



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

Programa Analítico de Disciplina

EDU250 Metodologia Científica

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 4		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	3	1	4
Períodos - oferecimento: I e II	Carga horária total	45	15	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

Ementa

Concepção de ciência. Pesquisa em educação. Processo de trabalho científico.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Dança(BAC)	Obrigatória	2
Dança(LIC)	Obrigatória	2
Pedagogia(LIC)	Obrigatória	1



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

EDU250 Metodologia Científica

Seq	Aulas Teóricas	Horas/Aula
1	Concepção de ciência 1.1. Ciência, senso-comum e ideologia 1.2. Critérios de cientificidade 1.3. Método Científico	15
2	Pesquisa em educação 2.1. Abordagens da educação pela pesquisa 2.2. Pesquisa qualitativa em educação 2.3. Relação sujeito pesquisador e sujeitos pesquisados 2.4. Panoramas da pesquisa em educação	15
3	Processo de trabalho científico 3.1. Fichamentos 3.2. Resenhas 3.3. Relatórios 3.4. Artigos	15



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

EDU250 Metodologia Científica

EDU250 Metodologia Científica

Seq	Aulas Práticas	Horas/Aula
1	Oficinas de estratégias de leitura e processos de produção textual	15



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

EDU250 Metodologia Científica

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

- 1 - DEMO, P. Metodologia científica em ciências sociais. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1989. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - FAZENDA, Ivani. (Org.). Metodologia da pesquisa educacional. São Paulo: Cortez, 1989. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - FAZENDA, Ivani. Novos enfoques da pesquisa educacional. São Paulo: Cortez, 1992. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 4 - MANN, P. H. Métodos de investigação sociológica. Rio de Janeiro: Zahar, 1970. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 5 - MAY, Tim. Pesquisa social. Questões, métodos e processos. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 23. ed. rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2007 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - TRIVINOS, A.N.S. Introdução à pesquisa ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1987. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 8 - VIANNA, H. M. Pesquisa em educação - a observação. Brasília: Plano Ed., 2003. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

Bibliografia Complementar:

- 9 - EZPELETA, J.; ROCKWELL, E. Pesquisa participante. São Paulo: Cortez e Autores Associados, 1986. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 10 - GATTI, B. A. A construção da pesquisa em educação no Brasil. Brasília: Plano Ed., 2002. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 11 - GOLDENBERG, Mirian. A arte de pesquisar: como fazer pesquisa qualitativa em ciências sociais. Rio de Janeiro:Record, 1998. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 12 - HAGUETTE, T. M. F. Metodologias qualitativas na sociologia. 3. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 1992. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 13 - LAVILLE, Christian e DIONNE, Jean. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Trad. Heloísa Monteiro e Francisco Settineri. Porto Alegre: Editora Artes Médicas Sul Ltda. Belo Horizonte: Editora UFMG,1999. [Exemplares disponíveis: Não informado.]



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

14 - LÜDKE, M; ANDRÉ, Marli Elisa D. A. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 2003. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

15 - MINAYO, M. C. S. (Org.) Pesquisa social: teoria, método e criatividade. Rio de Janeiro: Vozes, 1994. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

16 - MOROZ, Melania; GIANFALDONI, Mônica Helena T. A. O processo de pesquisa: iniciação. 2.ed. Brasília: Líber livros Editora, 2006. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

17 - SZYMANSKI, H. (Org.). A entrevista na pesquisa em educação: a prática reflexiva. Brasília: plano Ed., 2002. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

18 - THIOLENT, M. Crítica metodológica, investigação social e enquete operária. São Paulo: Polis. [Exemplares disponíveis: Não informado.]