



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

Programa Analítico de Disciplina

EDU260 Fundamentos da Educação Infantil

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 5		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	4	1	5
Períodos - oferecimento: I	Carga horária total	60	15	75

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

Ementa

Infância, infâncias. Educação infantil: teorias e modelos de ação. A educação infantil como tema das políticas públicas.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Pedagogia(LIC)	Obrigatória	3



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

EDU260 Fundamentos da Educação Infantil

Seq	Aulas Teóricas	Horas/Aula
1	Infância, infâncias 1.1. Pluralidade do conceito social de infância	10
2	Educação infantil: teorias e modelos de ação 2.1. Dialogando com os autores: Friedrich Fröebel, John Dewey, Maria Montessori, Célestin Freinet, Jerome Bruner e Loris Malaguzzi 2.2. Pedagogia Waldorf	40
3	A educação infantil como tema das políticas públicas 3.1. Panorama das experiências brasileiras 3.2. A educação compensatória e a expansão da pré-escola	10



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

EDU260 Fundamentos da Educação Infantil

EDU260 Fundamentos da Educação Infantil

Seq	Aulas Práticas	Horas/Aula
1	Visita técnica à unidade escolar de educação infantil, com objetivo de auxiliar aos alunos no processo de análise, crítica, formulação e desenvolvimento de processos pedagógicos articuladores das múltiplas dimensões da formação da identidade infantil	15



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

EDU260 Fundamentos da Educação Infantil

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

- 1 - ÁRIËS, P. A criança e a vida familiar no Antigo Regime. Lisboa: Relógio d'Água Edts. Ltda, s/d. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - CORSARO, W. A. Sociologia da infância. 2ª Ed.. Porto Alegre: Artmed, 2011. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - KRAMER, S. A política do pré-escolar no Brasil: a arte do disfarce. 3ª. Ed. RJ: Dois Pontos Edit., 1987. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 4 - OLIVEIRA-FORMOSINHO, J.; KISHIMOTO, T.M.; PINAZZA, M.A. (orgs). Pedagogia(s) da infância: dialogando com o passado, construindo o futuro. Porto Alegre: Artmed, 2007. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

Bibliografia Complementar:

- 5 - ARCE, A. Friedrich Fröebel: o pedagogo dos jardins de infância. Petrópolis/RJ: Ed. Vozes, 2002 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - DALBEN, A.I.L.F. (coord.) Educação infantil: o desafio da oferta pública. Belo Horizonte: GAME/FaE/UFMG, 2002. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - OLIVEIRA, M.R.P. et al. Políticas Públicas e educação infantil: olhares convergentes sobre a realidade de Viçosa (MG). Relatório Final: UFV/FAPEMIG, 2004, 148p. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 8 - OLIVEIRA, M.R.P. et al. Políticas públicas e a infância pobre: educação e assistência. Rel. Final. UFV/CNPq, 2004, 132p. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 9 - OLIVEIRA, Z.R. Educação infantil: fundamentos e métodos. SP: Cortez, 2002. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 10 - RABITTI, G. À procura da dimensão perdida: uma escola de infância de Reggio Emília. Porto Alegre: Ed. Artes Médicas Sul Ltda, 1999. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 11 - RUSSEF, I. e BITTAR, M. (orgs) Educação infantil: política, formação e prática docente. Campo Grande: UCDB, 2003. [Exemplares disponíveis: Não informado.]