



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

Programa Analítico de Disciplina

EDU241 Políticas Públicas em Educação

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 4		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	4	0	4
Períodos - oferecimento: II	Carga horária total	60	0	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

Ementa

A teoria política e o contexto das políticas públicas. As políticas sociais no Brasil. As políticas educacionais no Brasil - planos e programas governamentais. As grandes linhas políticas atuais.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Educação Infantil(LIC)	Obrigatória	6
Ciências Econômicas(CEN)	Optativa	-
Ciências Sociais(LIC)	Optativa	-
Cooperativismo	Optativa	-
Educação Física(LIC)	Optativa	-
Educação Física - Licenciatura(LIC)	Optativa	-
História(BAC)	Optativa	-
História(LIC)	Optativa	-
Pedagogia(LIC)	Optativa	-
Serviço Social	Optativa	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

EDU241 Políticas Públicas em Educação

Seq	Aulas Teóricas	Horas/Aula
1	<p>A teoria política e o contexto das políticas públicas</p> <p>1.1. Fundamentos da teoria política - Os conceitos de política, político, políticas públicas, as políticas sociais. As articulações entre o social, o político e o econômico</p> <p>1.2. Estado e Políticas Públicas</p> <p>1.3. Reforma do Estado e novas concepções políticas: do Estado de Bem-Estar Social ao Estado Gestor</p> <p>1.4. O público e o privado nas políticas sociais e educacionais</p>	12
2	<p>As políticas sociais no Brasil</p> <p>2.1. O quadro geral das políticas sociais no Brasil - abordagem histórica</p> <p>2.2. Os movimentos sociais e as políticas públicas</p>	12
3	<p>As políticas educacionais no Brasil - planos e programas governamentais</p> <p>3.1. A política educacional no Brasil até os anos 80</p> <p>3.1.1. A constituição da educação escolar no Brasil, as diretrizes e bases da educação, o planejamento educacional, as responsabilidades da esfera pública. O público e o privado: liberdade, obrigatoriedade, gratuidade</p> <p>3.1.2. A estruturação de um sistema educacional brasileiro: das Leis orgânicas às Leis de diretrizes e bases da Educação Nacional (lei nº 4024/1961, lei nº 5540/1968, lei 5692/1971)</p> <p>3.1.3. A política educacional no Brasil - dos anos 80 até o final dos anos 90 - a redemocratização</p> <p>3.1.4. Concepções, finalidades e objetivos; direitos, deveres e responsabilidades; estruturação em níveis e modalidades; organização curricular; financiamento; formação dos profissionais da educação; avaliação</p> <p>3.1.5. A política educacional no Brasil a partir do final dos anos 90 - a reforma social</p>	12
4	<p>As grandes linhas políticas atuais</p> <p>4.1. O Estatuto da Criança e do Adolescente</p> <p>4.2. Estatuto do Idoso</p> <p>4.3. O Plano Nacional de Educação (antecedentes e orientação geral)</p> <p>4.4. Políticas de Educação Infantil</p> <p>4.5. A Educação Básica: FUNDEB; FUNDESCOLA; Diretrizes e Parâmetros curriculares; Alfabetização e Diversidade; Formação continuada de professores; Política de educação profissional e tecnológica; Educação a Distância; Educação Especial: a inclusão; A Reforma Universitária e democratização do ensino superior, a Pós-Graduação</p> <p>4.6. Os movimentos sociais e a educação</p>	24



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

- | | |
|---|--|
| <p>4.7. O INEP: coleta anual de informações sobre a educação básica; os sistemas de avaliação da educação/do ensino; o censo da educação superior</p> <p>4.8. O FNDE: PNAE, PNLD, PNBE, PDDE, PNSE;</p> <p>4.9. O Conselho Nacional de Educação: seu papel, suas câmaras, sua relevância;</p> <p>4.10. A ação dos Poderes Legislativos: Senado Federal, Câmara dos Deputados, Assembléia Distrital do DF</p> <p>4.11. Outros programas de políticas públicas para análise</p> | |
|---|--|



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

EDU241 Políticas Públicas em Educação

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

- 1 - BOBBIO, Norberto. & BOVERO, M. Sociedade e Estado na Filosofia Política Moderna. Editora Brasiliense, 1986 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - CARNOY, Martin. & Levin, Henry M. Escola e Trabalho no Estado capitalista. São Paulo: Cortez, 1987 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - COMPARATO, Fábio K. Educação, Estado e Poder. Editora Brasiliense, 1987 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 4 - GRAMSCI, Antonio. Maquiavel, a Política e o Estado Moderno. Editora Civilização Brasileira, 1984 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 5 - HABERMAS, J. Mudança Estrutural da Esfera Pública. Tempo Brasileiro, 1984 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - LOMBARDI, Fabiano. Sociedade, Estado e Políticas Sociais: Algumas Interpretações Teóricas. Revista de Educação. Vol. 5 nº 9 jan/jun 2010 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - SOUZA, CELINA. Políticas Públicas: uma revisão da literatura. Sociologias, Porto Alegre, ano 8, nº 16, jul/dez 2006, p. 20-45 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 8 - TEODÓSIO, Armindo dos Santos de Sousa, Pensar pelo avesso o Terceiro Setor. Mitos, dilemas e perspectivas da ação social organizada nas políticas sociais. Lusotopie 2002/1 : 241-262 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 9 - TUDE, João Martins. Conceitos Gerais de Políticas Públicas. Disponível em: www.portalava.com.br/ava/videoAulasOnlineAssinatura [Exemplares disponíveis: Não informado.]

Bibliografia Complementar:

- 10 - CATANI. Afrânio et. al. Reformas Educacionais em Portugal e no Brasil. Belo Horizonte, 2000. p.77-90 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 11 - CHESNAIS, François. A Mundialização do Capital . São Paulo: Ed. Xamã, 1996 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 12 - CUNHA, L. A. Educação, estado e democracia no Brasil. SP: Cortez, 1991 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 13 - FLORESTA, M. das Graças S. A Reforma Social. In: FLORESTA . das Graças S. Poder e Conhecimento - as relações presentes no Programa de Reforma da Educação de Minas Gerais nos anos 90. Piracicaba, SP. 2000. [Tese de Doutorado] [Exemplares disponíveis: Não informado.]



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

14 - HARVEY, David. *Condição Pós-moderna*. São Paulo: Edições Loyola, 1996, 349 p [Exemplares disponíveis: Não informado.]

15 - LIMA, Licínio C. e AFONSO, Almerindo J. *Reformas da educação Pública - democratização, modernização, neoliberalismo*. Porto (Portugal): Edições Afrontamento, 2002, 140 p [Exemplares disponíveis: Não informado.]

16 - POPKEWITZ, Thomas S. *Reforma Educacional*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997, 294 p [Exemplares disponíveis: Não informado.]

17 - REIS, Fábio Wanderley.(2000), *Política e Políticas: a Ciência Política e o estudo de Políticas*. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo [Exemplares disponíveis: Não informado.]

18 - ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. *História da Educação no Brasil*. Petrópolis: Vozes, 2001. 26ª. Ed. 267 p [Exemplares disponíveis: Não informado.]

19 - Vitor Henrique. *Políticas Públicas e Educação Básica*. São Paulo: Xamã, 2001 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

20 - WEBER, M. (2004), *Política como Vocação*. IN: *Economia e Sociedade*: Brasília, Editora UnB [Exemplares disponíveis: Não informado.]