão: trajetória e diferenciações conceituais. 3.2. Política nacional de educação especial. 3.2.1. Estatuto da Criança e do Adolescente, 1990; 3.2.2. Declaração de Salamanca, 1994; 3.2.3. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira N° 9.394/96 3.2.4. Resolução CNE/CEB n. 2/2001; Decreto n.6571/2008; Resolução CNE/CP n. 1/2012 3.2.5. Guia de Orientação da educação especial na na rede estadual de Minas Gerais - 2014	12
4	Formas e competências pedagógicas do atendimento educacional especializado 4.1. Atendimento em escola especial, classe especial, classe hospitalar, itinerância 4.2. Atendimento educacional especializado - AEE: variações na atuação do professor 4.3. Atuação colaborativa de professores do ensino comum e do AEE para a inclusão discente	6



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

EDU262 Educação Especial

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

- 1 - ASSUMPÇÃO JR. Francisco Baptista; TARDIVO, Leila Salomão de La Plata Cury. Psicologia do Excepcional: deficiência física, mental e sensorial. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - GOFFMAN, Irving. Estigma - notas sobre a manipulação da identidade deteriorada, Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1980 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - MINAS GERAIS. Secretaria de Estado de Minas Gerais. Subsecretaria de desenvolvimento da Educação Básica. Guia de orientação da educação especial na rede estadual de ensino de Minas Gerais. Versão 3, junho, 2014. Disponível em: <https://seeensinoespecial.educacao.mg.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=1701&Itemid=100097> [Exemplares disponíveis: Não informado.]

Bibliografia Complementar:

- 4 - AMIRALIAN, Maria Lúcia T . Psicologia do Excepcional. São Paulo; EPU 1986 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 5 - BAYER, Hugo Otto. Educação inclusiva ou integração escolar? Implicações pedagógicas dos conceitos como rupturas paradigmáticas. In: BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Ensaios pedagógicos. III Seminário nacional de formação de gestores e educadores - educação inclusiva: direito à diversidade. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/ensaiospedagogicos2006.pdf>> 277-280 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - BRASIL. Decreto n.6571/2008 Dispõe sobre o atendimento educacional especializado, regulamenta o parágrafo único do art. 60 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, e acrescenta dispositivo ao Decreto no 6.253, de 13 de novembro de 2007. Disponível em: <www.planalto.gov.br/.../Decreto/D6571.htm> [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - BRASIL. Lei nº 9394 de 24 de dezembro de 1996. Estabelece diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em < portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/ldb.pdf> [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 8 - BRASIL. MEC. SEESP. Política nacional de educação especial na perspectiva da educação inclusiva. Disponível em: < portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeducacional.pdf> [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 9 - BRASIL. Resolução CNE/CEB n. 2/2001. Institui Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica. Disponível em: <portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CEB0201.pdf> [Exemplares disponíveis: Não informado.]



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

10 - BRASIL. Resolução CNE/CP n.1/2012. Estabelece diretrizes nacionais para a educação em direitos humanos. Disponível em: < http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=10889-rcp001-12&category_slug=maio-2012-pdf&Itemid=30192 > [Exemplares disponíveis: Não informado.]

11 - GARCIA, Rosalba Maria Cardoso. Políticas para a educação especial e as formas organizativas do trabalho pedagógico. Rev. Bras. Edu. Espc. (on line), 2006, vol 12, no.3, pp. 299-316. Disponível em: < <http://www.scielo.br/pdf/rbee/v12n3/01.pdf> > [Exemplares disponíveis: Não informado.]

12 - HEYMEYER, Ursula; GANEN, Loraine. Observação de desempenho. São Paulo: Memnon, 2003 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

13 - LIMA, Augusta Lima. Educação inclusiva e igualdade social. São Paulo: Avercamp, 2006 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

14 - SÁNCHEZ-CANO, Manuel; BONALS, Joan (orgs.). Avaliação Psicopedagógica. Porto Alegre: Artmed, 2008 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

15 - UNESCO. Declaração de Salamanca e linha de ação sobre necessidades educativas especiais. Disponível em < portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/salamanca.pdf > [Exemplares disponíveis: Não informado.]